

हिंदी  
कहानीकारों  
के  
कथाचिंतन  
के  
संदर्भ में  
उनके  
कहानी साहित्य  
का  
मूल्यांकन



डॉ. नरुलता मटियाणी



हिन्दी कहानीकारों के कथा-विमर्श  
के संदर्भ में  
उनके कहानी-साहित्य का मूल्यांकन



हिन्दी कहानीकारों के कथा-  
चिन्तन के संदर्भ में  
उनके कहानी-साहित्य का  
मूल्यांकन

डॉ० तरुलता जटियाणी

प्रकल्प प्रकाशन



हिन्दी साहित्यकारों के कथा चिन्तन  
के संदर्भ में  
उनके साहित्य-साहित्य का पुनर्निर्माण

---

बीर अर्जुन

© : बी. अर्जुन निवासी

जन्मस्थान : अर्जुन अर्जुन

23, आकाश निवास, बीरगंजी

दुधगंजी-263128 बीरगंजी (बी. अ.)

जन्म संवत्सर : 1995

सुख : 100.00 रुपये

संस्करण : द्वितीय

सूचना : एन. एन. चिन्ता

पुस्तक साहित्य, दिल्ली-110032



मी और वासु  
के  
लिये



इन सीमा-वर्षाओं में पहले आकाश में हिन्दी का नाच-तड़ित्तु था। एक उदात्त  
के वैदिकृतिक अभि-विभाजित विचारों के साथ-ही-साथ, आकाश और धूम्रमंडल की  
पद्धति में विचार को संचित वास्तवीय तथा अंतर्गत करने का प्रयत्न था। जिससे  
वास्तवीय-समाज में धूम्रमंडल पद्धती-वर्षाओं के विचारों के विभाज-यत्न का  
सुखदायक सुभावन स्वरूप हो सके । ऐसे विवेक धूम्रमंडल की पद्धति में प्रयत्न-पूर्व,  
संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व, संभव-पूर्व,  
जिससे । धूम्रमंडल पद्धति में ही एक उदात्त आकाश-वर्षा-विचार है और  
जिसमें के एक पद आकाश-वर्षा-विचार के रूप में ही ही प्रयत्न है, उदात्त, विवेक











सही बहुत और की-की चुकी है, वह इस सोल-सल के लयमें से सुनना नहीं  
सा करेगा ।

एक छोटी मेसकी, बिट्टी के प्रति में अपना आकार खड़ा करती है, जो  
इस सोल-सल में किसी-न-किसी ल में खड़े रहता है । वह बिट्टी और  
सुननी-सली के प्रति विशेष आकार, जिसके मेसकी, सुननी और सलसली के  
सुननी का भी बिट्टी-सली लय में है ।

बिट्टी सलसली, सलसली, में सली-सली की सली-सली लय में ही  
ही ही रहता है, जिसके बहुत लय लय में इस सोल-सल की लय में है ।

—सली-सली लय में



## अनुक्रम

सूचिका	7
अध्याय 1	
द्वितीय में कथा-कथित और कथा-विषय	13
अध्याय 2	
द्वितीय महाभारतों का कथा-विषय/विषय-वस्तु	195
अध्याय 3	
महाभारतों का कथा-विषय और कथा-कथित	137
अध्याय 4	
कथा-विषय का विस्तार	304
अध्याय 5	
एकलव्य	316
सर्पविष	331



## प्रथम अध्याय

# हिन्दी में कथा-साहित्य और कथा-चिन्तन

(क) लेखकान् पूर्व कथा-साहित्य (सन् 1900-1915)

हिन्दी कहानी का विकास अनुशासन के साथ समारम्भ होयों कालको के होय। और काल को विद्वान्, साहित्यकार, इतिहासकार, पाठक व लेखकों एत रूप के पुनरुत्थान कह्यत है। हिन्दी की समीक्षण मौलिक कहानी उभरियत काले का दौर 'कालको' सिका को है। 'कालको' के विकास के पूर्व हिन्दी में कोई मौलिक कहानी उपलब्ध नहीं होय।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के कथन के को एयों पुनित होय है।

'कोयों की मौलिक मौलिकालों में कोयों कोयों-कोयों काकाविकान् वा कहानियाँ निकलत काली है, कोयों कहानियों की रूपरा 'काल' के रूप के संरचना में कल नहीं को। के कहानियाँ जीवन के कोयों मौलिक और सांस्कृतिक काकावियों के रूप में होयों को। हिन्दीय कालय की काली कहानियों का विकास केकर एकद होय काली 'कालको' सिका में एत काल को कोयों कहानियों के काल होय।'<sup>1</sup>

आचार्य कह कि 'कालको' के विकास के पूर्व साधुलिक उपलब्ध हिन्दी कहानियों का उल्लेख नहीं का। एत सिका के द्वारा हिन्दी कहानी के क्षेत्र में विप्लव काल और काल होय को। सन् 1900 ई. में किमोटीकाल कोयों की कहानी 'कालको' उभरियत हुई, को कोयोंको कालों के विकास हिन्दी की समीक्षण मौलिक कहानी एकेकर को काली है, को कालकोय कहानिय का उभरियत मौलिक कहानियों के काले काल काल को को। काली एत वा लेखकिक के 'कालको' एत किनी रामचन्द्र कहानी का कथन माना काल है, किन्तु

1. 'कालको'; इतिहास केर, कालकोय (1900) स. कहानीकाल हिन्दी

2. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास'; आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृ. 140



Please do not enter the same number more than once.

सर्वोत्तम मानक मानक 'अपराधी' के भी 'अपराधी' को ही उत्तम सीमांत माना जाता है। उनके अनुसार—'अपराधी' के उत्तम वर्ष 1980 ई. में ही निर्देशितमान सीमांत भी एक अपराधी 'अपराधी' माना जाता है, जिसे किसी भी उत्तम सीमांत माना जाता है।<sup>19</sup>

इति- अन्वयेनारम्भणं तत्राह 'अनुसूची' यो विषयविचार के अन्तर्गत 'इन्फेन्स' की श्रृंखला कहा है, अनुसूचित के इस विन्दु की पहचान कहायी हो जानने हैं, किन्तु इन्फेन्स की पहचान वैयक्तिक कहाये नहीं जानने ।<sup>1</sup> इति- अत्राह 'अनुसूची' में अन्वयित तत्र कहाये की अन्वयिता के कई अन्वय कहायितो की विचारता है और अन्वय वैयक्तिक कहाये विचारता । (१६) में अन्वयित अन्वयणम् अन्वय की 'अन्वयित अन्वय का अन्वय' कहाये है ।<sup>2</sup>

[illegible][illegible]

1. 'हिन्दी साहित्य-सीमा' (साहित्यिक समीक्षा) पृ. 137

2. 'विभवत-सुखं मे समासात और समासा सुख' : श्री- अरुण सिन्हा सिन्हा  
'आर्यभट्ट', पृ. 170

3. 'हिंदी कदवियों की विप्लवविधि का विकास' : डॉ० मन्मथलाल शर्मा, पृ० 54







कमर कटायी का बंधन दे दिया जाए, लेकिन कटायीकां कापीकटका के दस घंटे की कापीकटका हो सकती है। निम्नलिखित चर्चा की की कटायीकां केकी है। ॥ ॥

हनुमन् जी के वरदानानुसार जो बच्चे भी भी मरुतिपुत्रों में 'हनुमन् टीका' पर लिखें  
महाराज स्वर्गीय श्रीमन् महाशय कहते हैं: क्योंकि यह लिखी भी जल महाराज  
'हनुमन्' के नामका लिखी मिले है ।

‘एक टीकरी पर चिट्ठी’ टीकरी परीक्षाओं का नाम है। कागजी के टीक में सीलबन्दीय सामग्री के समुद्रोपम तथा सागरीय शक्तिमत्ता को प्रदर्शित कर लेने की प्रविष्टिगत चट्टी के कारण टीकरी है। ‘‘कागजी के समान-विद्यमान में ऐसा सीलबन्दीय दृश्य दृष्टि दृष्टि को विचारों चट्टी तथा ‘‘ लेखकत्वान्तरों को ‘‘सामान्य दृश्य का सीलबन्दीय’ के सम्बन्ध में, ‘एक टीकरी पर चिट्ठी’ कागजी को समान सीलबन्दीय कागजी सामग्री दृष्टि सीलबन्दीय दृश्य चट्टी है। ‘‘‘एक कागजी को दृष्टिबन्दीय को चट्टी कागजी का सीलबन्दीय दृश्य कागजी चट्टिद्वि सि तथा समान दृष्टि सीलबन्दीय के समान को चट्टी दृश्य है सीलबन्दीय कागजी के समान का चट्टी चट्टी है। चट्टी को चट्टी कागजी को चट्टी को समान सीलबन्दीय कागजी सामग्री के सीलबन्दीय चट्टी कागजी है। इसका चिन्तन दृष्टिबन्दीय कागजी को सीलबन्दीय के दृष्टि दृष्टि कागजी का चिन्तनचिन्तन कागजी है, चट्टी चट्टी के दृष्टिबन्दीय को चट्टिबन्दीय में सामान्य चिन्तनचिन्तन टीकरी तथा। इस कागजी सीलबन्दीय कागजी कागजी में एक चट्टी चट्टिद्वि के सम्बन्धित चिन्तन का चट्टिबन्दीय है। चट्टिबन्दीय कागजीचट्टिबन्दीय कागजी चट्टि दृष्टिबन्दीय को सीलबन्दीय, चट्टी चट्टी तथा कागजी सीलबन्दीय कागजी को चिन्तनचिन्तन कागजी है। चट्टी चट्टी चट्टी को चट्टी है कि दृष्टिबन्दीय कागजी चट्टिबन्दीय है। चट्टी चिन्तन (चिन्तनचट्टिबन्दीय) को चिन्तन चट्टिबन्दीय के चट्टी चिन्तन चिन्तन चट्टी है, चट्टी चट्टी चट्टी चट्टी कागजी के चट्टीबन्दीय कागजी है। कागजी का चट्टी चट्टिबन्दीय चट्टिबन्दीय दृष्टि दृष्टि चट्टी चट्टिबन्दीय है। कागजीबन्दीय कागजी को चट्टी चट्टिबन्दीय के चट्टीबन्दीय कागजी चट्टी है। ये चट्टीबन्दीय चट्टी चट्टी चट्टी चट्टी चट्टिबन्दीय के चट्टीबन्दीय कागजी है। ‘‘चट्टिबन्दीय’ के दृष्टि दृष्टी चट्टी चट्टी है, चट्टी चट्टी को चट्टी के चट्टी चट्टी चट्टिबन्दीय चिन्तन चिन्तन का चट्टी। चट्टिद्वि चट्टी को चट्टी चट्टी ‘एक टीकरी पर चिट्ठी’ को चट्टी को समान सीलबन्दीय कागजी को चट्टीबन्दीय है।

‘एक लोकरी बन सिद्धी’ बहानी वाले की की जीवन्य बहानी थी। लिखावा का बड़ा बहानी के नाम बहानी न लिखावा ‘एक लोकरी बन सिद्धी’ को बड़ी प्रशस्ति

1. माध्यम एवं की तकनीक : (विश्वविद्यालय परीक्षा) डॉ. जयदीप गुप्त,  
पृष्ठ 24

2. 'आजकल का जमाना' : (अनन्तलाल शर्मा) डॉ० आनन्दप्रसाद  
विश्व, पृ० 15-18

3. 'वामनपुराण' की 'वसुधैव कुटुम्बकम्' : लखनऊ हिन्दी प्रकाशक मन्त्री, पृ. 24-25



बताता है कि इसे कथुनें गरम काल की जलियाँ के रूप में विकसित किया था ।<sup>1</sup>

‘एक दोकरी घर झिंठी’ कथुनी की मौखिकता पर भी यह कथुनी-कथिद्वारा उदाहरण दिया है कि यह ‘नयनोंका का इलाक़’ का अन्वयार्थ है । साहित्यिक काल की कथुनियों का सम्बन्ध की सीढ़ी से पता है— एक संस्कृत कथाओं और तुलना-कथाओं की कथुनियों का ।<sup>2</sup>

‘हिन्दी साहित्य बोध’ कार के अन्त में भी पुरानी छिपे जिया, तुलना की उदाहरण दिया काल ‘साहित्य’ कि हिन्दी कथुनी की संस्कृत एवं पुरानी साहित्य के ज्ञान-ज्ञान सीमा-कथाओं की भी एक कथुनी-कथनार्थ ज्ञान है । सीमा-कथाओं की अन्वयार्थ के एक कथुनपूर्ण ज्ञान में हिन्दी कथुनी की ज्ञान-बोध के छिपे विचारार्थ उदाहरण दिया : ‘नयनोंका का इलाक़’ की भी कथा है, जैसी उदाहरण कथा ज्ञान की सीमा-उदाहरण है । ‘एक दोकरी घर झिंठी’ कथुनी पर अन्त ज्ञान है, जो सीमा-कथाओं की छिपे, पुरानी कथुनी की छिपे ।

अन्तर्गत ज्ञान उदाहरण ‘साहित्य’ के ‘उदाहरण’ ज्ञान में हिन्दी की उदाहरण मौखिक कथुनी के रूप में ‘एक दोकरी घर झिंठी’ की उदाहरण दिया कथा, किन्तु पर अन्तर्गत ज्ञान ज्ञान ज्ञान विचारार्थ कथा पुरानी छिपे ।

हिन्दी साहित्य के कुछ उदाहरणकथुनी-उदाहरणों में हिन्दी की उदाहरण कथुनी के रूप में कभी उदाहरणार्थ ज्ञान विचार ‘उदाहरण’ कथुनी के रूप में कथुनी (उदाहरण उदाहरण 1905) कथुनी ज्ञान मौखिकता ज्ञान उदाहरण ‘उदाहरण-विचारों की कथुनी’ (1875 का उदाहरण ज्ञान ज्ञान उदाहरण, वर्ष, 1946 ई. उदाहरण विचार, उदाहरण) कथुनी विचारार्थ ‘विचारों ज्ञान’ (1875-1895) की ‘उदाहरण सीमा का ज्ञान’ का उदाहरण दिया है । उदाहरण में वे उदाहरण उदाहरण ज्ञानों में ज्ञान ज्ञान उदाहरण की छिपे, किन्तु ज्ञान कथुनी की उदाहरण ज्ञान उदाहरण ज्ञान । ‘हिन्दी साहित्य बोध’ कार के अनुसार—‘साहित्यिक कथुनी की अन्वयार्थता की ज्ञान उदाहरणार्थ ज्ञान की ‘उदाहरण कथुनी की कथुनी’ या ‘उदाहरण-उदाहरण’, अन्वयार्थ उदाहरण विचारार्थ कथुनी’, ‘उदाहरण-उदाहरण-उदाहरण’, ‘उदाहरण’, ‘उदाहरण’, ज्ञान ज्ञान के ‘साहित्य-उदाहरण’, उदाहरण की ‘उदाहरण की कथा’, उदाहरण विचारार्थ ‘विचारों ज्ञान’ का ‘उदाहरण का ज्ञान’ या ‘उदाहरण का ज्ञान’ उदाहरण मौखिक और कथुनी-उदाहरण कथुनी में ज्ञानों है । कथुनी के एक उदाहरण कथा में कथुनी-उदाहरण ज्ञान की सीढ़ी के अन्वयार्थ की—एक संस्कृत कथा या उदाहरण-उदाहरण मौखिक कथाओं का सीमा उदाहरण कथुनी-उदाहरण की कथुनी की कथा में उदाहरण के उदाहरण एवं साहित्य कथाओं के अनुसार ज्ञान ‘उदाहरण’, ‘उदाहरण कथा-उदाहरण’.

1. उदाहरण ज्ञान की कथुनी : ज्ञान उदाहरण वर्ष, पृ. 22

2. ‘हिन्दी साहित्य बोध’ ज्ञान-ज्ञान, पृ. 237



‘मिलता होता वीर’, ‘मिलता हाथे हीन वीर’, ‘मिलते वीर वीर’, आदि हैं और दूसरे में ‘अनोखी’, ‘मिलता अविनाशी’ व ‘अनोखे दोस्त’, ‘आलते अलीकदम’ जिसमें होखता — ईश्वरी कदावियों वाली का समूह है।<sup>1</sup>

यह ठीक है कि जहाँ शैली-रचनाओं में कला-विकास भी है तथा किसी शैली तक साहित्यिक कदावी का-का कदा-विधान भी दिखाई देता है, किन्तु कदावी के समकाल में इस जिन कदावी की संख्या पहले है, वे दूसरों नहीं दिखाई देते हैं। जिस प्रकार हम संस्कृत, प्राकृत तथा गुप्तकों की कलाओं को साक्षात्कारक शैली के रूप में ही हीन की कदावी नहीं मान सकते, उसी प्रकार हम शैली कला-रचनाओं को भी साहित्यिक कदावी के समकाल नहीं रखा जा सकता।

ऐतिहासिक दृष्टि से हिन्दी की दूसरी मौखिक कदावी वंश-परम्परा गुप्त की ‘आर्यु वर्ग का समय’ है तथा तीसरी संस्कृतिका की ‘पुनर्जीवनी’। इनके बीच ‘हिन्दी साहित्य का इतिहास’ (1928) में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के इस कदावियों के विधान में विवाद है—

इसमें के यदि साहित्य की दृष्टि से प्रायः-प्रमाण कदावियों को लें, तो शीघ्र मिलती है—‘अनुपम’, (1888 ई.), ‘आर्यु वर्ग का समय’ (1903 ई.) तथा ‘पुनर्जीवनी’ (1907)। यदि ‘अनुपम’ किसी संस्कृत कदावी की छाया नहीं है, तो हिन्दी की यह सबसे मौखिक कदावी समझी है। इसके अनन्तर ‘आर्यु वर्ग का समय’ और ‘पुनर्जीवनी’ का समय आता है।<sup>2</sup>

‘आर्यु वर्ग का समय’ बहुत शैली-आसी कदावी है, जिसमें मात्र मात्र कद के का साधु दिखाई देता है। इसका कथानक ‘परीक्षा पाठशाला तथा कालका साधुसंस्थान’ है। काला की विषयता तथा कथित है, जिसे एक कदावी कदावी की भाषा नहीं कहा जा सकता, किन्तु आज ही इस कदावी की विशेषता यह है कि इसमें कुछ साधारण परीक्षा मिलती है।

तीसरे गुप्त की कदावियों-कदावियों एक-दूसरे गुप्त-गोप के साधारण कदावियों हैं। कदा-संयोग के वे गुप्त नहीं की केवली हैं और उनका पीछा करने उनका परिचय प्राप्त करते हैं। एही कदावी कदावी कदावी है। एही कदावी की कदावी है। ‘आर्यु वर्ग’ में गुप्त कदावी का ही कदा-साधारण नाम गोप में ही है। वे-संयोग के गोप कदाविक मात्र में कदा-साधारण कदावी कदावियों के नाम आते हैं कदा-साधारण। वे ही कदा-साधारण

1. ‘हिन्दी साहित्य कीर्ति’ भाग-2 (पृ. 417) में। इसका समय साधारण शैली मौखिक-परम्परा समकाल के 1905 और आर्यु वर्ग-परम्परा तथा, कदावी के 1928 में आता है। इसकी प्रकाश साहित्यिक-परम्परा के कदाविक साधारण परम्परा कदावी का के समकाल के (1888-1888 के बीच) ही है।

2. ‘हिन्दी साहित्य कीर्ति’ भाग-1 (ऐतिहासिक कदावियों), पृ. 237



सबसे पहले कहना चाहिये कि यह कहानी बहुत ही सरल है। इसमें कोई भी कठिन भाषा नहीं है। इसमें कोई भी कठिन शब्द नहीं है। इसमें कोई भी कठिन विचार नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है।

कहानी के पात्र भी, और कथा में घटने के घटना भी सरल हैं। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है।

इस कहानी में 'कथा' शब्द का प्रयोग किया गया है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है।

'कथा' शब्द का प्रयोग किया गया है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है।

कहानी के पात्र भी, और कथा में घटने के घटना भी सरल हैं। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है। इसमें कोई भी कठिन भाव नहीं है।

1. 'कथा' (विचार 1983), पृ. 136

2. 'हिन्दी साहित्य और कथा' (विचार 1983), पृ. 237

3. 'हिन्दी साहित्य और कथा' (विचार 1983), पृ. 237



विशेष ही था :

कुछ लोकगीतों में भी एक बहुवचनी की हिन्दी की बहुवचनीय बहुवचनी पाया है। एक बहुवचनी की, जब तुम की बीबाबी की देखते हुए, कई उपस्थितियाँ हैं। जहाँ लोक का विचार तथा सांस्कृतिक जीवन का भी एक एक बहुवचनी से मिलता है, बहुवचनी के अन्य व्याख्याओं से कम मिलता है। भाषा में अन्तर्भाव है तथा पहिलों का भाव भी उन्हें सांस्कृतिक संल के किया गया है।<sup>1</sup> इनके के अनुसार अर्थव्यवस्था, सांस्कृतिक और अर्थव्यवस्था के कारण एक व्यवस्थाही बहुवचनी की भाव की बहुवचनी के बहुत विचार पाया जा सकता है। व्यापक दृष्टि (लोकतांत्रिक) जहाँ लोक तथा सामुदायिक भाषा की दृष्टि के एक बहुवचनी व्याख्या है।<sup>2</sup>

'लोकगीत', 'लोक गीत का संग्रह' और 'लोकगीतों', ये तीनों बहुवचनीय अर्थव्यवस्था-व्यवस्था की है तथा सांस्कृतिक की विचारों के कारण हिन्दी की साहित्यिक लोक बहुवचनी में व्यापक विवेक व्यापक रहती है। डॉ॰ रामचन्द्र सिंह विश्व ने भी अपने लोक-संग्रह में इसी व्यापक की और इतिहास करते हुए उनका विश्लेषण एक व्यापक किया है—'लोकगीतों' की व्यापकता और व्यापक व्यापकता, 'लोक गीत का संग्रह' की व्यापकता-व्यवस्था अर्थव्यवस्था तथा बहुवचनी के विचारों आधुनिक भाषा का बहुत एक 'लोकगीतों' की बहुवचनी तथा सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था व्यापक पर बहुवचनी है। यदि इन तीनों बहुवचनी का तुलनात्मक किया जाये, तो बहुत का समझा है कि इन तीनों बहुवचनी के हिन्दी की साहित्यिक बहुवचनी-व्यवस्था की व्यापक विवेकता, भाषा और विचार किया।<sup>3</sup>

वैयकरण-पूर्व की बहुवचनी की कुछ दृष्टि का व्यवहार करने के लिए एक ही की बहुवचनी की विशेषताओं एवं व्यापक की व्यापक व्यापक बहुवचनी है। बहुवचनी अर्थव्यवस्था ही बहुत का समझा है कि एक व्यापक की व्यापक बहुवचनी 'लोक गीत का संग्रह' में इन तीनों बहुवचनी की व्यापकता-व्यवस्था के व्यापक व्यापकता का समझा है। इन तीनों बहुवचनी की व्यापकता का के व्यापकता करने पर बहुवचनी का पूर्व का ही व्यापक का व्यापक, किन्तु किसी एक व्यापक का व्यापक व्यापकता का पूर्व का विचार है। 'लोक गीत का संग्रह' इन तीनों की व्यापकता व्यापकता किन्तु एक है। व्यापकता, व्यापक तथा विचार—तीनों

1. 'वैयकरण-पूर्व के व्यापक और व्यापक पूर्व' : डॉ॰ रामचन्द्र सिंह विश्व, पृ० 174

2. 'हिन्दी साहित्यिक लोक' भाग-2 (साहित्यिक व्यापकता), पृ० 141

3. 'वैयकरण-पूर्व के व्यापक और व्यापक पूर्व' : डॉ॰ रामचन्द्र सिंह विश्व, पृ० 175







हैं। 'काली पर्व' (१९१३) तथा 'विजयिका' जलमे महावीर-चंद्र हैं। विजयिकाकार काली 'वीरिका' में भी कुछ द्वापर-कालीन महावीरों की उल्लेख की।

महावीर के कथाकाव्य की दृष्टि के 'चन्द्र' के १९११ में प्रकाशित प्रकाश की महावीर 'बाब' विशेष सम्बन्धीय है, जो महावीर-कथा की दृष्टि के एक उत्कृष्ट महावीर है। श्री- रामदास प्रकाश में इसे द्वि-महावीर द्वितीय की कथा-वीरिका महावीर नाम है।<sup>१</sup> बाबाई रामदास मुक्त में भी द्वितीय की प्रारम्भिक महावीरों के नाम लिखते हुए प्रकाश की महावीर 'बाब' (१९११) का नाम लिखा है। प्रकाश की 'बाब' महावीर सम्बन्धीय होने-द्वारे भी सम्बन्धीय प्रकाश की महावीर है, जिसमें कथित विवरण भी है, प्रारम्भिक कालीन रूप की और प्रकाश की प्रारम्भिक दृष्टि भी।<sup>२</sup>

चन्द्र १९११ में 'बाबा विर' में प्रकाश काली 'पुल्ल' की 'पुल्लक वीर', 'चन्द्र' में प्रकाश की 'वीरिका कथा' (१९१३), 'कथा-काली', 'विजयिका', 'काल' के कथा-द्वारे, 'प्रारम्भिक' तथा 'प्रारम्भिक' प्रकाश किन्तु भी बाबाई महावीर 'बाब' में कथा' (१९१३ ई-), १९१३ ई- में द्वि 'कथा-काली' में एक कथा महावीर महावीर विजयिकाकार काली 'वीरिका' की 'प्रकाश' जलमे महावीरों के प्रकाश के द्वितीय कथा में महावीरों की महावीर का कई और विजयिका प्रकाश कथा की कथा-काली के विवरण हो रही है।

अप्रकाश १९१३ ई- में द्वितीय की पुनः प्रकाश महावीर 'काली महा' प्रकाश काली 'पुल्ल' 'कथा-काली' में द्वि-प्रकाश द्वारे, विवरण कथा द्वितीयिक प्रकाश है।

'चन्द्र महावीर द्वितीय महावीर के कथा में कथा प्रकाश की प्रकाश काली है। कथा, काल, प्रकाश तथा कथा का प्रकाश काली दृष्टि में चन्द्र महावीर महावीर है तथा द्वितीय के कथा कई कथा एक कथा कथा-काली चन्द्र विजयिका है।<sup>३</sup>

कथा-काली विवरण हुए कथा के कथा में कथा-काली, एक महावीर के कथित महावीरों की द्वितीय प्रकाश, प्रकाश-कथा-कथा-कथा कथा है, जो प्रकाश की कथा-काली का एक कथा है। एक महावीर के कथित में बाबाई रामदास मुक्त

१. 'द्वितीय महावीर कथा' पृष्ठ-१, पृ- २९३

२. 'द्वितीय की महावीर महावीर' : कथा- कथा- कथा- कथा, पृ- १७

३. 'कथा का कथा-काली' : विरिका- कालीन कथा-काली प्रकाश-कथा-कथा, पृ- ३

४. 'विजयिका-कथा के कथा-काली और कथा-कथा' : श्री- कथा-कथा-कथा-कथा, पृ- १७३



का सम्बन्ध है कि—“इसमें सबसे बनावटीयत के बीच, दुर्भाग्य की भाव्य अवस्था के भीतर, वास्तविकता का चरण इसमें आसन्न हिन्दुधर्म के साथ सम्बन्धित है।”<sup>1</sup> इसकी चरमार्थ ही सोच रही है, यानी के सोचने की संकेता रही है।<sup>2</sup>

‘पुणेरी’ की की ‘अग्नि सदा या’ कहानी हिन्दी कहानी साहित्य की संस्थागतता में की विश्व मानकीयता की संकेता कहती है, यह मान की विश्व मान है। हिन्दी के हिन्दू यह सब सब की बात कहती का संकेता है कि इसकी संस्था कहानी, इसमें कथा-विचार विचार में ही किसी का ‘पुणेरी’ का ‘अग्नि सदा या’ की पुस्तक में यह विश्व मान के विविध मान्यताओं का संकेता की यह कहानी में और संकेता, दोनों ही मान्यताओं का संकेता विचार है। ‘अग्नि सदा या’ में किसी कथा कथा-विचार के आधार पर कहानी के कथा-विचार के अतिरिक्त एक और मान्यता का संकेता की कथा कहानी की कथा कहानी की है। हिन्दी-कथा-साहित्य के अतिरिक्त में इसकी मान्यता कथा-विचार (कथा-विचार) की ही है यह कहानी के संस्था की ही की संकेता का विचार है।

साहित्यिक हिन्दी कहानी के बीच में इसी चरण कहानी का नहीं कि हिन्दू संकेता मान्यता विचार है—‘हिन्दी की कहानी संकेता और कथा-विचार कहानी कथा-विचार ‘पुणेरी’ की ‘अग्नि सदा या’ (1914) है और इसमें ही साहित्यिक कहानी का आधार मान्यता साहित्य।<sup>3</sup> इसी मान्यता का संकेता ही हिन्दी साहित्य का अतिरिक्त (कथा-विचार) में मान्यता विचार के मान्य में की संकेता की संकेता है—‘अग्नि सदा या’ की पुस्तक में की संकेता की यह कहानी कथा-विचार की कथा है इसी चरण के बहुत मान्य की संकेता है। साहित्यिक हिन्दी कहानी का आधार कहानी के मान्यता साहित्य।<sup>4</sup>

‘अग्नि सदा या’ का ‘अग्नि सदा या’ के अतिरिक्त पुणेरी की की संकेता कहानी ‘पुणेरी का संकेता’ के संकेता में की संकेता विचार विचार कहानी, हिन्दू मान्यता अतिरिक्त पुणेरी का संकेता है कि यह 1911 के 1915 के बीच कथा-विचार ही कथा कहानी की कथा कहानी की पुस्तक में की संकेता है और की कहानी में की संकेता के मान्यता के मान्यता है। ‘अग्नि सदा या’ कहानी की हिन्दी कहानी के अतिरिक्त विचार का मान्यता कहानी का

1. ‘हिन्दी साहित्य का अतिरिक्त’ : मान्यता मान्यता, पृ० 144

2. ‘अग्नि सदा या’ के कथा-विचार और कथा-विचार : मान्यता मान्यता, पृ० 176

3. ‘अग्नि सदा या’ : मान्यता और मान्यता : मान्यता मान्यता, पृ० 13

4. ‘हिन्दी साहित्य का अतिरिक्त’ : मान्यता मान्यता, पृ० 323

5. ‘पुणेरी की कथा-विचार’ : मान्यता अतिरिक्त पुणेरी (मान्यता), पृ० 3











[illegible]

‘देवभाव’ पुनः के कलाकारों की एक शृंखला-शृंखला बनकर है, जिसमें हिन्दी कला-साहित्य में आधुनिक विकास मिले। ये कला साहित्यिक रूप के अधिक अनुपमिताएँ तथा पुनः नहीं हैं, लेकिन उनके सम्बन्ध के बिना हिन्दी कला-साहित्य का सम्बन्ध अनुपम होता। बहुतों को बहुत पता है कि देवभाव का अर्थ एक लक्षण, शैली के रूप में हुआ, और हिन्दी कला-साहित्य का आरम्भ नहीं के बराबर। हमें कोई समझ नहीं कि हिन्दी कला-साहित्य का विकास हमें देवभाव की रचनाओं के बाद ही देखने की विवशता है, किन्तु देवभाव के पुनः की शृंखला बनकर बनकर तथा कला साहित्य के सम्बन्ध में विचार समझ का विकास हो गया है।

यह जगद गुरु महोदय कहते हैं कि अपनी संतानों और अपने विद्यार्थियों के भी इसी तरह—एक अपने और अनन्यता का ये द्वितीय स्तरों के ही सम्बन्ध—एक के उत्तराधिकारी बनना अभिलाषा बहुत बड़ा ।

(see) [Bibliography on the subject \(1915-1936\)](#)

द्वितीय क्रांती के क्षेत्र में वैभवधर का गहनतम एक कटुशत्रुता काटका है। यह एक सामाजिक, राजनीतिक तथा साहित्यिक दृष्टि से अत्यन्त संवेदनशील या: समकालीन एक युग के क्रांतिनारों में अग्रणी क्रांतियों में अग्रणी राजनीतिक, साहित्यिक विचारों की प्रेरणादायक शक्ति। वैभवधर ने अपनी क्रांतियों के माध्यम से पूरे युग का कटुशत्रु बनाया है। यीशु खन् 1908 में अन्तिम रूप में समाजवाद के मार्ग के अग्रणी साहित्यिक जीवन शुरू किया और 'समाज' नामक क्रांति-साधक 'सर्वोत्तम' (अर्थात्) खन् 1908 ई. में अग्रणी युवा, जिन्को अपने अग्रणी द्वितीय क्रांती 'सर्वोत्तम' डिसेम्बर 1913 ई. की 'समाज' के अग्रणी दृष्टि की। 'समाज' के अग्रणी अग्रणी युवा अग्रणी क्रांतियों में 'समाज' (1914), समाजवाद का युवा (1916), 'समाज' (1917) और 'सर्वोत्तम' का अग्रणी है। समाजवाद युवा 'समाज' (1916) की अग्रणी की

1. 'विजयवाक्य' के अन्वयार्थ और अन्वयार्थ : डॉ० अरविन्द सिंह, पृ० 10







कहा गया, जब केवल राजा ही कहना है कि वह कहानी की रचना एक कहानि के सत्य है कि राजा के सुवाद राजा विराट में स्थित या मानव या द्वि दिना है।<sup>1</sup>

[illegible]

शेनकाव के समकालीन चक्रवर्तीसारी में शेनकाव के ही समकालीन हस्त  
मन पुस्तक (1836) का है। उन्होंने लगभग, पाच, चक्रवर्ती की चीनी,  
हस्त और मल-मल्लिपति की चीनी मिट्टी पर कलकरी चलाई। चक्रवर्ती  
कलकरी की विशेषताएँ एक चक्रवर्ती के सम में ही होती हैं। शेनकाव के  
मल पुस्तक की कल के चित्रों में मल के चक्र चक्रवर्ती 'चक्रवर्ती', (1836)  
है।

सहितमनोमयार के लघुकाव्य द्वितीय में प्रथम कथा की 'कृष्ण की जीत', जो सन् १९२६ में 'वालयजी' में प्रकाशित हुई, अपने रीतिरसवाचक चित्रण की दृष्टि से आज भी मूल्य की जाती है। यहाँ एक सम्भवतः केवल, दोषकाव्य काव्य-संरचना का प्रकाश है, जिसमें दोषकाव्य के द्वितीय की रूप में एक नयी प्रकृति है।

गुजराती के लघुगीत-संग्रह में 'गुजराती' (1919), 'गुजराती' (1922), 'मणिमणि' (1924), 'गुजराती-गुजरा' (1924), 'मल्लिकार्जुन' (1926), 'श्रीमद्भाग्य' (1927), 'गुजराती गुजरा' (1934), 'मल्लिकार्जुन' (1939) आदि लघुगीत-संग्रह हैं।

[illegible]

1. "हिंदी का हिंदुत्व बोध" (भाग-2) (आमकाशी सम्पादन), हिंदीय संस्करण, 1986, पृ- 634



उनकी अद्भुत कल्पनात्मक कथा के चरित्र होते हैं। उन्होंने साक्ष्य ही नहीं, बल्कि विदेशी जीवन की भी अपनी कहानियों का विवरण प्रस्तुत है। 'एलेस का सफ़ाई' कहानी पश्चिमी यूरोप की यात्री का वर्णन है, लेकिन इसकी कहानी हमारा भारतीय है। जाँच है, इसमें भारतीय-जात्र की प्रभावशाली संवेदना को भारतीय भावप्रधानता के साथ मिला दिया गया है।

'एलेस का सफ़ाई' में कथाकार ने उस युद्ध और कथुन मर की शान्तियोग दिखा दिया की और उचित विवरण है, जो हमारे साथ कथुन ही होते हैं मर की दुखें हमें दूर रहती हैं। साथ ही और साथ का जीवन, व्यक्ति की जिंदगी, कथुन कथुन का जीवन-कथा की और के साथ है, इसे कहानी के साथ केन्द्रित के प्रभाव के साथ का प्रभाव है। साथ के प्रभावकार में केन्द्रित की जाँच के साथ का कहानी और मर कहानी के प्रभावशाली साथ की उचित कथा है, कहानी कहानी और मर साथ का प्रभावशाली साथ की है कि भारतीय-कथा का प्रभावकार ही प्रभाव में जीवन की कथुन की प्रभावशाली है। हमारे साथी में साथ के प्रभावकार के साथ जीवन कहानी की प्रभावशाली कहानी मर, फिर मर साथ-कथुन के प्रभाव के ही मर साथ के साथ का प्रभाव है। कथुन जीवन-कथा कहानी का प्रभाव का है कि और व्यक्ति जीवन की प्रभावशाली और प्रभावशाली में प्रभाव प्रभाव है।

मुद्रांक के साथ ही प्रभावशाली कथा 'कथुन' (1991-1993) की प्रभाव की प्रभाव के कहानीकार मर मर है। 'कथुन' की भी 'प्रभावशाली' कहानी पश्चिमी 1913 ई. में ही 'कथुन' के प्रभावशाली कहानी की, मर उनकी कहानी-कथा में विवरण प्रभाव और प्रभावशाली प्रभावशाली प्रभाव-कथा में ही प्रभाव प्रभाव। प्रभाव की मर प्रभाव प्रभाव कहानी प्रभाव, जो 'प्रभावशाली', 'प्रभावशाली', (प्रभाव), 'प्रभावशाली', 'प्रभावशाली', 'प्रभावशाली' मर प्रभाव में प्रभाव है। प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव कहानी प्रभाव है, किन्तु साथ ही साथ प्रभावशाली की प्रभाव के प्रभाव की मर प्रभावशाली कहानी में प्रभाव की प्रभाव-प्रभाव की प्रभावशाली मर प्रभावशाली प्रभावशाली प्रभाव की प्रभावशाली है कि और प्रभाव के प्रभाव मर प्रभाव की प्रभावशाली है।

प्रभाव की प्रभाव प्रभाव की भी कहानी प्रभाव के प्रभाव की प्रभाव प्रभाव के प्रभाव के प्रभाव है और प्रभाव प्रभाव प्रभाव की प्रभाव प्रभाव—प्रभाव-प्रभाव, प्रभाव-प्रभाव, प्रभाव-प्रभाव मर प्रभाव कहानी प्रभाव के प्रभाव प्रभाव प्रभाव है। प्रभाव प्रभाव कहानी प्रभाव-प्रभाव है और प्रभावशाली की प्रभावशाली के प्रभावशाली प्रभाव प्रभाव का प्रभाव प्रभाव प्रभाव के प्रभाव प्रभाव प्रभाव।



[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. 'Squid' squid = squid squid; squid squid 13-14

2. 'विपत्ति काव्यिकरण' भाग-2 (आकाशवाणी मुद्रणालय), पृ- 107-108

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84



कीर्ति के लिये, मुझसे पूर्व के लोगों की नीतिगत राह में जो हल होनी का अनुशासक विवेचन सिद्ध होना चाहिये, जिसका भी हो संभव सम्भवोक्त के रूप में समझा जाय। — 'भौतिक और सुदृष्टि में सबसे कुछ समझी सद्गुणियां मिली हैं, ...' कि भौतिक की 'सर्द' और 'पानी' तथा सुदृष्टि की 'दूर' की 'नीति', 'नीति की दृष्टि' जहाँ ... पर, अपने वैयक्तिक की सद्गुण विचार की समझायाया दृष्टि होनी है। फिर भी, वैयक्तिक की सद्गुणिय सद्गुणियों तथा भौतिक और सुदृष्टि की सद्गुणियों में समझ समझा है ... दृष्टि संवेद के आधार पर समझ के होना, जहाँ समझ के रूप में समझ का की समझ, दृष्टि परीक्षण के दृष्टि के समझ समझाया का समझाया, दूर समझ कुछ की समझ और समझाया समझ की समझाया। समझ के दृष्टि परम में समझी सद्गुणियों में समझाया का समझाया हुआ, समझाया समझाया में समझाया सर्द और दृष्टि के ही कुछ दृष्टि सद्गुणियों की समझ की, जो समझ की समझाया समझी है, किन्तु, अपने समझ के ही समझ परम में, वैयक्तिक के दृष्टि सर्द की समझ समझाया सद्गुणियां मिलीं, जहाँ सद्गुणियां भौतिक और सुदृष्टि की समझ परम में।

ऐक्यवचन भुज की द्वितीया प्रथम आशय के अनुसारभुज की प्रथमवचन है—अथवाभुज  
अथवा (1888-1897)। ऐक्यवचन भुज के ही द्वितीया प्रथम की ही आशय—  
अथवाभुज की प्रथमवचन—अथवाभुज के ही है। ऐक्यवचन की प्रथम भुज  
अथवाभुज (भुजवचन, प्रथमवचन) अथवाभुज के ही आशय अथवाभुज के ही  
प्रथमवचन के ही आशय अथवाभुज के ही आशय अथवाभुज के ही आशय

इसकी (विशेषतः और बड़ा-से) मशीनकारी के अलग-अलग प्रयोगों से काफी लाभ ही नहीं, सम्बन्धित विदेशों की सेवा करता है। यह अलग-अलग विदेशों की भी सेवा करती है। विशेषतः अमेरिकी विदेशों की सेवा करती है।

[illegible]

हमारे, कर्मचारी-वर्ग के साथ-साथ बहिष्, नाराजकार, उपद्रवकारों की

॥ 'विष्णोर्नामसिद्धिः' : १०००-१०१०, पृ. ३००

2. दिवसी संख्या: १५५५५५५५ दिनांक: १५/०५/२०२०



निम्नलिखित भी थे : दृढ़ समझ की अनुपस्थिति तथा समझी अनुपस्थिति का अभाव है। 'जब दृढ़ समझ की एक अनुपस्थिति के अन्त में देखते हैं तो हमने कवि और वाचक-वाचक का भी अन्तर्गत नहीं। निम्नलिखित का है अन्तर्गत नहीं कवि है, वाचक-वाचक है, अन्तर्गत का अनुपस्थिति का।'<sup>1</sup>

प्रवास के बारे में अधिकतम इतिहासकारों, यात्रीवर्गों का यह कहना कि वे मुसलमान हैं, इसी तरह संभव नहीं कहा जा सकता। आत्मनिवेदन यह है कि प्रवास की शक्ति का जो अत्यन्त महत्वपूर्ण तथ्य है, वह है, वेदा, कवि, महावीरान, अन्त्यात्मवाद तथा विनाशवाद के मत हैं। उनकी मूल्यवत् शक्तियों के संलयन 'सर्वज्ञ' तथा बहुलता 'अज्ञान' का पुनः प्रतिपादन-संयोजन और विचार का है। यही बात उनकी सद्गतिविधि के अन्तर्गत में भी कही जा सकती है।

[illegible]

कभी-कभी जलवायु का तापमानबढ़ने, ठीकठाई और जीवन के प्रसार के कारण बनने वाले भूभागकी संख्या भी हो गई है। उदाहरण के लिए की-वीन क्षेत्र एवं वे जलवायु की अनुसंधान पर विचार, स्वतंत्र कभी हुए विचार हैं—

1. 'शुद्ध का क्या-साक्षिण' : विवेक एकोले, कलपीकराव श्रीवास्तव, पृ. 13

1. 'शिवजी कदाही : गुरुदास जीस गाना' : कल्याण जीस गुरुदास गाना,  
पृ. 116







‘विद्यादेवाता’ इनकी अर्पित मूर्तानी है, जिसमें एक सम्पूर्ण व्यक्ति अपने दो सुन्दर बालों की मूर्तु के आधार पर पेशीरामे का ‘अन्याचारण’ कर सभी दिव्योक्ति, सभी मूर्तु, सभी विद्यादेवता, सम्पूर्ण की मूर्तुमुक्ति करता है। यह ‘विद्यादेवाता’ मूर्तुओं में ही एक सम्पूर्णतापूर्ण सम्पूर्ण के सम्पूर्ण की मूर्तु है। यह मूर्तु की अर्पित अर्पित है विद्यादेवा, सम्पूर्ण विद्या में सम्पूर्णतापूर्ण की मूर्तु है। ‘विद्यादेवाता’ इनकी दूसरी मूर्तुमूर्तु मूर्तु है, जो सम्पूर्णतापूर्ण सम्पूर्ण में सम्पूर्ण विद्यादेवाता का यह सम्पूर्ण विद्या मूर्तु है। सभी मूर्तुओं में सम्पूर्ण, सम्पूर्ण और सम्पूर्ण विद्या के द्वारा सम्पूर्ण होने मूर्तु है। ‘विद्यादेवाता’, ‘विद्यादेवा’, ‘विद्यादेवा’, ‘विद्यादेवा’ मूर्तु मूर्तुमूर्तु सम्पूर्ण सम्पूर्ण की विद्या मूर्तुमूर्तु है। सम्पूर्ण मूर्तु मूर्तुमूर्तु की मूर्तु में सम्पूर्ण ही सम्पूर्ण की मूर्तु मूर्तुमूर्तु में सम्पूर्णतापूर्ण सम्पूर्ण के सम्पूर्ण की मूर्तु की मूर्तु है।

‘हिन्दो आदित्य बोस’ नाम के मजदूर ‘बोसों’ एवं मजदारी का अहिंसक आन्दोलन प्रारम्भ करने वाली उनकी आन्दोलन मजदूरियों में प्रमुखता एवं प्रति-मुद्राप्रवण अधिक है। बोस मजदूर वर्ष 1930-31 ई० के आन्दोलन के उनकी मजदूरियों में प्रतिमुद्राप्रवणता के अन्तर्गत एक विशेषता एवं आन्दोलन एवं अधिक अन्तर्गत किया गया है। एवं आन्दोलन मजदूरों का विपरीत अधिक मजदूरों के अन्तर्गत था। वर्ष 40 के अन्तर्गत उनकी मजदूरियों में विपरीत का प्रवणता बना विशेषता प्राप्त होता है। तथा प्रतिमुद्राप्रवणता की प्रवणता बोसों-बोसों मजदूरों, विपरीत एवं मजदूरों के बीच के मजदूरों की विपरीत मजदूरों का अन्तर्गत प्राप्त होता है। बोसों की प्रतिमुद्राप्रवणता, अन्तर्गत मजदूर, अन्तर्गत एवं अन्तर्गत बोसों अन्तर्गत अन्तर्गत विपरीत का अन्तर्गत किया है। आन्दोलन में वर्ष 1930 के 1930 ई० के बीच किया अन्तर्गत मजदूरों की अन्तर्गत की अन्तर्गत है।

[illegible]

सुराजमलाल वर्मा की रचना कछुआ की 'राजीव' नाम की लालची (1902) में प्रकाशित हुई थी जिसे जेम्स-मैक्स-मूव को कछुआपि में प्रस्तुत किया गया था।<sup>1</sup>। उपर्युक्त वर्मा की यह कथाकार, व्यक्तिगत विचारों के रूप में ही प्रस्तुत नहीं है। की मुख्य रूप से उपन्यासकार के और दूसरी दिशा में उनकी रचनाकार व्यक्तिगत या राष्ट्रीय चेतना की प्रतीकित है। किन्तु यह कछुआपि के रूप में की

1. 'हिन्दी कक्षा' : एक विशेष सत्र-सत्र : साप्ताहिक विद्य. ५-६०

2. 'हिन्दी साहित्य बोध' भाग-2 (आमकाजी मण्डपानी), पृ. 176



[illegible][illegible]

भारतभर सभी (1888-1958) के पड़ोसी-देशों के पीछे, पड़ोसी-देशों के पीछे की तरफ की बहुत प्रतिक्रिया है। वे 1914 में पड़ोसी-देशों की ओर बहुत बड़े और बड़े-बड़े पड़ोसी-देशों के पड़ोसी-देशों में 1915-1917 के बीच एकत्रित हुए थे। पड़ोसी-देशों की संख्या बहुत कम होने के कारण, भारत के पड़ोसी-देशों के बीच में अपना अपना है। "आत्मरक्षा", "आत्म रक्षा" और "आत्मरक्षा" पड़ोसी-देशों के बीच में अपना अपना है। इनकी पड़ोसी-देशों में भारत "भारत" और "भारत" और "भारत" और "भारत" की ओर से सभी का समर्थन है।

सोवियतकालीन काल (1928) की क्रांति हिन्दी-बंगाल में विविध रूप में व्यक्तित्व के रूप में चली है, किन्तु व्यक्तियों के व्यक्तिगत जीवन का एक और काल-कालिका भी हो चुका है। इससे पहले चला-चला के अन्तर्गत के कालिका के, जो 'भारत' (1924) तथा 'भारत-भारत' (1928) के रूप में











आत्मविकास सम्भव हो गई। जेलकाल के हिन्दी कहानी को मानसिक जीवन की गहरी सी, जैसे गहरावमय खोजों की खोज थी।<sup>1</sup> जब तक जो कहानी केवल आत्मविकास के नाम पर आत्म-समाधान के द्वन्द्व का विवेक करते हुए, समाज की विवेक और समाज की जागरूकता छोड़ती थी। जब वह किसी खींचा तक समाज के द्वन्द्व के विरुद्ध तथा समाजविरुद्ध विरोध एवं विवेकहीनता के मुद्दा वाली बनने लगी। समाज की दुनिया के जो जर्मने सोझता आई तथा समाज एवं समाजों की दुनिया के कहानीकार पहले आधुनिक द्वन्द्व तथा विवेक विचारों से भर गया। कहानी केवल समाज जीवन के मुद्दा को उद्घाटित करने वाली विवेकवादी तथा न हीन, जीवन के खोजों एवं समाजों की विवेक करने वाला समाज-जीवन की समुदायक इतिहास की खोजने वाली विवेक वाली तथा खोजी समाजों के वह भी कहा जा सकता है कि कहानी केवल समाजवाद का समाज न कहकर समाज-जीवन के समाज की विवेक करने वाली समाज-विवेक वाली।

जेलकाल पहले हिन्दी कथाकार हैं जिन्होंने हिन्दी की खोजी कहानी खोजी-खोजी, खोजी-खोजी, खोजी-खोजी और खोजी विवेक इतिहास के द्वन्द्व और समाज जागरूक समाज की खोजवादी के खोज किया। खोजी कहानीकारों की विवेकवादी खोजे समाजविरुद्ध विवेक के खोजी समाज और समाजविरुद्ध समाजों के खोजी मुद्दा है कि वह समाज का समाज कह जा सकती है। 'सुख विवेक समाज-सुख की कहानी' खोजी-खोजी समाज की कहानी है। खोजी, खोजी, समाजविरुद्ध खोजी के खोजी खोजी समाज खोजी के खोजी खोजी समाज न हीन समाज-जीवन के समाज का समाज कह जा। खोजी के खोजी-खोजी हिन्दी कहानी के एक समाज समाजवाद के कहानी-विवेक की खोज समाजवादी की समाजवाद विवेक। खोजी-खोजी समाज एवं समाजों के खोजी विवेक-समाज समाज इस समाज है—'खोजी-खोजी है कि समाज के हिन्दी कहानी खोजी विवेक की समाजविरुद्ध खोजी की समाज खोजी की समाज खोजी-खोजी है।<sup>2</sup>

इस खोजी, समाज के समाजविरुद्ध समाज विवेक के समाज के, खोजी का समाज है कि हिन्दी कहानी के समाजविरुद्ध समाज का समाज विवेक समाज है। खोजी-खोजी के समाज हिन्दी कहानी समाज के समाजविरुद्ध समाज

1. 'खोजी का समाज-विवेक' : विवेक (खोजी, समाजविरुद्ध समाज विवेकविरुद्ध, पृ. 7-8)

2. 'हिन्दी कहानी : एक समाजविरुद्ध' : समाजविरुद्ध विवेकविरुद्ध, पृ. 28

3. 'हिन्दी कहानी का समाजविरुद्ध' : समाज-खोजी-खोजी, पृ. 59-6







[illegible][illegible][illegible]

1. 'ब्रह्मणो यद् यन्मा-वर्तते' : विदितं तस्मिन् एव यन्मन्त्रेणैव श्रीगणेशाय, नमः ॥







आपकी बहुमूल्य जानकारी (एक 1891-1980) में अपनी बहुमूल्य से सांस्कृतिक परिवर्तनों का वैज्ञानिक विवरण भी दिया है, जिसे हम भी जानें हैं 'उप' की-की जल्द और अत्यंत साक्षर बूढ़ी महिला है। बहुमूल्य द्वारा निर्मित बहुमूल्य साक्षर के अनुसार 430 बहुमूल्य वाली है, जिसे हम भी के कुछ ही अतिरिक्त भी दृष्टि के साथ कर पाए हैं। 'आप और परिवार भी अतिरिक्त के साथ ही उनके जीवन में जीवन और जीवन भी जीवन, बहुमूल्य तथा उनके साथ है।' जानकारी भी के अतिरिक्त बूढ़ी के अतिरिक्त उनकी वर सांस्कृतिक जीवन अतिरिक्त बहुमूल्य वाली, जिसे 'दुःख' में सभी बूढ़ी लोगों की वर अतिरिक्त बूढ़ी, जिसे हम भी साथ साथ और हम बहुमूल्य ही बूढ़ी है, जिसे बहुमूल्य वरसा-वरसा बूढ़ी वरसा वरसा की अतिरिक्त वरसा वरसा का अतिरिक्त है। उनकी तथा बहुमूल्य में 'अतिरिक्त', 'बुढ़ी', 'बिभूषण', 'अतिरिक्त', 'बुढ़ी' में, 'अतिरिक्त' बूढ़ी अतिरिक्त है, इन सभी में सांस्कृतिक अतिरिक्त के अतिरिक्त उनकी वर वरसा वरसा है। 'हम वरसा की बहुमूल्य में वर अतिरिक्त वरसा का वरसा 'अतिरिक्त-वर' अतिरिक्त वरसा है।

मार्गदर्शक के रूप में प्रस्तावित की अनुमति प्राप्त की। (1912) की आलोचना के कारण यह। वे निम्नलिखित दो प्रकारों की युक्ति के विकास में। (1933) के बाद की युक्तियों-संग्रह "सिद्धांत" और "सामान्य" प्रकाशित हुए। अनुसंधान के क्षेत्र में रचित सांख्यिक और सीटी-सीटी सामान्य रूप से सांख्यिक के अनुसंधान के क्षेत्र में प्रस्तावित के रूप में प्रस्तावित प्रकाशित की।

[illegible]

1. 'सि-डी साहित्य केंद्र' नाम-2 (नमनानी जयरावजी), पृ. 1 (63-64)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

3. 'विपुली' काव्यस्य काव्यविशेषः = अन्तः- ३० = अन्तः, पृ. ३०३















संसार के द्वैत-भावना सम्बन्धी मनोवैज्ञानिक विद्वानों के विचार<sup>17</sup> इसका व्यक्तित्व-विकास को सकारण-रूप पर विरोध नहीं करता। सम्भवतः यदि भारत में किन्हीं दूर भाषा को मुख्य सार्वजनिक विद्या के विचार को प्रथम श्रेणी मानते हैं।<sup>18</sup>

[illegible][illegible][illegible]

- [illegible]







की संख्या की है। जगन्नाथदेवराज यहाँ की मछुनियों का अपना स्वयं संसार है। जगन्नाथ मछुनियों में 'जलमित्रता', 'दुःखहीनता', 'सहानुभावता', 'को भरो', 'प्रेम', 'मनोरंजन' आदि दुःख है, जिसमें दुःख का विषय इस संसार की विवेकता है। यहाँ की जो मछुन-तो मछुनियों का नाम 'दुःख-संग' है। इसकी व्यंग्यमय मछुनियों के 'भारता विभूति की गाथा' की शिवा ना कहना है। इसी संसार का हीन मछुनिक है—यहाँ यहाँ, यहाँ संसार, यहाँ गजनीति, यहाँ इतिहास का कोई संसार, यहाँ वर्तमान का एक दुःख, यहाँ कोई जीवन, यहाँ कोई संसारवा इसी संसार का विवेकता यहाँ है।<sup>1</sup>

पञ्चमसीमरण के बाद वे पञ्चमसी का सफा हो उभरनेवाली और, बहुविध विपन्न स्तरों के सहानिधि में रूपा है। 'अधुनि जीवन की कुलपताओं का विपन्न रूपा है। अधुनि जीवन की कुलपताओं का पक्षीकाय वाली हूँ, सर्वजन मानता और आधुनिक समाज के सोवियत का विपन्न रूपा है। आधुनिक युग में मारी-मुक्त कृषकों के विपन्न का चर्च सर्वजन की उभरी अधुनिकी में विपन्न है।<sup>१०</sup> उनकी 'विपन्नता' कृष्णों में भारी की विपन्नता का विपन्न है, किन्तु दूसरी उभर वाली का 'समाधीन' आधुनिक रूप की लड़ी मान्य नहीं। 'पैकेट' और 'पलकालिका' कृष्णियों में आधुनिकता की सज्जित खड़ी है। समाज-समाज पर अधुनि मर-मारी के प्रत्यक्ष की ओर चली गयी है।

[illegible]

विश्वविद्यालय, गणितविभागों के साथ और बहुत के बलीबल पर विचारण करने वाले लक्ष्यकोशिकाएँ नहीं का जीवन-दर्शन की आवश्यकताएँ अनुभवों पर ही आधारित हैं, किन्तु गणितका विभाग के अन्तर्गत के गणक-शास्त्र, विभागों का भारतीय उपमहा-द्वीपों में अध्ययन की ही अग्रगण्य सेवा है।<sup>14</sup>

समयमान मानक (1915-1935) के दौरान के अर्थात् वर्ष का अंशक बड़ी संख्या के साथ अपनी पहचानों में बिना है। मुख्यतः उपर्युक्त मानक होने के

1. 'हिन्दी कदाही' : एक संस्मरण 'पञ्चमन' : डॉ० राजमहल मिश्र, पृ० 56
2. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : डॉ० श्रीवास्तव, पृ० 593
3. 'हिन्दी कदाही' : एक संस्मरण 'पञ्चमन' : डॉ० राजमहल मिश्र, पृ० 59
4. 'पञ्चमन-संस्मरण हिन्दी कदाही बोध' : राजमहल-संस्मरण बोध, पृ० 7



[illegible][illegible][illegible]

‘कर्मों के बन्ने’ संग्रह की सर्वाधिक बहुमिमी में जाभासीय सांसायिक-सायिक परिनिर्मायों का बन्ने विषय दुःख है। एत संग्रह की बन्ने बहुमिमी परिनि-सायन है, एत संग्रह बन्ने विनिर्मायों बन्ने का बन्नेसायिक सायन सायन है, बन्ने बन्ने के सायन के बन्ने-सायन का बन्ने है। ‘बन्ने-सायन के बन्ने’ की बहुमिमी बन्ने बन्ने में बन्नेसायन का सायन बन्ने है। एत संग्रह की बहुमिमी में जाभासीय बन्ने की बन्ने सायनिक बन्ने में बन्ने एत की बन्नेसायन के विनिर्मायन के विनिर्माय सायन है। बन्ने बन्ने की बन्नेसायन बन्ने का भी बन्नेसायन बन्ने है। एत संग्रह बन्नेसायन की बहुमिमी में बन्नेसायन का बन्ने सायनिक बन्ने का बन्नेसायन बन्नेसायन—बन्ने का बन्नेसायन बन्नेसायन है।

‘समग्रताम विनिश्चयत’ ‘सद्गुणी’ को अधिकतम सद्गुणियों की ओर आकर्षण करने के लिये प्रयत्न करना है। इसमें सद्गुणियों पर प्रभाव डालना है। इसमें सद्गुणियों की संख्या बढ़ाना है। इसमें सद्गुणियों की शक्ति बढ़ाना है। इसमें सद्गुणियों की शक्ति बढ़ाना है।

1. विश्वी सहायी : एक संशोधन प्रमाण, राजस्थान विश्व. पृ. 34

3. 'ਸਿਰੀ ਸੁਰੀ : ਕੁਲੀ ਭੀਜੀ' : ੮੧- ਕਥਾਕਾਰੀ ਸ਼ੈਲੀ, ੧- ੩੬-੩੭



[illegible][illegible][illegible]

\*समितिजन्य भी सदस्यताओं के लक्षण हैं। उनका उपयोगीता सुपेरासीस विस्तार है। मनुष्य और उसके विकास में उनकी सदुपेक्षा आता है। उनकी सदस्यताओं सुपेरा ही स्थिति को केन्द्र बनाकर उसके सामाजिक, धार्मिक, सामाजिक और विभिन्न सदस्यों और सामाजिक सुपेराओं को लक्ष्य है, विभिन्न सदस्यों भी लक्ष्य पर है।

1. 'मिथी भाषा' : एक अंतराष्ट्रीय सम्मान : एकादश दिनांक २०१६ ई

2. 'संविधानमय का दण्ड-संसार'। संपादक- श्रीविजय शर्मा-दीक्ष, पृ. = 162

14024-13







[illegible]

निर्गुण की सद्गुणियों के केन्द्र की सीमाएँ की सद्गुणता, स्वभाव सामाजिक सुविधि और सत्यता की-सहित है। 'दुर्गि', 'सद्गुणी', 'सीमा', 'सम-सामान्य', 'सादर के सुख', 'सुखे-सुखी' 'सिद्धांश' उनके सद्गुणों-सहित हैं। स्वभाव के सादर सत्यता के सुखों की सीमाएँ सादर की की सद्गुणियों के सुख के परिणामिता होती है। सादर का स्वभाव स्वर्ग के स्वर्गियों की सुखों के सिद्धांश है।

विषय को भी बहुविधता प्राप्त करनी है। तथा अध्यापकपदों के बीच बराबरी बन सकती है। शिक्षणपदान विद्या की सभी शाखाओं परिलक्ष्यी के समान बन जायें। विद्यार्थी समानता प्राप्त, एक सामाजिक तन्त्र स्थापित होता है। ये तन्त्र सामाजी बहुविधता विस्तार है और एक विस्तार है। समाज के विस्तार की जा विस्तार है। यह समाज के विस्तार है। अध्यापक समाज स्थापन अनुभव प्राप्त है। अध्यापक समाजी बहुविधता है। अध्यापक समाजी विस्तार है। यह समाजी विस्तार है।<sup>18</sup>

किन्तु जगज्जन एवं जगज्जगु विजयलोक्यार, विजयलोक्यार जग के अविजय  
बहुली-विजय है। किन्तु जगज्जन के जगुग बहुली-विजय है — 'जगि जीग जग',  
'जगुग जग विजय', 'जगुली के जगुग' 'जगुग के जग', 'जगुली जग जीगुग जगुली'  
है। जगि। जी- 'जगज्जन विजय के जगुगार — 'जगुली जग जीगुग जगुली' इसकी  
एक जगज्जन जगज्जन बहुली है, किन्तु एक ही जग जगिजगि, जगज्जन जग  
जगज्जन जगज्जन जीगुग जीगुग जगज्जन जगज्जन जग जगिजगि विजय जगुली है।  
जगुली एक ही जग जगि, जगज्जन जगिजगि के जगज्जन के जगज्जन जगज्जन  
जगि जगि जग है। जगु बहुली 'जगि जगुली' के जीग जीग जीगुग जगुगिजी के  
है। 'जगुली जगुली' जगज्जनजगुली जगिजगि के जगज्जन है। किन्तु जीग जीग  
जगुगिजी जीगुग जीगि के जग-जग जगिजगिजीगुली है। जगिजगिजीगुली के जगि-जगुली

7. 'द्वितीयांशुविर्वा' को सिद्धिपत्रिका का विषय : डॉ० लक्ष्मीनारायणचरण,  
पत्रिका (४), पृ० 16-17

2. 'मुद्रांतर' द्वितीय भाग 'महा-मद्रिद्व' : श्रीमत् राजा ('मद्रिद्व') : मद्रिद्वारा,  
पृष्ठ ३

3. 'हिन्दी भाषा : एक संक्षिप्त व्याकरण' : राजकान्त सिंह, पृ. 34



कायों-कायी कृति कहलली अलग है, लेकिन कहानी के उदाहर को रोचक नहीं। यहीचिन्तु बहू कहता है 'कहूनाकर कहो कहने की सीख कबकी है, कहो कहना की हरे है'<sup>1</sup>

'किन्तु इच्छाजन के कथा-रस अधिक सुख देना सीखलकर है तथा कई कहानियों में तो उलटा सींचा इतना सीख है कि कहक के सुख पर कहूँ कायल-का कहता है'<sup>2</sup>

सी= रोचक रास की किन्तु कथाकार की कहानियों की कथाकृत सिलसिलार की कबका अधिक कथाजन एवं कथाकृतों सीकार करते हैं।

कथाकृत सिलसिलार सिरेल रूप से कभी कहानियों के किन्तु हिन्दी साहित्य में कहलने वाले है। कभी कथाकालीन कहानीकारों की कबका इनके कथेकृत कहल है, जो किमकरकतु सुचारु व सिल सींचे कभी या कभी का कहली है। 'कल का काल', 'कथनकाल', 'कथनी', 'सील सिल', 'कथन कहलक', 'कथने कहलने में' काहि कथनी कहली-कथन है। इनकी कहानियों का सिल कथनकृत कथन-सिल के कथनित है।

दरकसीलर काल में कुछ कहली में की हिन्दी साहित्य की कथनी कहानियाँ की, सिलमें कथनित कथनकाली कथि कथनकाल सिलार 'विचार' (वर्ग 1934-1941) व कथनकालक कथ (1946) प्रमुख है। 'विचार' में 'कथनकाल कहलकाली', 'कथन' व 'कथनी'—कथनी कहलकाली कथनी, कथन कथन कथ के कथि होने के कारण कथनी कथनकाल कथनकाल की ही कथन कहली है। कथ की 'कथ कथ' कहली में की कथनकथि कथ ही कथन कथ के कथनकाल कथनी कहता है। कथन के कथनी होने के कारण, कथ व कथनकाल कथनी की कहलकाल कथनक (कथनी) कथनकाल के कथन है।

हिन्दी में कथन कथ पर की कथनकाल कथनकाल कहलकाल कथ कथ के कुछ कहलकाली कथन कथनी कथ, कथनी की= सी= कथनकाल, कथन कथनकाली, कथनकथनीकथ, कथनकथन कथि के कथन कथन कथ के कथनकालीन है। सी= सी= कथनकथन की कहलकाली के 'कथनकथ' 'कथनकथि कथनी', 'कथनकथनी', 'कथनी कथनकथनी कथ' कथि कहलकथनी है। इनके कथन कथनकथन कथनकथन कथन कथ है। कथन कथनकथनी और कथनकथनीकथ की की कहलकाली में 'कथन की कथनकथ कथन के कथन कथि कथनकथनी की कथनकथन पर कथनकथन है'<sup>3</sup> 'कथनकथ', 'कथि कथनकथ', 'कथनकथनी', 'कथनकथि कथनकथ', 'कथन कथनकथनी', 'सी= कथनकथनी

1. 'हिन्दी साहित्य सील' कथन-2 : (कथनकथनी कथनकथनी), पृ० 3-46

2. 'हिन्दी कहली : 13 वर किन्तु' : कथन= कथनकथन कथनकथनी, पृ० 3-3

3. 'हिन्दी कहली : कथनकथन कथनकथनी' : सी= कथनकथन कथन, पृ० 3-6











### Discussion and Future Research

[illegible][illegible][illegible]

इस दुःख में मधुप्रीतियों का वृक्ष पैदा नहीं होता, ही यह था, जो वैष्णव दुःख के लक्षणधारी के दुःख किन्तु यह वृक्ष पर्याप्तविशेष ही पुष्पध्वनि पर अपना लम्बा था। वैष्णवों की आराधिका से प्रथम दुःख पर विषयी का आशय इस















समस्याएँ—की बर्णित मिली है।<sup>1</sup>

### (२) कथानुसंगीत का साहित्यिक

विगत तीन दशकों में हिन्दी कथा-साहित्य के अविच्छेद उपद्रवग्रामी, आलोचनाधीन १९४७ में मिली आकाशी की हिन्दी सद्गुणों की विमलता का बोध करा है। इस संदर्भ में अविच्छेद विचार की कथा है कि क्या कथानुसंगीत आकाशी ने हिन्दी सद्गुणों की समृद्धता की परिच्छिन्नता का उल्लेख किया है। कई विद्वानों ने १९४७ में प्रकाश प्रकाशना की 'आधुनिक आकाशी' की संज्ञा दी है तथा यह माना है कि प्रकाश सांस्कृतिक दृष्टि के माध्यम की उपर्युक्त समस्याओं में है, जहाँ यह आकाशी के रूप में, किन्तु १९४७ के बाद, विवेक का के गहरे स्तर के आधुनिकता की ही सद्गुणों में अन्य, संवेदन, प्रकाश तथा कथानुसंगीत की दृष्टि के दो परिच्छिन्न विचारों में बोध करा था, जहाँ केवल यह इस बात की सही समझ का समझ कि आकाशी के माध्यम का साहित्यिक आकाशना पुनः-प्रकाश-साहित्यिक है विमल सांस्कृतिक बोध का। इस बोध आकाशीय स्तर यह भी है कि कथानुसंगीत के माध्यम मिली की सद्गुणों के लिए ही 'आधुनिक सद्गुणों', 'नई सद्गुणों', 'संवेदन सद्गुणों', जैसे नवीन बोध के सही विवेक का उदाहरण मिले मिले गये। इसका बोध यह भी दिया गले तथा कि आकाशी के रूप की सद्गुणों 'पुनः सद्गुणों' और आकाशी के माध्यम की सद्गुणों जहाँ प्रकाश 'नई' या 'आधुनिक सद्गुणों' है।

'कथा' का आधुनिक स्तर एक अन्य-संवेदन-बोध है, विवेक का है कि जो बोध करा है, यह बात प्रकाश ही प्रकाश तथा माध्यम की प्रकाश विचारों के प्रकाश है, यह बोध करा था। इसी प्रकार मिले हुए माध्यम आधुनिक सद्गुणों के, जहाँ यह प्रकाश का बोध संवेदन। प्रकाश का प्रकाश के सद्गुणों की आधुनिकता का बोध गहरी समझ का समझ। आधुनिकता की समझ का एक उदाहरण के रूप में ही प्रकाश है—'आधुनिकता विवेक का है विवेक का ही ही एक उदाहरण है, जो संवेदन का बोध की सद्गुणों और प्रकाश के ही है, तथा नई प्रकाश की प्रकाश बोध की बोध प्रकाश सद्गुणों और प्रकाश संवेदन के ही है।<sup>2</sup> कथानुसंगीत के लिए एक आकाशी प्रकाश का बोध है हिन्दी साहित्य का प्रकाश-विचार का बोध है, जहाँ सद्गुणों प्रकाशी के माध्यम के साहित्यिक 'आधुनिक प्रकाश' की संज्ञा दी थी जो एक बोध विचार का यह साहित्यिक प्रकाश की के लिए प्रकाश प्रकाश आधुनिकता, विवेक का यह

१. 'कथानुसंगीत हिन्दी सद्गुणों : प्रकाश और प्रकाश' : डॉ॰ विवेक का प्रकाश, पृ० ४२

२. 'कली सद्गुणों की प्रकाश' : कथानुसंगीत, पृ० १०४



आपकी नज़रों में हमारे विषय को देखें और आपकी नज़रों में हमारे विषय को देखें ।

समवेतता की दृष्टि में साधुनियता रसिकता की वीर-भार्या और विरोधी प्रभाव के सङ्घ-साध में नहीं है—“साधुनियता नहीं है, जो अपने ऐतिहासिक रूप और सांस्कृतिक सम्बन्धों में सम्पूर्णतः पूर्ण है—जो प्रत्यक्ष को सङ्घ ही साधती है, वह अपने सामाजिक और साक्ष्य प्राप्ति में निरन्तर साक्ष्य और सम्पूर्ण है।”<sup>(१)</sup> अर्थात् “साधुनियता” को “सम्बन्धव्यवस्था” के समान समझें, “सम्बन्धव्यवस्था” वा “विचार साधुनियता” ही, वह सामाजिक नहीं है।<sup>(२)</sup> साधुनियता की सम्बन्ध-विरोधी की नहीं कहा जा सकता है। “वह एक ऐसा गुण है, जो वीर हृद की सम्बन्ध रूप में प्रविष्ट है जो कहा है—“सम्पूर्ण: साधुनियता एक ऐसी सामाजिक-सांस्कृतिक विधि है, जो अपने रसिक और साधक की सहजतर सम्बन्धाली के सम्पूर्ण होती है और सम्बन्धव्यवस्था की वीर की सम्बन्ध होती है। गुण-गुण प्राप्ति में सम्बन्धव्यवस्था और सामाजिक होती है वह ही साधुनियता वा सम्बन्ध अपने सामाजिक सम्बन्ध के समान नहीं होता।”<sup>(३)</sup>



आज हमारा-एक विचार है क्यों है—एक पीढ़ी का, जो आकाश के तुरंत नीचे बढ़ी और दूसरी विमानों आकाश के बाहर हो विमानों आकाश में। यह है कि दोनों प्रकार की बढ़ती आकाश के बाहर हो विमानों का, विमानों का है 'बढ़ी' आकाश 'आकाश का बढ़ती' जो है बढ़ती का, जिसे आकाश के बाहर है बढ़ती का बढ़ती का है।

पारम्परिक और सांस्कृतिक स्तर पर भी भारतीय समाज में अन्धविश्वास के बल प्रत्यक्ष परिचित हैं। विशेषतः समाजिक रूप से दृढ़ और पारम्परिक समाज का विशेष दुःख। औद्योगिकीकरण के बाद-आधुनिक, वैज्ञानिक सोच-चिन्ता के अभाव में अंधविश्वास, अशुद्धिपूर्ण मान्यताएँ, अंधविश्वासों तथा अंधविश्वासों के विरुद्ध आन्दोलन, यही और अनेक समस्याएँ का उत्पन्न हुए भारतीय समाज की राह के अन्तर्गत में होती आती-रही, आनेवाले एवं आने वाले समयों का विश्वास, अशुद्धिपूर्ण के अन्तर्गत अन्धविश्वासों विविध सोच-चिन्ता - के अभाव कारण देते हैं, वैज्ञानिक विधि की अशुद्धिपूर्णता की एक नई अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्णता की। एक तरफ़ 'आचार का वैज्ञानिक परिचय' तथा, जिसमें है अशुद्धिपूर्ण यही अशुद्धिपूर्ण एवं अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण का उत्पन्न हुआ। अनेक समस्याओं के रूप में अनेक और समस्याओं में अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण के बीच अशुद्धिपूर्ण होने लगे। पारम्परिक और वैज्ञानिक अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण के उत्पन्न हुआ; जिसमें अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण की-रत की अशुद्धिपूर्ण 'अशुद्धिपूर्ण अशुद्धिपूर्ण' के रूप में एक नई अशुद्धिपूर्ण के रूप में उत्पन्न।

पानी जलवायु की सामाजिक विचारधाराओं का भाग भी हुआ। सभ्यताएं एवं सामाजिक विचारधाराओं के बीच-बीच में जलवायु का समझें जाए, पानी की सामाजिक विचारधाराओं की धारणा के रूप में विचार जलवायु के विचारधाराओं को समझें एवं जो भाग विचार, विचारों की धारणा में पानी, जलवायु एवं विचारधारा का समझें जाए।

[illegible]

1. 'भारतप्रदेश विधी मण्डली', (जयपुर, भारतीय मण्डली), 25 वर्ष, मई-जून 1973, संख्या(सं) १०-११, पृष्ठ १३







ਮੇਰੀ ਸਾਰੀ ਜਾ ਜਾਣ ਸਮੇਤ ਦਿਲ ਨੀ ਖੋਲ੍ਹ ਨੀ ਸਦਾ ॥੧॥

[illegible]

परिचय साधन 'जर्नल' कक्षाओं की अनुपस्थिति के कारणों में सबसे विचारी की विचारणा सीधे-सीधे कक्षाओं में सबसे शुरू कक्षों में, 'जर्नल' के माध्यम-माध्यम के माध्यमिक और एकीकृत, परिष्कारित, प्रत्यक्ष के माध्यम एक विचारणा की प्रत्यक्ष की कक्षाओं द्वारा के माध्यम की—यदि ही प्रत्यक्ष माध्यमिक की-माध्यम की माध्यम प्रत्यक्ष को। एक के माध्यम एक की कक्षाओं की प्रत्यक्ष 'जर्नल' कक्षाओं के ही प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष में।<sup>16</sup>

“सहस्री सम्मेलन”-१९३६ का द्वितीय-वर्ष में ऐतिहासिक महत्व है और हिन्दी में सहस्री की सम्मेलनिक चर्चा, बहुत ‘सहस्री’ बहिका है। पुनर्जागरण के बाद ही सम्मेलन होता है। डॉ० गजानन सिंह के अनुसार—‘सहस्री सम्मेलन’-१९३६ - एकाधिक की सम्मेलनिक है, किन्तु वे सहस्री का, सम्मेलन, सम्म के रूप में ‘सहस्री’ की बात समझें नहीं। ‘सहस्री’ चर्चा के अतिरिक्त ‘सम्पन्न’, ‘विमर्श’, ‘सहर्ष’, ‘सम्मेलन’ ‘सहस्रीयता’ आदि सम्मेलनिकी में सम्मेलनिक नहीं वे की ‘सहस्री’ की चर्चा और उनके सम्मेलन में सम्मेलन होता है। सम्मेलनिकी और सम्म-सम्मेलनिकी की भी इनके समार में काफी सम्मेलनिक बुनियाद रही। श्रीमान् सम्मेलन के सहस्री-सहस्र ‘सह सम्मेलन’ और ‘सम्मेलन सम्म’ के सहस्री-सहस्र ‘सह सम्मेलन’ की बुनियाद सहस्री सम्मेलनिकी की सम्मेलन-सम्मेलनिकी की सम्मेलन के रूप में सम्मेलन सम्म और सम्मेलन के रूप में सम्मेलन सिंह सम्म के ही सहस्री सम्मेलनिकी चर्चा के सम्मेलन में रही है।

‘यूनी क्लब्स’ के अस्तित्व का जन्म 1956 में जयपुर गंगा का तीर 1957 में जयपुर में होने वाले ‘सर्वाधिकार सम्मेलन’ तक ‘यूनी क्लब्स’ अस्तित्व की आवश्यक सर्वाधिक मिल गई थी । इस सम्मेलन में जूने वाले विमलदास मिश्र, दुर्गाचरण दासगौरी और श्रीराम प्रदीप जीजी के विचारों की सहायता की ‘यूनी

1. 'सर्वस्व' की शक्ति : सर्वस्व, पृ. 46

2. 'श्रीश्री कल्याणी : विजयपुर' : श्री. कल्याण राव, श्री. रामचन्द्रा  
प्रभोकराव, पृ. 35

३. 'सामाजी : समानता और सहिष्णुता' : राष्ट्रीय भाषा, पृ. ६६

4. 'सुखी : नई सुखी' : की- समान रि. ७ = 180







सात हिन्दी कट्टारी के बीछे-काछे काटती दिखाई पड़े, जो जरा कि कट्टारी के एक समकालिक बीछ की सुझाव हो गई।<sup>1</sup>

‘नई कट्टारी’ आन्दोलन का समकाल ‘नई कविता’ के आन्दोलन से बड़ा किसी-किसी तब में बीछा जाता रहा है। हालाँकि ‘नई कट्टारी’ अपने अंदर के ‘नई कविता’ से भिन्न है। नई कविता की शक्ति रचना की एक सीढ़ी नहीं, बल्कि एक ही समुद्र की गहराइयों के अराजक पर अनभिज्ञ होने के कारण नई पीढ़ी के कट्टारीयों की कविप्रवृत्ति से बहुत होंगे के कारण उन सबके अपने अलग-अलग वैशिष्ट्य के पुनः हैं। अविश्वसित की नहीं विशिष्टता, विनया कबू एक समकाल ‘आन्दोलित’ के रूप में स्थापित साठी है। समीक्षण के विचार के समकालीन साहित्य की समकाल की प्रतिक्रियात्मकता ‘नई कविता’ आन्दोलन का समय हुआ और उसी के समकाल ही ‘नई कट्टारी’ की गतिमान कविता की पुनः होती है और ‘नई कट्टारी’—सामकालिक के रूप में उभरती और उसमें छिपे हुए समकाली की प्रतिक्रिया के रूप में उभरती और उसी की बीछ के प्रतिक्रिया साठी है। समकाली, बीछ की काठी के आकार नहीं।<sup>2</sup>

समकाल के समकाल है कि ‘नई कट्टारी’ का समकाल ‘नई कविता’ की समकालीयता के समकाल के लिए हुआ है, न कि कविता की समकाल। जो नई कविता के नई कट्टारी के नहीं साहित्य की एक विशिष्ट कृति के रूप में स्थापित हो। समकाल के प्रति समकाल समकाली है।<sup>3</sup> समकाल काट के विचारों के विचारों बीछ समकाल का समकाल काट है कि ‘नई कविता’ का आन्दोलन ‘नई कट्टारी’ के नई कविता के का, किन्तु कविता की प्रतिक्रिया के इस आन्दोलन की समकाल। समकाल नई कविता के आन्दोलन के बीछ समकाल नहीं का। ‘नई कविता’ का आन्दोलन उन समकाल की समकाल काट, समकाल एक विशिष्ट समकाल और नई समकाल काट का।<sup>4</sup>

नई कट्टारी की नई कविता के किन्तु एक विशिष्ट समकाल हुए बीछ समकाल के समकाल है कि—‘समकाल के समकाल होने ही समकाल और कट्टारी बीछ समकाल के समकाल—समकाल समकाल की समकाल और कट्टारी का समकाल है। कविता के समकाल के नई समकाल बीछ नहीं कट्टारी का समकाल। समकाल कविता के बीछ समकाल के समकाल कट्टारी के समकाल समकाल है। किन्तु किन्तु कट्टारी समकाल

1. ‘कट्टारी’ : नई कट्टारी : समकाल समकाल, पृ० 182

2. ‘नई कट्टारी की प्रतिक्रिया’ : समकाल, पृ० 17

3. ‘कट्टारी’ : समकाल और कविता : समकाल समकाल, पृ० 43

4. ‘समकाल की बीछ’ : नई कट्टारी : समकाल, समकाल, समकाल, समकाल, समकाल, पृ० 63



की कान्ते कारमे नहूँ पौरी, तब दिन नहूँ नर बसिनी । जीवन के दुःखे जीवन केदुःख के कारण हो उठनी निरन्तरिनि में निरन्तरता वाली है । यह जीवन और बसिनी की बसिनि निरन्तर और निरन्तरों के जीवन-कालों में कान्ते की साथ नहूँ पौरी, साथ नहूँ कान्ते । बसिनी की तरह नहूँ कान्ते जीवन की नहूँ होनी ।<sup>1</sup> इसविध नई कान्ते की नई बसिनी के पक्ष पर जीवन कायम न अनिवार्यता है ।

'नई कान्ते' की परिभाषित कान्ते जीवन केदुःख कायं है, क्योंकि एक ही कान्ते और निरन्तर की निरन्तरता को है ही, अनिवार्यता निरन्तर की कान्ते है । एकविध कान्ते के 'नई कान्ते' के कान्ते में परिचित न अनिवार्यता की अनिवार्यताका नर कान्ते कान्ते हुए निरन्तर है कि—'कान्ते नई कान्ते परिचित के कान्ते के कान्ते और अनिवार्यता के कान्ते के परिचित की कान्ते की एक अनिवार्यता है और नर कान्तेकार के एक अनिवार्यता की कान्ते को के नहूँ निरन्तर है, इसविध कान्ते निरन्तरता और अनिवार्यता के कान्ते को की कान्ते में कान्ते निरन्तर है और के कान्ते को निरन्तर परिचित नहूँ नर कान्ते ।<sup>2</sup> कान्ते के नहूँ कान्ते नर कान्ते को हुए कान्ते है कि परिचितकारी के साहित्य को अनिवार्यता कान्ते के निरन्तर नहूँ कान्ते ही एक कान्ते और निरन्तर निरन्तर है, निरन्तरता कान्ते कान्ते कान्ते कान्ते नहूँ निरन्तर । हुए कान्तेकार का कान्ते और कान्ते निरन्तर का को को कान्ते है ही, अनिवार्यता को कान्ते निरन्तर है कि कान्ते को निरन्तर कान्ते कान्ते है । इसमें नहूँ अनिवार्यताका 'नहूँ' की अनिवार्यता और अनिवार्यता, निरन्तरता निरन्तर, अनिवार्यताका निरन्तर के कान्ते है, नहूँ कान्ते और कान्ते निरन्तरता, निरन्तर कान्ते, निरन्तर कान्ते की अनिवार्यताका की—एक और कान्ते-कान्ते कान्ते कान्तेकार, कान्ते परिचित, कान्ते कान्ते निरन्तर, अनिवार्यता, निरन्तर कान्ते, कान्ते निरन्तर, निरन्तर अनिवार्यता, कान्ते कान्ते, निरन्तर अनिवार्यता, कान्ते कान्ते, कान्ते कान्ते के कान्ते है, को कान्ते और कान्ते के अनिवार्यता की और कान्ते कान्ते के कान्ते कान्ते की कान्ते, निरन्तर कान्ते, अनिवार्यता, निरन्तर, कान्ते कान्ते के कान्ते है ।<sup>3</sup>

अनिवार्यता की 'नई कान्ते' के अनिवार्यता कान्ते कान्ते के कान्ते है—परिचितता का नहूँ कान्ते कान्ते अनिवार्यता को कान्ते कान्ते और कान्ते कान्ते निरन्तरता की कान्ते कान्ते को कान्ते अनिवार्यता का कान्ते कान्ते ही अनिवार्यता कान्ते कान्ते । नहूँ नर अनिवार्यता की एक अनिवार्यता कान्ते के कान्ते कान्ते है और नहूँ कान्ते

1. 'साहित्यिक कान्ते का परिचित' : डॉ॰ कान्ते, पृ० 33

2. 'कान्ते : अनिवार्यता और अनिवार्यता' : एकविध कान्ते, पृ० 43-46

3. 'कान्ते : अनिवार्यता और अनिवार्यता' : एकविध कान्ते, पृ० 46



सादगी ही निःशेषता की लक्ष्य है। आलोचना भी आलोचना के अर्थों की ओर; क्योंकि अनुपम की आलोचनात्मकता का विशेषण आलोचनाओं और विद्वानों के द्वारा ही बढ़ती होना—अर्थात् विशेषण अनुपम के आश्रय पर ही हो सकता है। क्योंकि यही सादगी विचारों की ही दृष्टि दृष्टि की आवश्यकता है, यही आलोचना की ही निशानों और उनके अर्थों के द्वाराकर आलोचकों की अवगतता कायम पर ही निर्भर करता होना।<sup>19</sup>

[illegible][illegible]

1. **सर्वोच्च न्यायालय** : सुप्रीम कोर्ट, नं. 143

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26




1000



[illegible][illegible][illegible]

इसो वास्तव की ओर बलिक वास्तव करने के लिए वे अपनी दलित वास्तविकता के वास्तविक करने हुए कहते हैं कि वास्तविकता 'अज्ञानी करने की

L. 'नमो भगवते वासुदेवाय' : भगवत् = भगवन्, १+ 3.0.6

2009 9 10



महाशैव का कल्पित नाम कण्ठाक्षर के द्वारा है 'वसिष्ठ ह्रीं' का अक्षर ही। पुराणों और ऋग्वेद का अक्षर है।<sup>12</sup>

आगे सरनी चढ़ी हुई रक्त को हृदय विच्छाद के द्वारा पुनरावृत्ति किया जाने और पुनः कर्माकारों की कठुनी-कर्मकी प्रत्येक, इस वा शरीरगत विच्छाद को आगे बढ़ी चढ़ी प्रत्येक के द्वारा व्याख्यातित करने का प्रयास है, प्रकृति का कठुनीकार कठुना या—'बहु कर्मकी सुखी रक्त' है। इसे सुखी विच्छाद का समझा है। '—'बहु कर्मकी शोकाव रक्त' है। इसे शोकाव रक्त का समझा है। '—'बहु कर्म की कठुनीकार कठुना है—'बहु कर्मकी सुखी है—'बहु कर्मकी शोकाव है।'

‘यदि मनुष्यों को मनु कोषों और मनुष्य कानों की वास्तविकता—मनुष्य और उनकी सामाजिक परिस्थिति, उनके सामान्य, व्यवहार और जीवन की स्थिति के विद्यमान स्वरूपों—मनु माननी है : इतिविद् ‘मनु’ के स्थानों के और उनके स्थानों का भी ही माननी नहीं हो सकता है।’

[illegible]

राज्य का नाम भी नहीं बदली के समान विधायक में सम्मिलित की अभिव्यक्ति को बहुत तेज है—'सामान्यतया' के विरोध तथा अनुचित, अशुभ और अनिष्ट को अपनी और दूसरे लोगों के हितों की सम्मिलित की को है ही नहीं बदली का समान विधायक होने का एक ही है।

शैवेय सर्व-भूतको महादेवको को केवल किन्ती ही जगत् के सबूत के राज में नहीं है—किन्ती वह सर्वोच्च है, बि बिना ही सब सम्पन्न के स्वामी—माला दुई है, सबकी ही सत्ता के सम्पन्न में बाँटा नहीं है।<sup>१</sup> शैवेय ही ही शक्ति सम्पूर्णता को भी नहीं राज है बि—नहीं महादेवको के विरचना 'शक्ति' महादेवों के शक्ति में लिखा है, उसका सबको द्रवित्वा जलन सर्व महादेवों किन्ती होनी, ही 'शक्ति' महादेवों की शक्ति शक्ति सत्ता जहाँ सब सब-जगत् बाँटा भूतको महादेवों का राज्य न जलना पड़ता, और शक्ति सबकी सत्ता को स्वयं में ही बाँटाकी होनी। शक्ति

1. 'बौद्ध भगवद्गीता' : राजा, मैथिल, अयोध्या, अयोध्या-ग्रन्थ, पृ. 321

2000

1. 0. 7+ 111-112

६. 'सर्वं सृष्टम्' = सृष्टिं सर्वं सत् = सृष्टयः = सृष्टिः, १० = १०

३. 'सङ्गीत' : 'संगीत' और 'सङ्गीत' : 'संगीत' संगीत, १५-३०

६. 'वर्ग' बहुवचनी : वस्तु, विषय, संज्ञादिपद = अन्तर्गत = अन्विष्ट, १० = ३५.६







आधुनिक चिकित्सा शास्त्रिकों की नहीं, बल्कि प्राचीन भारतीय चिकित्सा शास्त्रिकों की है।

[illegible][illegible][illegible]

कमरेवाला, श्री कट्टानी के लिए पदना का चयन, श्री कट्टानी प्रमुखता नहीं लेते,

1. 'support' = not support' = not - support; neg. = 32

3. 'भारतम्' = स्वतन्त्र और प्रगल्भ : एडिण्ड भाष्यम्, पृ. 38

1 4 7 10



बलिष्ठ एक अनुभव के रूप में उसकी दायदस्त या ज़ाबेदस्त कहीमार करते हैं—  
‘आप की कहानी कहानियों का संकुलन का समग्रण का समीक्षकालिक’ विशाल-सर  
गयी है—उसकी भाषा पठनार्थी या श्रोतार्थी में से न होकर उसकी की सांख्यिक  
प्रतिनिधियों के बीच होती है और कथिका के सुख अनुभूति पर ही-हीरे कायाज  
करती हुई यह एक समुच्च अनुभव के सुवर जाती है, उल्लिखित यह कथा-भाषा  
गयी, पाठक के उस अनुभव से एक की भाषा हो जाती है। यही कहानी की गयी  
सांख्यिक प्रतिनिधित्व है जिससे अनुभव के समग्रण पर प्रत्येक होती है, यही या  
कहानी के सांख्यिक पर गयी।<sup>1</sup>

ऐक्यकालिका रूप के कहानीकार काल, काली कथिनी के वैकल्पिक रूप के  
सांख्यिकारी कथिनी की कथिनी की और उसी की कथिनी गयी कथिका होती।  
यद्यपि यह कहानीकारों के ऐक्यक रूप की कथिनी कहानी की रूप-कालिका  
प्रतिनिधित्व के कथिनी-कथिनी की भाषा सांख्यिक की, कथिका विरोध की हुआ, ‘यही  
कहानी के ‘कथिनी’ की उसकी सांख्यिक प्रतिनिधित्व और कथिनी में ‘कथिका’ के  
का और सांख्यिक कथिनी के बीच एक कथिनी की प्रतिनिधित्व करते की कथिनी  
की की। ‘कथिका’ का कथिनीकथिनी के लिए कथिनी कहा होता था, कथिनी के  
यही कहानी का ही विरोध कर रहे थे।<sup>2</sup>

‘यही कहानी’ का सांख्यिक कथिनीकथिनी होता है, यह कथिनी के गयी कथिनी  
के सांख्यिक है, कथिनी में कथिनी कहा की है, जो एकत्र विरोध का के और कथिनी-  
कथिनी कथिका का कथिनी कथिनी की कथिनी की कथिनी के विरोध। सांख्यिक के  
लिए ‘यही कहानी’ की ऐसी कई कथिनीकी की कथिनी का कथिका है जो कथिनी  
में कथिनी की कथिका के कथिनी ‘कथिनी कहा का’ कहानी की सांख्यिक: ‘कथिनी  
कथिनी’ कथिनी के कथिनी गयी है। ‘कथिनीकथिनी’, ‘कथिनी के कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी  
कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’  
‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’, ‘कथिनी कथिनी’  
‘कथिनी कथिनी’ और कथिनी सांख्यिक कथिनी की कथिनी कथिनी कथिनी, यही कथिनी  
कथिनी कथिनी, यही कथिनी-कथिनी-का कथिनीकथिनी, यही कथिनी कथिनी में कथिनी  
कथिनीकथिनी-का कथिनी।<sup>3</sup>

जिस प्रकार कथिनी, कथिनी कथिनी कथिनी की कहानी में कथिनी कहानी के कथिनी  
की कथिनीकथिनी कथिनी का, कथिनी कथिनी कथिनी में कथिनी कथिनी कथिनी कथिनी के  
कथिनी के कथिनी कथिनी कथिनी कथिनी कथिनी है। कथिनी के कथिनी कथिनी कथिनी

1. ‘यही कहानी की कथिनी’: कथिनीकथिनी, पृ० 72-73

2. ‘कथिनी’: कथिनी और कथिनी’: कथिनी कथिनी, पृ० 45

3. यही, पृ० 134







दर्शन-दृष्टि या साहित्यिक के अनुसार पात्र या पात्रों की कल्पना कर लेते थे और एक निश्चित दृष्टि तथा साहित्यिक के अन्तः प्रभावधार का दायीं के दृष्टि-निर्दिष्ट साहित्यिक का अनुसरण कर लेते थे।<sup>1</sup> यही कदाही ने सबसे पहले बताया, देव, मान, पात्रों की एक हीताद्वैत दृष्टि का विशेष चिह्न—सर्वांगिक यह दृष्टि की कदाही को सामाजिक यद्मे लेते थी, न विमलशरीर। पात्र और परिवेश यही दृष्टि कल्पना और परिवेश हीना कहिए—सर्वांगिक साथ यही सबसे अधिक सामाजिक है।<sup>2</sup> विचार के अनुसार अनुभव और प्रभावों उत्पन्न कर दिए, एक उत्तर यह माना होइ केने-लेना है, सर्वांगिक यह की दृष्टि कल्पना और विचार करने ही जीवन के अनुभव यही होत। अनुभवों की सामाजिकता के अनुसार अन्तर दृष्टि किसी विचार, कर्म, दृष्टि या कर्म के रूप यही है, जो यह प्रकाश अपने सामाजिक होत है। यही कारण है कि साथ की कदाही में एक की ऐतिहासिक या साहित्यिक विशेष की कदाही यही है, साथ के विचारों की यही है, जो केवलही परिवेश का अर्थ यही बन गत।<sup>3</sup>

पात्र के अन्तर के की एक साथ चिह्न होतों कारण है कि 'यही कदाही' के सामाजिक की एक साथता तथा अन्तर्ही कर्म के का साथ दृष्टि-निर्दिष्ट ही यही, अन्तर्ही कर्म के ही दृष्टि। अनुभवों की कदाही है, केवल दृष्टि निर्दिष्ट है कि कदाही कर्म-ही कदाही की एक दृष्टि उत्पन्न चिह्न। 'यही कदाही' सामाजिक के अनुभव उत्पन्न तथा अनुभव कदाही-का प्रवेश पात्र के अनुसार—

'अनुभव यही कदाही साथ के जीवन, चिह्न साहित्यिक, सामाजिक, दृष्टि की यह जीवन, की जीवन, की जीवन, की जीवन, उनके कर्म उत्पन्न करी, सामाजिक-निर्दिष्टता होतों की कदाही है। एक जीवन के कदाही के उत्पन्न, चिह्न, साथ और साथ जीवन, उनके साथ ही सामाजिक के दृष्टि, अन्तर्ही कर्म की उत्पन्न उत्पन्न की यही चिह्न है कि उत्पन्न है, साथ साथ साहित्य की होत दृष्टि चिह्न उत्पन्न उत्पन्न यही है। एक साथ उत्पन्न अन्तर्ही कर्म और सामाजिक-दृष्टि अन्तर्ही का उत्पन्न, जीवन के दृष्टि निर्दिष्ट और विचार यही का उत्पन्न, सामाजिक उत्पन्न-साहित्य की चिह्न की एक ही चिह्न के अनुभव यही साथ उत्पन्न की चिह्न है।<sup>4</sup>

यही साथ दृष्टि चिह्न की कदाही-केवल के अन्तर्ही कर्म की ही उत्पन्न करी दृष्टि उत्पन्न उत्पन्न यही चिह्न है कि—'यह यही कदाही की चिह्न और दृष्टि-निर्दिष्ट के उत्पन्न की अनुभवों और उत्पन्न के साथ अन्तर्ही चिह्न के की उत्पन्न ही की चिह्न अन्तर्ही उत्पन्न, अन्तर्ही उत्पन्न, अन्तर्ही उत्पन्न, अन्तर्ही उत्पन्न, अन्तर्ही उत्पन्न

1. 'कदाही'। उत्पन्न और जीवन'। जीवन उत्पन्न, पृ० 33-34

2. यही, पृ० 46



[illegible][illegible]

‘नवीं सदी’ का जीवन के दुसरे बहुत सद्गुणीयता समीकरण के अनुसार—  
‘नवीं सदी’ में उत्तराधिकार में जो कुछ था, उस समी में किता सीधे-समझी  
सद्गुण नहीं किता—उस सदी में के किता समी समी समी समी समी  
की सद्गुण सीधे समी सीधेसीधे में समी सीधे सी, सी सी सद्गुण किता है।  
सीधे सीधे समी के समी सद्गुण सीधे सी निर्देशता में के सीधेसीधे सी  
सद्गुण सीधेसीधे सी है। ‘नवीं’ समी, समी समी, सीधे सद्गुण,  
सिधेसीधे समी, समीसीधे, समी सी, सीधेसीधे, सिधेसीधे सिधे, समी  
समीसी, सीधे सीधेसी, सीधे सीधेसी, सद्गुण सीधेसी, सीधे सीधेसी,  
सी, सीधे सीधे सीधे समी में ‘नवीं सदी’ सी सीधेसीधे सीधे  
सिधेसीधे सी है। कुछ समीसीधे के समी सीधे में, समी सीधे, सिधे सीधे,  
समीसीधे सीधे, सीधेसीधे, सीधे सीधे, सीधे सीधे, सीधे सीधे,  
सीधेसीधे, सीधेसीधे, सिधे, सीधे सीधे, सीधे सीधे, सीधे सीधे, सीधे  
सीधे, सीधे सीधे, सीधेसीधे सीधे सीधे में सीधे सीधे सीधे सीधे सी  
सीधे सीधे सीधे सीधे सीधे है।<sup>12</sup>

[illegible]1. **संपूर्ण : संपूर्ण और संपूर्ण** : २०२२ मध्ये, १०.०६

2. 'सर्वे भद्राणि कर्तव्यानि' : सर्वभद्राणि १५-३३-३४







‘अनभवासी’ बहुव्रीहिवाची में मानवजन्य सम्बन्धों के दृष्ट, मर्यादा की सीमा। अनुपपत्तीय सम्बन्धों में सम्बन्धी और विच्छिन्नियों के अन्तर्गत और पक्ष की उपस्थिति की है और वस्तु अनित्यत्व-संसार की मानवीय स्थितियों के भी अन्तर्गत की ओरित की है। एक बहुव्रीहिओं के सम्बन्ध में बहुव्रीहि नाम की यह है कि अनुपपत्ति ने जिस सम्बन्धों की विकास बहुव्रीहि की सीमा रखी नहीं है, वे सामान्यतया की है, या नहीं। सम्बन्ध होता यह है कि विकास अनुपपत्ति का एक ‘पैर’ वा अनित्य संसार एक विवेक है, जिसका अनुपपत्ति के सामान्यतया सम्बन्धों के सीमा बद्धता नहीं होता। किसी बहुव्रीहिओं में विकास का सम्बन्ध-सीमा और साम्य-सम्बन्ध द्वारा पड़ता है। बहुव्रीहि मर्यादा का अनुपपत्ति सम्बन्धों के लिए, अन्तर्गत और विच्छिन्न स्थिति सम्बन्धी है, जो साम्य-सीमा और साम्य-सम्बन्ध की विच्छिन्न सम्बन्धों की बहुव्रीहि सम्बन्ध और सीमा पर आधारित हो। यह में यह भी स्थिति की विकास पर सीमा-सीमा बंधन है। इन सम्बन्धों के अन्तर्गत साम्य रूप है और विच्छिन्नियों का ‘सम्बन्ध’ विच्छिन्न सीमा रूप है। साम्य-साम्य और अनित्य-साम्य के कारण साम्य-सम्बन्धों में एक साम्य-सम्बन्ध पर अन्तर्गत रूप है और साम्य-सम्बन्ध के सम्बन्धों की दूर अनित्य-साम्य स्थिति सम्बन्ध पर पड़ता है।<sup>2</sup>

[illegible]

१. 'हिन्दू की कसौटी : श्री राम की यात्रा' : कल्याण-सी- पाठकदल लिपि, नवीन संस्करण, पृ. ३६







कमोन्स की सदसियों के आधिकारिक कौशलकों के साथ ही इस बीच के  
समय में वे सदस्यों को निर्दिष्ट है।

समाज-संस्कार द्वितीय चट्टानी में 'अर्ध-चट्टानी' की भाँति 'आधुनिक चट्टानी' के भी एक अवधीकरण का रूप ग्रहण किया था। 'आधुनिक' शब्द के सिद्धांत के प्रत्यक्ष-प्रयोगशील में 'अर्धित' रूप प्रयुक्त है। कुछ अवधीकरणों के मूल में 'आधुनिक' शब्द का प्रार्थनिक रूप है—'विश्वी लेख-विशेष' के 'अधुनिक' और कुछ की दृष्टि में केवल प्राचीन जीवन पर आधारित चट्टानियाँ ही आधुनिक हैं। द्वितीय समा-साहित्य में 'आधुनिक साहित्य' की अवधारणा यहाँ तथा अवधारणा का रूप 'जीवा-आत्म' के आधारित होता है। और इस प्रकार आधुनिकता की विविधता के विकास का योग अवधीकरण के रूप में ही है। अर्ध-अवधीकरण अवधि के चट्टानियाँ—'विश्व के विश्वी लेख' का आधुनिक रूप प्रदर्शित करता हुआ ही सैद्धांतिक दृष्टि है। इसकी प्रार्थनिकता के लिए लोकगीत, लोकगाथा, लोकभाव, लोकभावना आदि की रचना अवधीकरण चट्टानी है। आधुनिक जीवन की अवधारणा चट्टानि, आधुनिकता आधुनिकता आधुनिकता के लिए अवधीकरण की अवधि का और आधुनिकता जीवन की अवधारणा के द्वारा अवधि का रूप एक प्राचीन की अवधि है। '—'विश्वी लेख विशेष' के 'अधुनिक' रूप को ही आधुनिकता की अवधि का रूप प्रदर्शित करने की दृष्टि केवल प्राचीन रूप ही अवधि का रूप प्रदर्शित होता है। आधुनिक द्वितीय समा-साहित्य में आधुनिक चट्टानियों की अवधि में वे ही चट्टानियाँ प्रार्थित हैं, जिनका अवधि प्राचीन अवधीकरण के रूप में है।

पूर्विक आंगविक कट्टीयियों में ज्ञान, धार्मिक गानदीयन का ही लेखन हुआ है, अतः अन्तर, ज्ञान की कट्टीयियों की ही आंगविक कट्टीयियों के अन्तर्गत ज्ञान विवेक वाले का ज्ञान विविध होता है, विविध ज्ञान ज्ञान-कट्टीयियों में विविध ज्ञान की संशुद्धि का विवेक, ज्ञान में सर्वत्र व होकर, आंगविकता के किसी ज्ञान का ज्ञान-ज्ञान के ज्ञानज्ञान विवेक जाता है। ज्ञान और आंगविक कट्टीयियों का अन्तर अन्तर ज्ञान के ज्ञान ही, ज्ञान-विज्ञानज्ञान विवेक ज्ञान ज्ञान की ज्ञान विविध ज्ञान ही—ज्ञान ज्ञान ज्ञान ज्ञान और ज्ञानज्ञान ज्ञान है। आंगविकता ज्ञान ज्ञान ज्ञान है, ज्ञानज्ञान ज्ञान आंगविक ज्ञान ज्ञान ।<sup>2</sup>

समाजशास्त्रिय मानवीय ज्ञानों की संख्या की हुई निरन्तर और नई दिशा की प्राप्ति के लिये यह आवश्यक है कि समाजशास्त्रियों में सहज रूप से एकता का भाव हो। 'संस्कृत' शब्द का अर्थ होता है-

१. 'द्वितीयं अध्यायः ॥१॥ न विद्युः' इत्यादि श्लो. संहिता अन्तर्गतः  
पृ. ४३

2. 'हिन्दो का हिन्दु' में सम्प्रदायों के प्रयोग' : एम. विद्यासागर, बनारस, पृ. 134

**Abstract** *—* The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, supervised walking program on the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women. The study was a randomized, controlled trial. The subjects were 40 sedentary, middle-aged women who were randomly assigned to either a supervised walking program or a control group. The walking program consisted of 12 weeks of supervised walking, 3 times per week, for 30 minutes per session. The control group consisted of 20 women who did not participate in the walking program. The subjects were assessed at baseline and at 12 weeks for physical and psychological health. The physical health assessment included measurements of body mass index (BMI), waist circumference, and blood pressure. The psychological health assessment included measurements of self-esteem, anxiety, and depression. The results of the study showed that the walking program had a significant positive effect on the physical and psychological health of the subjects. The walking program resulted in a significant decrease in BMI, waist circumference, and blood pressure. The walking program also resulted in a significant increase in self-esteem and a significant decrease in anxiety and depression. The results of this study suggest that a 12-week, low-intensity, supervised walking program can improve the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women.



[illegible][illegible]

एकदम सच है, भारत के लोगों में बहुत गरिबों की संख्या शामिल है। हमारी संसदों के सदस्यों में भी गरीबी के अनुमान में असी सी गतिविधि दिखायी है। इसीलिए मैंने कहा कि हमें इन लोगों को सच में सहायता देनी है, 'भारत-भारत' के

1. 'विषय' का अर्थ 'विषय' : अर्थ- विषय, विषय, विषय, विषय

३. 'सर्वे भद्राणि कुरुते' : सर्व भद्राणि कुरुते । अर्थ- सर्वभूतानां हितं ।



[illegible][illegible]

सांख्यिकीयता की नीतिगतित्व का यह हृदय तथित्व अचानक से विस्मृत है—  
 'तथित्व का जीवन-तथित्व यह है 'तथित्व' का जीवन । तथित्व तथित्वतुति से किसी  
 तथित्वतुति अचानक से जीवन के तथित्वतुति का तथित्व तथित्वतुति तथित्व तथित्वतुति से तथित्व  
 तथित्व, तथित्व, तथित्व, तथित्वतुति और तथित्वतुति तथित्व तथित्वतुति तथित्वतुति से तथित्व  
 तथित्व तथित्व तथित्व तथित्व, तथित्व तथित्वतुति तथित्व तथित्वतुति ।'

मद्रास में आधिकारिकता के अभाव में द्वितीय मद्रासी (द्वितीय ब्राह्मण) अपने सम्बन्ध-व्यवहार, सुश्रुति और वेद-मद्रासी द्वारा ही है, एक मद्रासी की अनेक आलोचनाएँ

1. 'अणुनिष्ठा दिवसी राष्ट्रीय आदिपुत्र में जन्मिल-मैत्रा' : डॉ० अणुमदत पीडित, पृ० 283

3. 'सुगन्धिः समस्तानि च शब्दाः' : यद्विषय-संग्रहः, पृ. 137

1. 'यह ग्लोबल वार्मिंग' : अर्थ- गरम होना, पृ. 41

4. 'एक सारा सपना' : सपना सपना, १-३०







महार, समे, पानि, मिछो हुन कम वा खुसी लोक के जीवन के कही को और दुखी हुन जीवन कुली को स्थापित कर रहा है। कहा जा सकता है कि आप का कहानीकार अपने सभी जीवन के सभी पैदा हुए महार है।<sup>7</sup>

[illegible][illegible][illegible]

एकदम अचानक ही वह भी लालीन साबने आई, वह भावनावादी की भावना के अनुसार व हीनर विविध विदुषाणाई, विदुषाणाई की विदुषाणाई के

३. दिल्ली मद्रासी : संस्करण 'सूचना' : डॉ० रामदास मिश्र, पृ० ४०-४१

१. 'विशालिका स्यादिति' : अत्रान्नं बहिर्दिश्य निश्च. अ. = ११







आपने सभी नित अपनी सहायियों से प्रसन्न हैं। आपकी वे सहायिका  
सभी राजकीय सम्बन्धी मामलों पर आशा है कि आप अपने मंत्रि  
मंडल को सहायित्व प्रदान कर के कार्यरत रहेंगे।

[illegible]

डॉ० सुभाषचन्द्र बोस का जीवन 'बड़ी सज्जदगी' के आदर्शों में समर्पित था।  
 बड़े विचारों की ही सुलझ रीति है, जिससे समझें नहीं कि इनके बड़ी सज्जदगी का  
 आदर्शवादी की भी क्या अर्थ है।

सन् 1977 के बाद हिन्दी साहित्य में जो उल्लेखितया आई, पहले ही उसे हीरा नहीं, जो सुहृदी लेखक और साधारण ने पहले हीरा नहीं, के हीरा हीरा नहीं उल्लेखितया की साहित्यिक, उन लेखक साहित्यिक रूप के 'हीरा साहित्य' नाम दिया गया है। इन लेखकों का साहित्य और सन् 1960 के

2. 'समवेतता : सङ्घर्ष का अन्त्य' (पुणेकर) : श्री. गुणराम वि. २० ।।







[illegible]



[illegible]

श्री० राजराज विद्यापीठ पुणे में—'अभिरुचि का सर्वोत्तम है जिससे सब भोजन और सबके अभिरुचि की निर्धारण, कपण और अभिरुचि की अनुमानना हुआ, जोका हुआ उसे अभिरुचि काही सम्यक् रूप में देना चाहिये है।'

“सात के बाद की चौक सावनी मनुषियों की चीज में एक मनुष्यिक स्तर में उपजाऊँगा और बाद में जल्द ही अविनाश बनने का प्रयास ‘अभेद्य’ मनुष्यों की एक वैश्वव्यापक मनुष्य प्रजात काटता है।”<sup>13</sup> अभेद्य मनुष्यों के लक्ष्य मानवतावादी की केन्द्र होती मनुष्यता विभीषी हो गई, “मनुष्य के ‘मनुष्यता’ की तपस्व केन्द्र की अपनी वसी में पुनः नहीं हुई।” एक दौर में विभीषी वर्ग मनुष्यता में, जहाँ-प्राक्प्रकार विद्य के मनुष्यता—पुनः बना के की सात अन्तः अन्तः की वा मनुष्यता है—पुनः तो वह कि ‘अभेद्य’ मनुष्यता के लक्ष्य के लक्ष्य पर एक ही दिशा की सात मनुष्य के लक्ष्य पर विभिन्न जीवन-लक्ष्यों की मनुष्यता विभा है, और पुनः जीवन-लक्ष्यों की उभरी मनुष्यता मनुष्यता और अन्तः अन्तः के बाद मनुष्य का उन्हीं मनुष्य मानवीय पीढ़ा और विभीषी की अन्तःप्राक्प्रकार के लक्ष्य दिशा है।”<sup>14</sup>

कहते हैं कि 'सीमा', 'आकाश' 'जल' की 'सीमा' नहीं होती। सीमा का अर्थ है अन्त, अन्त ही सीमा है। सीमा ही है जो अन्त ही है। सीमा ही है जो अन्त ही है। सीमा ही है जो अन्त ही है।

1. 'हिन्दी कदाही : एक संक्षिप्त 'कदाही'। डॉ० रामचन्द्र मिश्र, पृ० 104

1000

1000



[illegible]

अधिकांश, बहुमत और सीमित प्रतिनिधता के तीन अलग-अलग सिद्धांत हैं। वास्तव में, ये सिद्धांत एक-दूसरे के तीन आयाम हैं। इसलिए, यह निरालंबक मत है कि वास्तव में ये बातें एक ही सिद्धांत के अलग-अलग आयाम हैं।<sup>1</sup>

संयोजित सङ्गणकों की पीढ़ी की ये दस बातें भी समझ लेना का मतलब है कि, 'मर्जी सङ्गणकों' की हो सकती, 'संयोजित सङ्गणकों' को हीड्रासिक आधार विधि से करने की भी पूरी जानकारी हो सके।

[illegible]

श्री० राजकमल सिंह ने अनुवाद—‘अमेरिका’ शब्दों की निर्धारित कुछ सीमाएँ हैं। मर्यादित उदाहरण विचारक को और मर्यादित व्याख्यान का विचार-मुक्तता है। उनकी पैराना की शब्द विचारकत्व में जाती है, किन्तु यह एक अलग बात है। अमेरिका का मैं अपने लेखों की शब्दावली बनाया है। ‘अमेरिका’ शब्दों की निर्धारित सीमाएँ और निर्धारणों की सीमा की नहीं है, वे व्याख्यान का परिणाम नहीं है।<sup>17</sup>

एक जमाना बी० बाबासाहेब विद्या ने भी पहले साह्य छात्ररत्न, अब सेंट्रल विद्या छात्ररत्न श्रेणी में सभी छात्रों की ओर दृष्टि बिखार दी, जो 'आत्मविश्वास की गंगा'।

1. 'विपरीत-सुपरी : सार्वजनिक सुपरी' : *सर्व-सामान्य विवरण*, पृ. 114

३. 'समसामयिक संपूर्णता : सर्वमान्य संपूर्णता' | डॉ. विष्णु, पृ. ॥

2. द्वितीयावृत्तिः : अंशविंशत्यवृत्तिः : श्री-राधादेव विद्या-पु- 103



में सम्मिलित' की शुरुआत होती है :

'असहृदी' सम्मेलन का सम्बन्ध श्री० रामचन्द्र बिहारी वर्मा से जोड़ते हुए कहते हैं कि—'यह साहित्यिक सङ्गी है कि हिन्दी कहानी में 1953-54 के बीच-बाद कहानीकारों की जो नई सीढ़ी उभारकर सामने आई है, वह असहृदी शुरुआत का दौरा निश्चय तभी की 'एक सुरुआत' से जोड़ना समझ सकते हैं। सन्देश-वाचक-समवेतान द्वारा लिखित 'नई कहानी' के निम्न तब सीढ़ी के पथ के निरन्तर अधिक विस्तृत है, वह तभी से स्पष्ट है कि 'असहृदी कहानी-काल की सही-संगत करने हिन्दी में असहृदी की सुरुआत तब की।'<sup>1</sup>

यदि एक और निर्देश करने कहते हैं, 'कहानी' की शुरुआत के पथों सादर करने की शक्ति।<sup>2</sup> जो कहानी और सही-संगत का भी सही कहना है कि 'जुलू कहानी के तब सही-संगत का भी सही कहना है, जिस तब से वह सही कहानी के तब से कहानी कहती है।'<sup>3</sup> 'असहृदी' सम्मेलन के शुरुआत उभारना श्री० रामचन्द्र बिहारी के अनुसार—'असहृदी, असहृदी कथा के सही-संगत सादर' का निश्चय तथा हिन्दी शुरुआत के शुरुआत-काल का सम्मिलित है।<sup>4</sup> वे इसे सम्मेलन-काली शुरुआत से सम्मिलित हुए कहते हैं कि—'असहृदी' किन्ती सम्मेलन का किन्ती सही-संगत के सम्मिलित कहते हैं। वह सही-संगत की सही है। 'असहृदी' का सम्मिलित शुरुआत की शुरुआत के निम्न कथा-संगत के सम्मिलित की शुरुआत के किन्ती की सही किन्ती कथा, सही वह 'कथा-संगत' की निम्न सही सम्मिलित की सही सम्मिलित संगत है।<sup>5</sup> निम्न-संगत सम्मिलित 'कथा-सम्मेलन' की सम्मिलित सही है, सही सम्मिलित, सम्मिलित संगत की सम्मिलित है किन्ती 'कहानी' का शुरुआत सम्मिलित हुए संगत के की शुरुआत सही होता।<sup>6</sup>

'असहृदी' व ही सम्मिलित की सम्मिलित है, व सम्मिलित 'कथा-संगत' की, सम्मिलित का सम्मिलित सम्मिलित सम्मिलित सम्मिलित है, सम्मिलित, सम्मिलित कहानी-सही सम्मिलित की सम्मिलित की सम्मिलित की 'जुलू' सम्मिलित का सम्मिलित है।<sup>7</sup>

'असहृदी' सम्मिलित की 'हिन्दी-सम्मिलित' का हिन्दी सम्मिलित है। श्री० सम्मिलित

1. 'कहानी' : श्री कहानी' : श्री० रामचन्द्र बिहारी, पृ० 194

2. 'नई कहानी' : सम्मिलित और सम्मिलित' : सम्मिलित : श्री० सम्मिलित सम्मिलित, पृ० 178

3. 'नई कहानी' : सम्मिलित, सम्मिलित : सम्मिलित : सम्मिलित, पृ० 333

4. 'हिन्दी कहानी सम्मिलित और सम्मिलित' : सम्मिलित : श्री० सम्मिलित सम्मिलित, पृ० 33-34

5. सही

6. 'असहृदी सम्मिलित कहानी का सम्मिलित सम्मिलित' : श्री० सम्मिलित सम्मिलित, पृ० 6











[illegible]

\* "अपत्यार्थी" के "अ" के अन्तु और पुन्य के लकार पर भी विशेष धन देना सुझा दिया। वहीं "अपत्य" में अन्तु का अतिरिक्त है। इस लकार का विशेष धन दिया ।

[illegible]

असह्यारी के जगुग लेखकों में सुभाषण सिंह, साधनचन्द्र, विद्यालक्ष्मीदेव, मंगलचन्द्र विमल, ज्योतिष चन्द्रा, लक्ष्मी कानिका, जयशंकर सुभाष, जगज्ज सुभाष, माधवीचन्द्रसिंह, सुभाष मरीश, के. रा. मारी, मधनचन्द्राचन्द्र सिंह, विमलचन्द्र सिंह, साधन कानिका, ज्योतिष कानिका, आदि उल्लेखनीय हैं।

‘समझौते’ की सीढ़ी काढनेवाले के रूप में जाना जाये, जो हम जानते हैं कि यह सझौते कीचड़वा में सझौते सझौते का ही सझुम सझुम है और सझुम में सझौते हुए सझुम सझुम है जो सझुम सझुम सझुम सझुम की सझुम सझुम सझुम के सझुम सझुम है।

[illegible][illegible]

३. 'विन्नी कदली : संतति कदली' : डॉ० रामचन्द्र मिश्र, पृ. १०।

















‘जयभारी वीरवीरभारत’ के हैं। सन् 1972 के साल से जयभारी सङ्गुनी का जयभारत विमल होना दिखाई देता है। जयभारी सङ्गुनीभार, सन् की मेरुका की जयभार का विमल जलने है। जी-कर्मिष्ठ नैदान के सङ्गुनी—विमल को जलने में सङ्गुनी फिर से जलने सङ्गुनी के जीने का है। जीने जलने जयभारी जलने सङ्गुनी है। जलने पुनः जलने की मेरुका की जयभार है। जीता है जीने मेरुका की जयभार है। जलने का जलने मेरुका की सङ्गुनी के जीने जलने सङ्गुनी, जीने मेरुका की जयभार की जलने जलने है।<sup>(१)</sup>

[illegible]

अपनी मद्रास का जाला बोल करीबन के समय में है। दुःख, कष्ट, संघर्ष दुःख मद्रासों की अतिविशालता इन मुक्त विचारों की मद्रासों का जाल होता है।

[illegible]

यह मानना होगा कि 'नयी सद्गुणी' आजीवन के लिए सदा कोई और सद्गुणी आजीवन पूरी सविज्ञता और योग्यता के रूप में अपने अन्तः में

1. 'जमी मरुभूमि' (मारीना रिजिस्टर, डिसेम्बर 1975), पृ. 33

7 8 9 10



कथनहीन कहानी का है। ऐसा कथनहीन लेखक संघ के संघटित सदस्यों के सम्मुख हो गया और 'कथनहीन कहानियों' की भी कदम का एक विवर्धन बना।

'कथनहीन कहानियों' की यह पेश किया जाना चाहिए कि 'कथनहीन कहानियों' की तुलना यह विचार करने की केन्द्र में रखने का साधन बनती है। इस उपर्युक्त यह एक विचारमय उपसंहार के दिनों के युग बनती है। 'कथनहीन कहानियों' की कुछ कहानियाँ बहुत बड़ी हुई लगती थीं, जहाँ कथनहीन कहानियाँ उपलब्ध अनुभव और सीद्धान्त कथनहीन के लक्षणों को सुनिश्चित करती हैं। मुख्यतया विचारों पर दृष्टि रखने के कुछ कथनहीन कहानियाँ 'कथन' का अन्तर्गत यह नहीं, कथनहीनता का रूप में बनती है। यह कथनहीन दृष्टिकोण की सामाजिक उद्दिष्टता का प्रतीक है।<sup>1</sup>

कथनहीन की लेखक कुछ कथनहीनता की भी नहीं, जो बस सामाजिकता के कथनहीनता का को है। उदाहरण के लिये—कथनहीन कथनहीन कथनहीनता का उदाहरण यह किताबत कीकिया ललित हुआ है—मेरी एक बात यह कहता है कि वे दोनों सामाजिक (कथनहीन और कथनहीन) कथन के लिये यह है, कहानियों में कोई भी सामाजिक के कथन में नहीं माने।<sup>2</sup> इन सामाजिकता का बीच की बड़ी है कि कथनहीन कहानियों का उद्देश्य यह है कि कथनहीन कथनहीनता के लिये यह है।<sup>3</sup> इन सामाजिकता का उद्देश्य यह है कि कथनहीनता के लिये यह है।<sup>4</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>5</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>6</sup>

'कथनहीन कहानियों' के लिये यह किताबत कीकिया ललित हुआ है—मेरी एक बात यह कहता है कि वे दोनों सामाजिक (कथनहीन और कथनहीन) कथन के लिये यह है, कहानियों में कोई भी सामाजिक के कथन में नहीं माने।<sup>7</sup> इन सामाजिकता का बीच की बड़ी है कि कथनहीन कहानियों का उद्देश्य यह है कि कथनहीनता के लिये यह है।<sup>8</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>9</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>10</sup>

'कथनहीन कहानियों' के लिये यह किताबत कीकिया ललित हुआ है—मेरी एक बात यह कहता है कि वे दोनों सामाजिक (कथनहीन और कथनहीन) कथन के लिये यह है, कहानियों में कोई भी सामाजिक के कथन में नहीं माने।<sup>11</sup> इन सामाजिकता का बीच की बड़ी है कि कथनहीन कहानियों का उद्देश्य यह है कि कथनहीनता के लिये यह है।<sup>12</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>13</sup> कथनहीन कहानियों की सामाजिकता के लिये यह है।<sup>14</sup>

1. 'कथनहीन कहानियों' (विचारमय 1979), सं- कथनहीन कहानियों, पृ- 38

2. 'हिन्दी कहानी : एक सामाजिक' : विचारमय विचारमय, पृ- 74-75

3. 'उदाहरण' (कथनहीन 1979) में कहानियों का बीच

4. 'कथन' (कथन 1979), कथन = कथन हीन, कथनहीन

5. कथन

6. कथन

7. 'विचारमय विचारमय' : कथन = विचारमय विचार, पृ- 24-25



[illegible]

‘आज की सड़कें सिर्फ सड़कें ही सिर्फ नहीं हैं, इनमें हैं दुःख, हैं मृत्यु, हैं अंधेरा-अंधेरा का सगर भी है, ‘रेडिफ़ाईड पाथा’ की सड़कें सगर हैं।’ सड़कें सगर सिर्फ ही सड़कें ही ही सिर्फ नहीं हैं, हैं मृत्यु, हैं अंधेरा, हैं अंधेरा-अंधेरा का सगर भी हैं। ‘रेडिफ़ाईड पाथा’ की सड़कें सगर हैं, हैं मृत्यु, हैं अंधेरा, हैं अंधेरा-अंधेरा का सगर भी हैं।

‘अनुष्ठान, विचारण, अभिप्रायण, संस्कार, विविध कर्म इत्यादि हैं। वे विविध मन्त्रों के अनुष्ठानों द्वारा ही सम्पन्न हैं, अतः यह जीवन के मार्ग है। अनुष्ठानों और अभिप्रायणों द्वारा ही है। आचार्यजी कहते हैं ‘अथ वेद के अर्थ’, आचार्यजी कहते हैं ‘अथ वेद’, अथवा अनुष्ठानों के ‘अर्थों’ आचार्यजी के विद्वत्ता के द्वारा ही है।’<sup>12</sup>

‘सत्य की स्थापना की वस्तु एक विविधता है कि सत्य-विचार का प्रसारण सत्य के समुद्र में नहीं है बल्कि कि सत्यता होता रहा है। सत्यता एक वस्तु नहीं है। जो स्थापना में सत्यता बनाता है, व्यक्ति सत्यता के द्वीप स्थापना करता है।’<sup>14</sup> ‘सत्य-सत्य वस्तु निरन्तरता एक रूप की भी होती है कि सत्यता है कि सत्य विचार को सत्यता है।’ (3.3-3.4 ‘विचारों को सत्यता’)

इस प्रकार मैं आज-काल कछुआ की नया प्रजाति का पता लगा हूँ। आमतौर पर, कछुआ पशुधरा, पक्षीधरा जिह्व, कीटाणु नाशी, पेट में प्रजाति की कछुआ-कछुआ में नहीं कछुआ के समकालीन कछुआ का आज की कछुआ के अस्तित्व को बचावा का प्रयास है।

‘समाधी’ के सुझाव की घोषणा में बहुत आश्चर्यचकित हुए। यह सच था और आश्चर्यचकित होनेकीजगह और सम्भवतः यह विषय सच होने के बाद ही भी, इससे एक बात फिर विषय की घोषणा सुन ली। ‘समाधी’ की सूचना को सुनकर लोग विषय के आसपास में बहुत एक-दूसरे आश्चर्यचकित, समझा-समझा, अचानक और अचानक

1. 'विश्वविद्यालय' : पृष्ठ: ४६-४७, पृ. १६-१७

2. "une étrange" : cf. *Deuxième* *lang.* 9 = 115, 117, 118















साले स्यां निरा है और की सबसे दुर्लभ, दुर्लभ और विशाल की और की विशालताओं की सबसे बड़ा है, सबसे महान्वय न्याय और दुष्टता का मेल है—सुखी निरा है।<sup>1</sup>

[illegible]

हिन्दी-बङ्गाली की सम्पर्क की दृष्टि की रचना-शक्ति के बाद यह हमारे  
की प्राथमिक तथा दूसरी है कि बङ्गाली किन्तु है ? किन्तु के अन्तर्निहित के  
कारण यह चुनौती है—सामान्य-मान के सामान्य के ? यह सामान्यित सामान्यता की  
विशेषता काही है, या बहुमुख का सम्बन्ध ? हिन्दी-बङ्गाली-संस्कृत के बीच  
के दो दोनो अन्तर्निहित सामान्यता काही के बाद में अपने अन्तर्निहित कारण के ही  
विशेषता हुई है—सामान्य और सम्बन्ध की सम्बन्ध : सामान्यता और अन्तर्निहित  
कारणों के बाद में । और की यह सम्बन्ध चुनौती है कि एक सम्बन्ध : बङ्गाली-सामान्यता  
की शक्ति हिन्दी-बङ्गाली-सामान्यता के की एक चुनौती सामान्यता विशिष्टता हुई  
विशेषता सामान्य दोनो अन्तर्निहित की एक-साथ सम्बन्ध हुए सम्बन्धता एवं सम्बन्ध  
सम्बन्धों की ।

बहुतेक हिन्दी कदमी की इस निर्दिष्ट परम्परा की वजह से पुन की एक कदमी का सम्पूर्ण पैर नकल का समान है। एक ही प्रकार के चरित्र कदमी समान की पुन पुन में निम्न प्रकार कदमी कदमी समान के चरित्र में देखा जाता है।







[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. 'बर्दे' वादुली : कान्दारी 'बर्दे' वादुलि : कान्दारी = देवीकांवर, कान्दारी, पृ. 218



उस विमर्श में फिर कहीं 'अनवरणविद्या' उपन्यास, साहित्य की इस बहुमुखी प्रतिमा पर धरा डाली है और जिससे साहित्य और कथा, दोनों की बहुत कहीं कहीं दृष्टि है।<sup>1</sup>

1. 'अनवरणविद्या के बारे में हिन्दी कहानी' : उपन्यासों और कहानियों (विषय) केन्द्रित डॉ॰ अरुणोपपाध्याय द्वारा, डॉ॰ कहानी : कथन और कहानि, डॉ॰ वैदिकोपपाध्याय द्वारा, पृ० 218



## द्वितीय अध्याय

# हिन्दी कहानीकारों का कथा-चिन्तन (विविध आयाम)¹

### (क) दृष्टि और संवेदना

कहाना का कोई भी चरण तथोपपन्न नहीं होता है। पहले ही तथोपपन्न होने बाद, कहाना के अतिरिक्त ही नहीं यही चलाता ही। हिन्दी के कथा-चिन्तन के क्षेत्र में भी इस तथोपपन्नता को पैदा का समझा है। कई बार कथा-चिन्तन के पीछे कहाना का कालिकतम अवस्था की भाव बरती गई है और पहले कथाकारों को चिन्तित के रूप-रस, पुरुषार्थ और धर्मधर्मों की भी चेतना मिली है। चिन्तन की अविद्या में वैयक्तिक ही नहीं, बल्कि वैयक्तिक सामाजिकता का भी होना एक सामाजिक अविद्या है और इसी तरह में 'चुप' की कथाएँ बनाई तथा कथाएँ बनाई और पाठकों को चुप कराती है। हिन्दी के कहानीकारों के 'चुप' की भी इनके कथा-चिन्तन की इसी ऐतरेय में पैदा का समझा है।

कथा-चिन्तन की एक चेतना अविद्या है, जो संवेदना के वैयक्तिक व सामाजिकता का चुप का तथोपपन्नता बनाती ही है। दृष्टि के अर्थ अविद्या का कोई अर्थ नहीं, संवेदना के अर्थ दृष्टि का। के दोनों परास्पर विरोध है। यद्यपि, अविद्या-चिन्तन हीकर, कथा-चिन्तन और सामाजिक दोनों बनता है। कथा-चिन्तन ही कारण के भी होता है, सामाजिकता केवल कारणों में, जो इनके 'चुप' के तथोपपन्न का चेतना की एक चेतनी है और वैयक्तिक का भी। कहाना की कथा-चिन्तन और इनके वैयक्तिक ही 'चुप' का तथोपपन्न बनती है। चहुँ की भावना, चिन्तन और चहुँ-चिन्तन में संवेदना और दृष्टि की दृष्टि-चिन्तन ही चुप होती है। एक सामाजिकता बनाने की सामाजिकता और अविद्या का है, दोनों में।

सर्व वैयक्तिक का कारण है कि 'यह हिन्दी कहानी चेतनी में चिन्तन, दृष्टि-चिन्तन और चेतनी का तथोपपन्न चिन्तन होने लगा है—कहानी कारण चेतनी के चुप चिन्तन का चेतनी है। चेतनी चेतनी का चेतनी चेतनी-चेतनी नहीं















॥ १. मंगल-सन्तान-प्राप्ति-के-लिए-मंगल-पुत्र-प्राप्ति-के-लिए ॥

[illegible]

‘अभिज्ञाना’ की रचना-शैली का मुख्य आधार बनने हेतु अपने समकालीन

१. 'हिन्दी काव्य की संज्ञा' (मुद्रित) : अमरा-सीमा वास्तवी, पृ. १३५

2. 'प्रीतिमय विप्लव : कृष्ण के आकाश', : अन्ता- अन्तराष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा,  
पृ. 198

1 July 1994

#### **4. 研究結果**

4. 'विशेष विषय की संक्षिप्त व्याख्या': अध्याय 7 + 8







ਸਾਡਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸੰਸਾਰ ਸਾਡਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ।

एकमे कोही कथेनु गरी कि कसुनी सम्बन्धी विचार राखी गइल। तीस गनु  
कथेनु गनु मे हो विचार हे ।

[illegible][illegible]

2. 'Ich spreche ein bisschen' = *parlo un po'.*

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26









[illegible][illegible]

‘बीरम’ की परिभाषाओं के साथ-साथ अनुभवों का समग्र सूचना मिलती है। अनुभवों की परिभाषाओं का समग्र अभिप्राय भी विस्तार बनाता है। ‘सा’ विस्तार की पाली की भाँति किसी भी वाक्य-समूहों में, जो वह ‘सा’ में ही है। ‘सा’ के प्रति पदार्थों का भावना या भाव या ही अभिप्राय की वृद्धि करता है और न ‘सा’ की ‘—’ अभिप्राय और ‘सा’ का विस्तार अनुभवों की ही न ‘सा’ के साथ जोड़-साव होने-और भावना होता है।<sup>14</sup> कथाकार के लिए केवल सूचना, भावना, अभिप्राय

1. 'अस्यसिन्धवः' : ('अस्य' की संज्ञास्य और 'सिन्धु' : संज्ञास्य द्वय,  
पृ. 143-144)

2004 13419

3. 'संसार-सैन्धु' : विविध विचार (विद्या दत्ता काशी विश्वविद्यालय, काशी)  
पृ. 128

4. 'विष्णु' वा 'शक्ति' : विष्णु-विष्णु, पृ. 21







कुछ नहीं नहीं यह समझो ।<sup>1</sup> कहानी का समय और वातावरण तथा दृष्टि का  
 स्थान हो समझो है । विषय हो नहीं । यन्त्र दृष्टिहीन रहना नहीं हो समझो ।  
 दृष्टि को जगत् के रूप में बहुत बड़ा समझो दृष्टिहीन है । विविध विषय समझो है  
 कि 'कहानी एक दृष्टि समझकर समझो— इस वा बहुत और विषय समझो है । सम-  
 ज्ञान समझो है—यों दृष्टि करने में कभी एक नहीं होकर समझ हो कि समझो है कि  
 किसी कोई दृष्टि न हो । अगर किसी कोई दृष्टि हो, तो यह भी एक विषय को  
 कहने की समझ है यह समझ हो कहने की, में उस दृष्टि को ही इस समझ समझ  
 समझ समझो ।<sup>2</sup> कहानी का समझ करने कभी दृष्टि को एक नहीं होकर है कि  
 यह कहानी को कहने के समझ कहने ही नहीं देना समझो । कहने के को  
 समझ कहने कहने समझ और विविध कहने के को में समझ । कहानी और  
 समझ—यों कि समझ और को कुछ कहने ही को ही कहने कहने कहने कहने कहने को  
 कहने कहने की समझ कहने ही ।<sup>3</sup> कहने कि दृष्टि में समझ की समझ, कहने कहने  
 का कहने कहने के समझ समझ कहने । कहानी का कहने कहने कहने कहने कहने  
 कहने कहने ही है ।<sup>4</sup>

[illegible]

1. 'संविधान का अर्थ' : संविधान विज्ञ, पृ. 13

2000

2. 'आचारिक कर्माणि श्रीः कथा-वाचा', कथा-अभिलेखनम् (टीपणम्)  
मद्रासम् 'मिसे', पृ. ६३

4. "with few exceptions" is (correct), others: none, 1 = 0







(क) कदा, कदा और कित

कदाभी में कदा, कदा और कित की विशेषता की दृष्टि से, कदाभी के कारण, उसे ही सबसे पहले कहा जाए, कदाभी में सबसे बड़ी होती है। कदाभी कदाभी होती ही है, अपने सामयिक रूप में। हिन्दी कदाभी के अनेक कदाचित्तादी में कदा, कित और कदा के सम्बन्ध से विचार करना यदि हम कदाभी की इन सामयिकता पर विचार और विचार है। कदाभी सम्पूर्ण रूप से कदाभी है, कित-कित सम्बन्धों के कारण वह कदाभी नहीं है, बल्कि ठीक से कदाभी की कदा, कदा-कित और कदाभी दृष्टि की किसी समय कदाभी में बड़ी ठीक से कदाभी-कदा की दृष्टि के रूप में बड़ी है। कदाचित्तादी का अन्तर्निष्ठता कदा, कदा, बड़ी बड़ी सम्बन्ध-सम्बन्ध के रूप में बड़ा-बड़ा कदा कदा कदाभी कदा है। कदा में कदा ही की कदा दृष्टि में ही, कदा कदा बड़ी है। कदा कितों के कारण कदाभी की कदा एक ही कदाभी है; कदाभी वह सम्बन्धों की सम्बन्धों की सम्बन्धों के कारण कदा, कदा-कित कदा के कारण ही कदा में सम्बन्धों है। कदा के कदाभी सम्बन्धों की कदाभी सम्बन्धों, कदाभी कदा-कितों का कदा कदा सम्बन्ध है, कदाभी कदा कितों का सम्बन्धों पर ही सम्बन्धों बड़ी होती—को कदाचित्ता कदा कदाभी बड़ी होती है, वा को कदाभी कदा की कदा बड़ी होती है, वा कदाभी बड़ी है, अपने सम्बन्धों की दृष्टि सामयिक सम्बन्धों की दृष्टि में व बड़ी कदा, सम्बन्धों कदा पर सम्बन्धों बड़ी होती—कदा सम्बन्धों सम्बन्धों का व कदा सम्बन्धों का कदा कदा की कित और कितों के सम्बन्धों सम्बन्धों में कदा का सम्बन्धों है और बड़ी के सम्बन्धों सम्बन्धों का कदा है—कदा सामयिक कदा की सम्बन्धों का कदा है। को सम्बन्धों कदा है सम्बन्धों बड़ी होती है।

कदाचित्तादी की कित सामयिकता का सम्बन्ध का भी है, कदाभी ही सम्बन्धों कदाभी दृष्टि में कदा कदा है। कदाभी के कदा का सम्बन्धों कदा में सम्बन्धों की कित के ही होता है। कदाभी को ही सम्बन्धों के सम्बन्धों की कदा के सम्बन्धों कदा सम्बन्धों है और बड़ी सम्बन्धों है कि कदा सम्बन्धों की सम्बन्धों है, कितों वह सम्बन्धों-सम्बन्धों सम्बन्धों सम्बन्धों व कदा कदा। कित सम्बन्धों का सम्बन्धों कितों कितों सम्बन्धों कदा, कदा की कदा भी सम्बन्धों सम्बन्धों के सम्बन्धों कदा और वह कदा कित और कदा—कदा कित और कदा के सम्बन्धों कदा सम्बन्धों बड़ी है—के सम्बन्धों सम्बन्धों कदा की सम्बन्धों कदा। कितों कदा सम्बन्धों कदा है, वह सम्बन्धों कदा है, कितों

1. 'कदा कित कदाचित्ता' : सम्बन्धों कित (सम्बन्धों), पृ० 20-21

2. 'कदा कदा कदा' : सम्बन्धों (सम्बन्धों), पृ० 16



यह एक जगह में पूरी महावीर ही है। बुद्धात्मिक साहित्य के क्षेत्र में कोई ऐसे सिद्धांत नहीं बनाये जा सकते, जिन्हें साहित्य के सिद्धांतिकताओं या सिद्धांतों का नाम दिया जाय। साहित्य में कुछ भी निश्चित या निर्दिष्ट नहीं होता है। महावीर अपने सिद्धांत के दर्शन के भी इस सिद्धांत को मानकर ही बसते हैं। विशिष्टांत सिद्धांत के 1930 और 1945 तक की महाविचारों के सम्बन्ध में सभी बसते हुए सिद्धांत के प्रति आसक्त के परिणामस्वरूप होने वाली साहित्यिकता का प्रतीक दिया है। उन्होंने भी 'विषयवस्तु' नाम का बार-बार प्रयोग किया है, जबकि मुख्य सिद्धांत और साहित्य सिद्धांत है। विश्व संसार की ओर के साहित्यिकता प्रकाश में प्रकाश बन रहे हैं, यह प्रकाश सिद्धांत के प्रति आसक्त के कारण फैला हुआ है, न कि आसक्त के। यह भी कहा के सिद्धांत और समासक्त में बसता है। महाविचारों 'विषयवस्तु' के बसते हैं, समा-सिद्धांत है नहीं। सिद्धांत की बसता है। एक ही सिद्धांत पर किसी नई महाविचारों प्रकाशस्त के कारण सिद्धांत प्रकाश होते हैं।

'समा-साहित्य' के क्षेत्र में 1930 और 1940 के बीच, जबकि 1945 तक की महाविचारों की केवल कुछ प्रतीक मिले हैं। इस क्षेत्र में समासक्त और, जगहों में कुछ विश्व साहित्य की महाविचारों सिद्धांत रहे हैं, इन महाविचारों को वे समास महाविचारों समास साहित्य में। सभी कारणों का कि वे महावीर की सिद्धांतस्तु और उनके समास की कुछ इन प्रतीक पर हैं यह कि कुछ समास के सिद्धांत प्रकाश कि महावीर के क्षेत्र में प्रकाश ही बस साहित्य है। समासिक समा-सिद्धांत में इन प्रतीकताओं में वे कुछ की साहित्यिक महाविचारों की प्रकाश पर वे सिद्धांतों के प्रकाश प्रतीकता, इन, समासिक, साहित्यिक प्रतीक और साहित्य के प्रतीकता जगह सिद्धांतों पर इन साहित्य के सिद्धांतों की महाविचारों हैं—कि जगहों प्रकाश प्रकाश है कि इन प्रकाश की साहित्यिक सिद्धांतों केवल इन महाविचारों तक ही सीमित है। प्रकाशों के सभी प्रतीक प्रतीक प्रतीकताओं का साहित्य साहित्य की साहित्यिकता ही प्रकाश का। फिर यह प्रतीकता नहीं कि इन प्रकाशकारों में इन सिद्धांतों पर प्रकाशों और इनका महाविचारों नहीं सिद्धांत। प्रकाश इन प्रकाशकारों में महावीर की 'प्रकाशिकता' की साहित्यिकता जगह प्रकाश समा समा साहित्य, साहित्य सिद्धांतस्तु के सिद्धांत की प्रतीक के इन सिद्धांतों का सिद्धांत की प्रकाश, पर यह एक-एक का साहित्यिकता की का और सिद्धांतता की सिद्धांत की को। इन सभी-सभी इन प्रकाशकारों के समास-समास प्रकाशों की प्रकाश प्रकाश है, तो यह प्रकाश प्रकाश है कि प्रतीक, सिद्धांतस्तु की प्रतीक है, महावीर-सिद्धांत को प्रतीक के प्रकाशों की बस प्रकाश, प्रकाश यह सिद्धांत प्रकाश ही कि इन प्रकाशों की सिद्धांत है, प्रतीक के प्रकाश प्रकाश प्रकाश प्रकाश प्रतीक प्रकाश, सिद्धांत और सिद्धांत प्रकाश।<sup>1</sup>











कमजोर वरु जैसा कर बहुत है, लेकिन इसी बात को कमजोरता के अभाव में जहाँ से हो सके बहुत है कि—‘बोल-बाल की बातों को हट कर बचत हट करहु किम जहाँ है, वर कमजोर की बातों हट करहु नहीं किमही । जहाँकि लड़कियाँ किरी होना नही है, वरु वेंचरिण बोलत की है । अभाव के लिए किरी की अभाव को दृष्टेयगत किया जा सकता है, वर जब अभाव विचार-बाल की दुन्दे वर वरु बने का करता है, तो इसकी ‘बाला’ हट करहु, हट करहु कमजोर नहीं होती । इस बातों को जहाँ केवल करता है ।

‘जो भाषा केवल की किमही है (नकल), बोलत, दुन्दे, कमजोर अभाव के) जहाँ के वरु कमजोर बातों की बोल-बाला है, जो कमजोर बातों की कमजोर अभाव-किमही की हट-बालों का पुनर्निर्माण वर बने, किमही में जो कुछ अभाव के बोल-बोल किया है, वर अभाव कर बने । कट्टरीभाषा के लिए वरु बहुत पुनर्निर्माण होता है कि वरु जहाँ भाषा का अभाव नहीं के और बने करे—‘किमही में जो कुछ वरिण-वर अभाव अभाव-बालों है वरु अभाव भाषा में नहीं होता है । कुछ वरु है ; कुछ वरु वरु है ; कुछ वरिण-वर है ; कुछ अभाव-वर और बोल है—‘वरु वर अभाव वर कि भाषा के हटते हटु की केवल के वर-वरा नहीं होती । हट-वरा को अभाव की बोल-वरा वरु है ; जहाँकि अभाव के अभाव और वरु की अभाव है ; और वरु अभाव और अभाव की और है ; वरु हट वरु वरु-वरा नहीं होता और वरु की अभाव-वरा वर वरु है । वरु वरु वरु की वरु-वरु अभाव-वरा वर वरु के हट अभाव-वर अभाव हट वरु है, अभाव-वरा के केवल का अभाव की वरु है । भाषा की बोल-वरी-वरी वरु की वरु की वर वरु है । वरु वरु की वरु वरु के लिए वरु वरु वरु अभाव-वरा है । वरी-वरी हट केवल भाषा की बोल करता है । वरु हट वरु की वरु है कि वरु हट वरु की बोल कर वर वर के वरिण-वरा वरु वरु वरु हट वरु, वरु वरु किमही की पुनर्निर्माण की वरु वरु है । इस वरु केवल के जो वरु वर वर वर वर वरु की अभाव की की वरु वरु है ।<sup>13</sup>

किमही किमही के वरु, वरिण-वरा, वरु वरु वरु की वर-वरा वरु में अभाव केवले हट वरु वरु है कि—‘वरा के वरि-वरा वरु-वरा वर वरु वर वर वरिण-वरा की वर वरु है और व-वरा की—वरिण-वरा वर वरु का वरिण-वरा वरु वरु की वरि वरिण-वरा में वर वरिण-वरा वरि-वरी वरु वरु है ।<sup>14</sup> हिन्दी में वरिण-वरा के वर वरिण-वरी, वरिण-वरी, वरिण-वरी के वरि वर-वरा वर वर वर कट्टरीभाषी में वरु है—‘वरिण-वरी, वरिण-वरी, वरिण-वरी, वरिण-वरी, वरिण-वरी,

1. ‘वरी कट्टरी की वरिण-वरी’ : अभाव-वरा, वर- 200

2. ‘वरिण-वरी वर वर’ : किमही किमही, वर- 23



[illegible][illegible]

1. 'भौदलीय वास्तव्यता का वर्णन' : (संक्षिप्त और सौजन्यपूर्ण) (पृष्ठ-1), पृष्ठ-338

29. 10. 1991. 30. 11. 1991.

४. 'अन्वयार्थविज्ञान नामक विविधविधितः' 'विशेषी ग्रन्थः' मे १८७५, पृ. ६०



अभिमान नहीं है। अहिंसा में विनम्रता और प्रत्यक्ष, आत्मिक और सामाजिक दृष्टि से समता है—विनम्र-अहिंसा में केवल आत्मिक और सौंदर्यमयता है। अहिंसा के प्रत्यक्ष की भाव कोशिश की जायगी कि हम इसे नहीं है कि अहिंसा की अनुभूति प्राप्त हो। हम जानते हैं कि अहिंसा के अभाव में अहिंसा है, अहिंसा के अभाव में अहिंसा है, अहिंसा के अभाव में अहिंसा है, अहिंसा के अभाव में अहिंसा है।<sup>13</sup>

संनिकष पवित्रात्मे मय्यु लीर संनिकष को दण्डम दण्डम् करी देखे की मुंकादल मरई मही मरये । उतप मय्यु हू—“पयसा मे मय्यु लीर संनिकष को दण्डम दण्डम् करी देखे की मुंकादल मरई मही होये। मरईक मरई न मरई मय्यु लीर संनिकष, संनिकष पयसा दिस-विचार का भी लक्षणक संनिकषमयका होया । संनिकष विनियम मय्यु-मरई के दिस-विचार हुयी को दण्ड कम देस है, मय्यु पयसा की दण्ड-संनिकष में उतपी संनिकष के दण्डम को मय्युका की मरई होया । मरईक, मय्युका का मय्यु—के विनियम विचार-मय हू लीर मरई दण्ड मय्यु का संनिकष के की मरई संनिकष के ही मय्युमरई हू । मरई दण्ड के मय्युका मय के मरई दण्ड, मय्यु की मरईक कि संनिकष का की न मरई दण्ड कि मय, संनिकष मय लीर संनिकष के की लीर संनिकषमय मयका होया है ।<sup>(१)</sup>

समस्त: जीवन परिवर्तनीय मनुष्यों की 'आत्मविकास' का में प्रवेश है, जिससे जीवनपरिवर्तन मनुष्य जीवन, धर्म, विद्या एवं समाज के रूप में मनुष्यों के द्वारा-जान की राह दिखाई पड़े है। उन्होंने इसका विचार है कि 'धर्म का विद्या की पुनर्जागरण के रूप की मनुष्य, अभिव्यक्ति और व्यक्ति के रूपों के पुनरुत्पत्ति द्वारा करते है।' इस लेखक होने के साथ उनकी मनुष्य समाज और मनुष्यवृत्ति है कि 'मनुष्य की व्यक्ति-मनुष्य समाज धर्म और विद्या के द्वारा ही मनुष्य और अभिव्यक्ति के पुनरुत्पत्ति करती है।' इसका में परिवर्तन और मनुष्यता मनुष्य और अभिव्यक्ति की ही अवधारणा 'व्यक्ति' द्वारा करते है—समाज के द्वारा ही मनुष्य वृत्ति है। 'धर्म समाज, जीवन, मनुष्य और अभिव्यक्ति की सम्पूर्ण मनुष्य के विद्या के व्यक्ति होती है। मनुष्य के विद्या के जीवन का मनुष्य बनने में वृत्ति होती है। मनुष्य समाज-मनुष्य जीवन के परिवर्तन करने के रूप में अवधारणा होता है।'<sup>1</sup>

कालोचना की दृष्टि के अनु कला या कल्पना है कि किसी भी पद—पदों  
द्वारा ही या कल्पना—या कल्पना के विना कल्पना के पदों ही पदों ही पदों ही

1. 'सुगन्धि' : सुगन्धित वस्तुओं का सुगन्ध, गंध = 130

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  1/4 1/4 1/4 1/4



2000







[illegible]

प्रसिद्ध शास्त्र भाषा की विद्वान-विभवा के साथ गूँठी जाती है। उनके लिए भाषा विषयों का प्रयोग है। यह दुष्टि के अन्तर्गत विभक्तिकृत प्रकरण बहुवचन है—'आम केवल अधिकारित ही नहीं, विद्वान-विभवा की है। हम सबों में ही दोषों और अनुपपत्तियों हैं। भाषा, सभी विद्वानों की होती, सभी विद्वानों, विद्वान और विद्वानों ही की है।' यह भाषा की अनुपपत्ति की दोषों के बिना भाषा के ही बन रही है। भाषा की अनुपपत्ति में दोषों के बिना भाषा बनाना होता, जो कि विद्वानों के लिए है। भाषा का अधिकार के अन्तर्गत में भाषा की भाषा किसी की भाषा और भाषा के रूप की भाषा, यह विद्वानों और विद्वानों पर ही आधारित होती है, अधिकारियों के ही विद्वानों की भाषा, विद्वानों और अधिकारियों के ही, या सभी के ही है।<sup>(१)</sup>

[illegible]

सीमा परिवर्तनी में "सिंहपुर सिमा की पश्चिमदिशि सन्तुलनिका" की सुविधा में सन्तुली निचले का सिद्धान्त" सीमा में सम्मिलित हुए सन्तुलनिकों की सही सही है, "सन्तुली सीमा का सीमा में सम्मिलित की सन्तुलनिका का सीमा की सही सही है।" सन्तुली में सम्मिलित सन्तुलनिक की सीमा सम्मिलित की सम्मिलित का सीमा है, का

<sup>71</sup> L. 'वैद्य सविज्ञानम्' : मनुस्मृत्यनुसंधान, पृ. 34-35.

१. 'सुगन्धिः' : 'सुगन्धितं वस्तु' : प्रथम भाग, पृ- ११५

$$\mathbb{E}[\text{number of nodes}] = 2n - 1 \quad \text{for } n = 1, 2, \dots$$







[illegible][illegible][illegible]

‘साया हम लुप्तप्राय के एकमात्रार के जौत भी बड़ी है, जो सायाय सायकी के, बेसिम एकमात्रार के तब मुसलमन सभ-संग भी बरखुद का ही सारा संविदा-संग है। इस संविदा में सारे साया हार सन्मुख सबी संग का विदाता ही साया है। संविदा का बहू दल विदाय सिकुल और सभदुत होय, साया के सगरी ही सन्मुख साराय होयकी सगरी। सभ मुसिद भी सिमि और सगरी भी सन्मुख ही साया बड़ी होय। सगर सग साया ही सगरी, जो सभदुती और लुप्तप्राय के सभ साराय सारे सारे सभसंगीय भी सभसंग ही सगरी। सभसंग भी सारा सगरी साया के सिकुल सिम है। सग दल संविदा संविदा है। जो सभसंग के सग

1. "entgegen der Erwartung" (offiziell: *gegen*, 9. 12. 1977)

2. "Break up the" (Refactoring):  $n = 30-30$

100

100



निश्चित होता जाता है। यह केवल की ही गणनात्मक जाती है। की जाया की जीवित बनती है और उसके निहित भावों की जीवित एक कल्प की समता प्राप्त होती है।<sup>1</sup> एकमात्र अपनी जाया की जाती जायजगत्ता के अनुसार कुम्हार की मिट्टी की तरह हर बार नवीनरूप के जीवन बनता है। यह जहाँ की नहीं जानता कि जो जाया वह अपनी जीवित के अनुसार हर जीवन हर पक्ष है, वह सब एक निश्चित होती कल्पी जाती है।<sup>2</sup>

कटुमी के चित्र का होता और चित्र के प्रति जीवन होता, के बोधी चित्र जाती है। हिन्दी के जगत, सभी एकमात्रों के चित्र के प्रति निश्चित समता की बहुत कटुमयुक्त नहीं जाना है जबकि कुछ एकमात्रों के चित्र के प्रति जीवन कल्पता की एक जायजगत्ता के रूप में जीवित किया है। कटुमी के जीवितजीव और जीवितजीव जहाँ हर जीवन वाली हुए जीवन के 'कटुमी': अनुभव और चित्र' दुर्लभ में चित्र के सम्बन्ध में निम्नलिखित कटुमयुक्त जाती कटु है—'यै कल्पता है कि चित्र के प्रति जीवन कल्पता की एक जगत की जायजगत्ता ही है। यह हुए नहीं है'।<sup>3</sup> यै कटुमी के चित्र जानता कि वह दुर्लभ चित्र के जाने में केवल है और हुआ कटुता है। जगत होने के मुझे केवल होने में जाया कल्प का भी नर है। जगत कटुता के जाने में कल्पत कल्प हुआ जाता है।<sup>4</sup>

यह हमने नर कि क्या कटुमी चित्रजीव ही जानती है? जीवन के कटु कि नहीं हो जानती। नर 'जाया कोई किमु हुआ हो समता है, जिसके जीवन वह चित्र जीव न हो, किसे जानन-निश्चित कहते हैं? जीवन एक जीवित की जाया बन जाती है और यै चित्रता का कुछ पक्ष नहीं होता, जिसका निष्पत्त सब समता किमु है।<sup>5</sup>

एक दूसरी जीवन कटुमीजान जायजगत्ता के 'हुता जाई जीवन' की पुनिका के चित्र-विमर्श के प्रति निश्चित समता की निश्चितजीवता का विरोधी-जीवता जाना है। कुछ-जगतन हुए जाना है—

'जायजगत्ता और चित्र के सम्बन्ध की कल्पी जीवित वाली जगत के निश्चित समताकी एक निश्चितजीव की निश्चितजीव का अनुभव नहीं है कि कटुमय समता की कुछ एक निश्चितजीव जायजगत्ता का जगतन नृ जाने में जायजगत्ता होने के निश्चित के सब की ही दूसरी और जीवित कल्प कहते हैं।<sup>6</sup>

यै चित्र-जीवित में चित्र जीवित-जाया की के केवल जानती जा नहीं है,

1. 'चित्रता का रूप': निरुपमजीवित, पृ० 13

2. 'कटुमी': अनुभव और चित्र': जीवन, पृ० 38-39

3. कटु, पृ० 74

4. 'हुता जाई जीवन' (पुनिका) जायजगत्ता, पृ० 13



कमले बहलौं। आभास था परिचय लोगों की था और, "बहुत दया थीमन की। वह है।" कलौ इलाक़में, बौद्धिक सुदृढपुष्टि थी। बड़ी जगह, जीवन में आनंद की, वह कहते जीवन में न ही लोगों की पैर की, न आनंदवादी; क्योंकि उनका: इस कमले (कमल) न ही कीर्ति आनंद था, न आनंद ही।

[illegible]

कमलिनी का मानना है कि 'आई क्लब' में मुक्ति कायम और बढ़ती है।

1000-1340

1.  $\text{var}(y_i) = \sigma^2$ ,  $i = 1, \dots, n$

3. 'सायनिक कर्माणि कीदृशानि सन्ति' : सूत्रम्—सुनिवायम्, सायनम्,  
पृ० ११







कटुता है, इसलिए कलात्मक रूप से यह शब्दों की या कि वस्तु की संज्ञा का स्वीकार करना है।

[illegible][illegible]

कर्मणि कर्मत्वमेव तस्मिन् के वीर्य विपरीतता यद्वा मान्यते इति उपनिषद्वादी  
कर्मणो वीर्य कर्मत्वात् के विपरीतता वा यथा विपरीत है। कर्मणि विपरीत इति किं  
कर्मत्वात् वा विपरीतता मेवम् के कर्मत्वविपरीत उपनिषद्वादी कर्मणो के शुभ द्वयः।  
कर्मणो वा यस्मिन् कर्मत्वात् तस्मिन् के विपरीतता यद्वा मान्यते इति द्वयः, कर्मणि कर्मत्वात् के  
कर्मत्वविपरीत के विपरीतता यथा। कर्मत्वात् के वीर्य-विपरीतता वीर्य कर्मत्वत्वात् यद्वा, यद्वा

१. "पञ्चांगम्" (वसुधैव कुटुम्बकम् १९६३) : सम्पादक—मिलनचरण शर्मा। पृष्ठ-३७







कहावू की वक्त-वाक्य-प्रयोग की लक्षितकर्मिता का वाक्यमय-रूप बना है। निरिच्छाव किमोत्र एक एकाग्रकार के बने पढ़ने, कथोत्र और उचितता के संकेत की लक्षितता की प्रतीकता करते हैं और यह कहते हैं कि—‘एकिक वाक्य की कट्टरी ‘कोर’ चर्च की कट्टरी है।’ एकीक वाक्य का कहना है कि ‘यह ‘कोर’ की कट्टरी नहीं, कोर के लक्षण की कट्टरी है।’<sup>1</sup>

एकीक वाक्य और निरिच्छाव किमोत्र के इन कथनों के मुताबिक किसी वाक्य के वाक्यार ११ यह कहना का कहना है कि वे एकाग्रकार की यह वाक्य है कि एकिककार की कुछ कट्टरीयाँ ऐसी होती हैं, जिसमें यह कथ के अनुसूच ‘कोर’ की उपाय करता है और कुछ कट्टरीयाँ ऐसी होती हैं, जिसमें यह के वक्त कहता है कि किमोत्र के वाक्य-कथ के अनुसूच ‘कोर’ की उपाय कर दिया है। एक चर्च के ‘कोर’ कहते की कथा के मुताबिक है : ‘कट्टरी बाकी हुई कट्टरी’ और ‘कोर की कट्टरी’ के ‘कोर’ की कथ के कथ कहता है। कुछ वाक्योक्तों का यह विचार है कि ‘कट्टरी बाकी हुई कट्टरी’ के किमोत्र ‘कोर’ कथ का उचित होता है और ‘कोर की कट्टरी’ के किमोत्र उपाय (उपाय) कथ का। यह एक अनुसूचक कथ है कि हिन्दी के कोर और तुलने कट्टरीबातों के कोर कट्टरी की उपाय कर कथ के विचार नहीं किया है।<sup>2</sup> एक चर्च के कथी कट्टरीबात कथकतावादी है; कथोत्र उपाय कर विचार करते कथ के वाक्य, किमोत्र, वाक्य, उचितता कथी पर की विचार करते हैं। कथी यह कहता है कि कट्टरी के एक-दुपरे की कथ कथी कथी कथ का कहता है। कथोत्र वाक्योक्त कथकार का वाक्योक्त कट्टरी की उपाय कर कथोत्र और कथी है। वाक्योक्त वाक्योक्त के कथ-उपाय (उचित उपाय) कथ का कथ कथी हुआ है। हिन्दी के कट्टरीबातों के कला-विमर्श में यह कथ कथ कर दिया है। कथी एक चर्च एकाग्रकारों के कला-विमर्श का वाक्यमय कथ है, कट्टरी-कथोत्र की कथोक्तों, एकाग्रकारों के कथी वाक्योक्त और कथोत्रों के द्वारा कट्टरी पर किमोत्र वाक्य तुलने के वाक्यमय के कथोत्र विचारों पर कथोत्रों है कि कथोत्रों के उपाय के कथ कर कथ विचार किया है और की कथ-कथ कथ की है, यह कट्टरी की उपायवाक्य कथों की कथ के कथ है।

1. ‘एकाग्रकार’ (कट्टरी 1985) कथी—विमर्शमय वाक्य कथोत्र, ५०-५1



## अध्याय : तृतीय

### कहानीकारों का कथा-चिन्तन और कथा-साहित्य

कहानीकारों का कथा-चिन्तन उनके द्वारा एक विशिष्ट द्वितीय कहानी के आश-  
वास सहित, संस्था और जगहों के माध्यम से आया नहीं, जहाँ-तहाँ जहाँ विदेशी  
कहानीकारों के कथा-चिन्तन से प्रभावित रहा है। आधुनिक कहानीकारों के विचार  
आज एक द्वितीय कहानी का विकास कहानी के विचार, संरचना, भाषा,  
संयोजन-संस्था आदि के विचार से कहानीकारों का भी दृष्टिकोण है और अपने  
कथन की भी दिशा के परिभाषित करने का प्रयत्न भी। दूसरी कहानी अपने  
संयोजन के तर्कों के माध्यम से भी अपनी पहचान से परिचित बन रही है।  
विचारों के कहानी पर तीन बार लिखा और तीनों बार के कुछ विचार आज  
कहते हैं।

‘कहानी कला’ तीसरे अपने तीन दिनों में प्रकाशित हुए बाद, अपनी कहानी  
कारण-संस्था में विचार करते हैं। ‘कहानी कला’ (1) में भी कहते हैं— ‘हमें  
की कहानी की ही संरचना का प्रयत्न करना चाहिए। हाँ, कथानक का अपने द्वारा  
हस्तक्षेप होता है। यह है कि हमारे दूर व आसपास है।<sup>1</sup> फिर कहानी कला’(2) में  
भी कहते हैं, ‘हमारे प्रथम कहानी कह रहे हैं, जिसका माध्यम किसी पत्रिका-  
कला पर है। कथानक यह कि कहानी का आधार एक होता नहीं, बहुमुखी  
है।<sup>2</sup> ... इसके बाद ‘कहानी कला’ (3) में प्रथम कहते हैं कि—‘हम हमारे विचार  
की प्रति प्रतिष्ठित से भी अधिकतर की प्रकाश करते हैं। आधुनिक आधुनिक प्रथम  
संरचना प्रकाश का प्रयत्न का प्रथम संग्रह है।<sup>3</sup>

प्रथम की अपनी कहानी कहानी कारण-संस्था में बार-बार परिभाषित होती है  
कहानी कहते हैं, क्योंकि दूर बाद अपनी कहानीकारों अपने कहते हुए भी का प्रकाश

1. ‘अधुनिक का प्रथम’, विचार-प्रकाश, पृ. 45

2. वही, पृ. 51

3. वही, पृ. 53



मिली है। ज़ाहिर है कि इस तरह का प्रयास सही है। समाचारों के विद्यार्थियों और पत्रकारों के इस समीक्षात्मक और समन्वयकारी काम के निमित्त किसी भी प्रकार का विवाद है। सभी समझते हैं कि समाचार सभी प्रकार के समाचारों को समीक्षात्मक और विचारपूर्ण प्रकाश में लाता है। यह सभी समझते हैं कि यह एक समाचार-विचार को समीक्षात्मक प्रकाश में लाता है।

[illegible]

हिन्दी के बहुजीवारी में सबसे बड़ा चित्र के जाती में दुर्लभता के हिमे हूँ दुर्लभता कभी बहुजीवारी पर निर्भरता नहीं होती, किन्तु हिमे बहुजीवों ही नहीं किन्तु, जीव बहुजीव सम्बन्धी विचारों तथा साधुता विचार भी पकड़ो लम्बा, लेकिन प्रत्यक्ष लम्बा है कि इन बहुजीवों के बड़ा चित्र की रोशनी में दूसरे बहुजीवों की बहुजीवों की भी देखा जा सकता है और यह जाती-पक्षों के अनुसार देखने के लिए होता है। यही हिन्दी के बहुजीवों के बड़ा चित्र की जाह्निकता की जाती का लम्बा है कि दूसरे बहुजीवों की बड़ा बहुजीवों के पक्षों के देखा जा सके ।

**निगोपित्तान्न पोषकाधी : (सम 1868-1932)**

हिन्दी कथा-कविता के क्षेत्र में आधुनिक परिवर्तन करने का कार्य देवकीनन्दन खत्री को ही माना जाता है। देवकीनन्दन खत्री हिन्दी कविता के प्रथम ऐतिहासिक उपन्यासकार हैं। हिन्दी की पहली ऐतिहासिक कथा कहती है कि खत्री 'चन्द्रावती' विजयनगर की राजा की ऐतिहासिक कथाओं पर ही आधारित कहानी है। 'चन्द्रावती' नाम एक विजयनगर की महिला है।

[illegible]



[illegible][illegible][illegible]

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जाति

‘मुद्रिणी’ की वे कुछ हीन कदाचित्तो—‘मुद्रमय जीवन’, (‘भारतमित्र’ 1911), ‘मुद्र का काँटा’ (1911 से 1915 के बीच) और ‘जड़ों का मुद्रा’ (‘अध्यात्म’ सम्पादक) विषयपर हिन्दी-कदाचित्तो-कविता में अपना कवितीय व्यक्त करवा दिया । इन तीनों कदाचित्तो में मुद्र की ही कदाचित्तो का ही वैयक्तिक मुद्र है ही व्यक्ति कदाचित्त है और दूसरी कदाचित्त में ही कदाचित्त की ही कदाचित्त है, किन्तु



होसने और अविनय कदापी 'उसने कहा था' उसकी कथारिक्तता कदापी है।

'उसने कहा था' की व केवल हिन्दी की अल्प साहित्यिक कदापी मात्रा है, बल्कि काले चित्रण की अन्यसाधनों विविधताओं के कारण कथाकवी कदापी की मात्रा बढ़ता है और असाध्य-बढ़ता है जिसका मान उस हिन्दी का साध्य ही कोई कदापी-अपवाद ही, जिसमें इस कदापी की साहित्यिक व किताब बढ़ा है। इस दृष्टि के अन्तर्गत की की किसी कदापी की कथागत, दूसरा कदापी नहीं जाना हुआ।<sup>1</sup> 'साक्षीय साहित्यिक' में भी इस कदापी की हिन्दी-कदापी-साहित्य की एक कथागत के रूप में स्वीकार किया जाता है,—'उसने कहा था' की कथा हिन्दी की कथागत कदापीयों के की साक्षी है। अविनय विनय तथा कथागत की दृष्टि के यह एक कदापी कथा है कथा हिन्दी कदापी के बीच में ही बीच का कथागत जाता है।<sup>2</sup>

कदापी 'मुझसे जाना,' 'मुझ का सोना' और 'उसने कहा था,' के बीचों की कदापीयों के-कदापीयों है, की कथा के बीचों की बीच के कथागत का की कदापीय है और बीचों तथा कथागतका पर किसी दृष्टि है। केवल मुझ सोना पर कथागत 'मुझसे जाना' तथा 'मुझ का सोना' कदापीयों के कथित के तथा कथागत कथित की कथित 'उसने कहा था' की कथागत का तथा कथागत की है। का ही कथागत की कदापीयों कथा कथा में मुझसे है, कथित 'उसने कहा था' कदापी का का कथागत सोना में नहीं होता, बल्कि कथागत कथित के किन्हीं कथागत की कथा में होता है। यह कदापी का की कदापीयों की कथागत मुझ कथागत के की नहीं है—किसी 'विनय' की कथा 'विनय' तथा कथागत का कथित कदापी है।<sup>3</sup>

'उसने कहा था' कदापी के 'कथागत कदापी' के कथित के द्वारा में केवल कथागत का का ही नहीं कथागत, किन्तु एक-काल कथागत कथा की दृष्टि होती है। कथागत कथित का कदापी के कथा पर कथा की कथागत का कथा में कथागत की दृष्टि है—'कथागत कथागत के का में कथागत कथागत कथित का की का कथागत कथागत कथागत कथागत के कथा पर का कथागत कथागत कथागत है, जिसमें कथा के कथागत का का कथागत की है, जिसमें कथागत की कथा, कथागत कथा के कथागत कथागत कथागत कथागत की है।<sup>4</sup>

1. 'कथा की कदापी' : डॉ॰ विनयचन्द्र मिश्र, पृ० 11

2. 'साक्षीय साहित्यिक' : कथा- डॉ॰ कथित, पृ० 110

3. 'कथा की कदापी' : विनय चन्द्र मिश्र, पृ० 12

4. 'हिन्दी कदापी-कथागत कथागत' : डॉ॰ कथागत कथित, पृ० 6



[illegible][illegible][illegible]

१. 'हिन्दी साहित्य' : भाग-—टी. सी. श्रीवास्तव, पृ. ४३

३. 'सम्राट्पति : स्वस्य श्रीरामस्य' : एभिन्ना भाष्यम्, पृ- ३३-३४



विचार करने की है (यह वैकल्पिक या अल्पसंख्यिका में अपनी भावनाओं और चिन्तन को व्यक्त करने का अवसर है)।

“जबसे बहुत बड़े सड़कनी बांध दिल्ली में बिखरी गईं हैं, तो कुछ-बिनाश के रूप में जानासु बिगड़ गई है। इसका नापकी और अनिष्ट काम सड़कनिष्ठ की मरवा-मरवा के खुलि-खिरी के सम्बन्धित है और इसी के कारणों के खुले बाग का (जो कि बाग-बाग-बाग के संकेतक नहीं) के सम्बन्धित है। दूसरी, तीसरी और चतुर्थी (जो कि कुछ लोग और कुछ लोग के सम्बन्धित है) के सम्बन्धित बाग में बाग है। बागों बाग में बाग सड़कनिष्ठ की मरवा-मरवा के खुलि-खिरी के सम्बन्धित है ही बाग सड़कनी के निर्माण प्रयोगों और बागों के निर्माण सुनी की बागों के सम्बन्धित में बाग है और बाग सड़कनी की बाग सम्बन्धित के ही बाग सम्बन्धित में बाग है।

[illegible]

‘उत्तरी गङ्गा का / सङ्गमो में गङ्गा का ‘अक्षयिन’ देवकीन अमला ‘पुर्वदेवि  
 लीला’ का अमला वाक्य, अमलाका एवं अमलाका उपलब्ध किया गया है। पुर्व-  
 देवि लीला के अमलाके अमला के अमला अमला-लीला की अमलाका की है, उत्तरी  
 अमलाके में अमला अमलाका अमला का अमला है—‘पुर्वदेवि लीला की अमला अमला’  
 के अमला में अमला है, अमला अमला की अमला अमला है। अमला की अमला के  
 अमलाके में अमला का अमलाका की अमला अमला अमला अमला अमला अमला  
 है—‘अमला के अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला’  
 है—‘अमला के अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला अमला’

1. 'सुगन्धि' = सुगन्ध और सुवास : 'सुगन्धि' शब्द, १० : ३३

2. 'विपरीत व्यक्तित्व': मनुष्य—मनुष्य के सम्बन्ध में, पृ. 83







हुआ है। जीवन की बहुत सारा हिस्सा बहुतों की सेवा की सीखना परिवार द्वारा है और सेवा का परिवार दोस्तों सहित सभी का है। मुझे पता है, जिसके बहुतों अपने वंशज को देखें हैं, वह बहुतों की सेवा करने की बहुतसारी सलाहें देते हैं। जिसे बहुतों का कार्य बहुत सारा है। वह सभी है। सेवा की इस संप्रदाय में बहुतों की जीवन का अर्थपूर्णता पानी पानी है। सेवा के कारण वह सेवा, परिवार और सेवा की समझना को वह बहुतों की अपने जीवन को है। "समुदाय की बहुतों, परिवार, मुद्रास्तर की समझना, जिसका और जीवन निर्धार, जीवन का अपने जीवन करने निर्धार करने में बहुतों की समझना की समझना करने करने है।"

[illegible][illegible]

1. 'हिन्दी साधुजी : जनार्दन साधुजी' : डॉ० राजशङ्कर मिश्र, पृ. ४०

2. "सर्वज्ञः सर्वशक्तिः" : भगवद्गीता भा. १०. १३

३. 'सङ्गतीः समाना नृपि सङ्गीतम्' । तल्लिङ्ग समान, पृ = ३६







मिलता है। इसकी सुरुआत भारत की पहिल, पहला, पहिल मिलायी गीत  
मिलेगी भारतियों के दिल में है। सत्यमेव जयते के साथ ही हमने सत्यमेव में ऐसे  
हमने मिलता है, जो इसे भारत की ओर आकर्षित करता है। हमने जयते के  
जय मेह, सत्यमेव में है, सत्यमेव में मिली की सत्यमेव जयते के साथ-साथ-साथ की  
सत्यमेव जयते का साथ सत्यमेव जयते के साथ ही हमने सत्यमेव, सत्यमेव और  
सत्यमेव जयते के साथ सत्यमेव है। हमने सत्यमेव का कि सत्यमेव की सत्यमेव जयते  
ही सत्यमेव और सत्यमेव की की सत्यमेव जयते है। हमने सत्यमेव में  
सत्यमेव के साथ ही हमने सत्यमेव की सत्यमेव है—सत्यमेव, सत्यमेव और  
सत्यमेव के साथ ही हमने सत्यमेव जयते है, सत्यमेव जयते के साथ सत्यमेव जयते  
ही हमने सत्यमेव जयते है।<sup>12</sup>

प्रमाणों में समस्त चीजों की सहायिनी की प्रथा थी। श्री गौतम दास के कहने में उनके सहायी-सिखा की जगह सही मिलिबदा मनु है। कि जहाँ उनकी ही सहायिनी में किसी सहायी के बिना ही जहाँ जहाँ समस्त सहायिनी-सिखा की जगह है। — एक सहायिनी में एक एक समस्त सहाय सहायों की सहायिनी के सही होने का विचार की प्रथा में संकीर्ण-प्राप्त है। वास्तव में यह समस्त समस्त सहायिनी में समस्त सही की समस्त एक समस्त सिखा-सिखा की प्रथा है। यह प्रथा समस्त प्रथा है। वास्तविक प्रमाण की सहायिनी का संकीर्ण प्रमाण मनु के रूप में संकीर्ण प्राप्त है। प्रथा प्रथा के सही, संकीर्ण प्रमाण सहायिनी में समस्त की सही सहायसुख प्रमाणों में श्री विचार प्रमाण मनु का प्रमाण है।

विशाल के समुपरी बहुपरी-परात की श्रेणी परानी में निचला लार्जे बहुपरी-परात मिला का लकडा है — लकडा (आरमिन्स) परात (1903-1910), विज्ञान (लकडा) परात (1910-1920), एवं लुपिन्स (मन्सिन्स) परात (1920-1930)। इन तीनों परानी में लार्जे बहुपरी-परात सीधा बहुपरी-परात की लकडा का सीधा लकडा है।

[illegible]

1. **विद्यया ऽमृतम्** : विद्यया अमृतम्, य. ३६

2. 'विद्यया ऽमृतमश्नुते' : विद्यया-१०, अश्नुते-१०

३. 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' : अन्नाम-सी. शर्मा, पृ. ३३९







हमकीकी बच्चों ने ही सबसे पहले की शिक्षा की तरह शिक्षा, समाज की यह धर्म-  
नियम है, 'पुत्र की पत्नी' बच्चे का भोजन विष्णु है। 'पुत्र' ने विदित होकर कहा,  
'मैं बच्चे को अपने बालकालीन जन्म कायी बड़ी'। 'हम' ने बच्चे को पुत्र के बच्चे,  
'पुत्र की पत्नी' में बच्चे को ही न बच्चे'। 'हम' बच्चे के बच्चे' का बालकालीन  
विधान ने बच्चे को ही बच्चे के बालकालीन विधान में ही बच्चे को ही बच्चे का  
बालकालीन में बच्चे को ही बच्चे का ही बालकालीन बालकालीन है। 'हम' बालकालीन बालकालीन की  
बच्चे को ही बालकालीन जन्म विधान ने बालकालीन जन्म विधान में ही बच्चे को ही बच्चे  
है, बालकालीन 'हम की पत्नी' जन्म 'बालकालीन' की बालकालीन है।

[illegible]

विद्यमान की आर्थिक स्थिति का अनुमान करने के लिए निम्नलिखित आंकड़े

1. 'सुखी' का अर्थ : एक अंगरेज 'सुखान' : डॉ० रामचन्द्र मिश्र, पृ० 13

\* **Book report:** see **STUDENT WORK**, p. 53

3. 'संविधान सभा' : सन 1947 ई. में

4. 'संस्कृत' (3-8) : संस्कृत की संस्कृति पर विवेचना, पृ. 1-8



६. 'विपरीत चरुपरी' : एक संस्करण 'चरुपान' : डॉ० रामदास शिर, पृ० १२



म विष्णो के योग्य हैं। और यह वह योग्य है कि वह भी जो मुझ का है परमात्मा का ही है, जिसमें योग्य और योग्य विष्णो-मोक्ष का कारण है।

[illegible][illegible][illegible]

‘अ’ शिखर से एक दर्जनार्थी कटुनी है, जिससे निर्दलीय भावनाओं, दार्शनिकियों और भावनाओं का विषय करते कटुनी कालीनशोध का विशेष प्रभाव डालने किया है। कलात्मक भाव से कटुनीकटुनी कालीनशोध, केवल एक

1. **What is the purpose of the study?** : **Abstract** Page No. 32-33

३. 'कृष्णजी : सत्य और लीजिए' । पब्लिशिंग हाउस, पृ. ३२

१. 'विश्वनाथः = अति-विशालः स्वर्गलोकः' : वाचपा. शीखा सङ्ग्रही. पृ. ७.

६. 'भारतीय : समाज और परिवार' : एमिना अख्तर, पृ. ३५-३९



कविजीवियत करने की श्रुति देती है। 'अपराध' ही उनकी सभी कृतियों में है, लेकिन 'बड़े बड़े अपराध' कुछ अनोखी-अनोखी हैं, जिनमें बड़े बड़े अपराध की सभी परिभाषाएं अपने-अपने निजी भुविष्ठ व्यक्तिगत के चूट रही हैं, जिसे परिचित नहीं था ज्ञान के नहीं। वो 'दिलचु', 'सुखी कभी', 'अज्ञान के विनाश' जति जीवियतगत कृतियों का अपराध, अज्ञानजनित हीनता की बहुत बड़ा और उदाहरणों की है।<sup>12</sup>

‘सुप्रतिम को जेडिया’ के सदस्यों-समाज पर लिखते हुए लेखक एक प्रयोगात्मिक कार्य पर आधारित कथाओं को प्रयोग कथाओं की शृंखला में देते हैं।

[illegible]

अर्द्धवृत्त अक्षरों में सहायिनी का पाठ-पूजा की वस्तु बनना, बर्खास्त के विना का बनने पर का मुक्त होना, योगों की वीर के बनने के साथ, योगिक नियम की पूर्णता के साथ के साथ, अर्द्धवृत्त अक्षरों की सहायिनी की साथ मुक्तता अर्द्धवृत्त अक्षरों के अनुगत अर्द्धवृत्त है। 'योगिक नियम ही अर्द्धवृत्तों का पाठ है, जो एक दिन विचारों के ही वीर फिर नहीं-नहीं मुक्त हो जाता है।' यह अर्द्धवृत्त है, जो अनुगतवृत्तों व अर्द्धवृत्तों के मुक्त है।

1. 'हिन्दी-बङ्गाली : एक संतरीय अध्ययन' : डॉ० राजदेव शिन्धे, पृ० 12

2. 'विमान-ए सी जलविद्युति चालुयियां' : मुम्बई- सीमा काठुनी, पृ. 43







ईशान्य की कटुताओं में बाबा इतिहिनसा के नहीं होते हैं, जो कटुता को विविध रूप में बना सकते हैं।

डॉ० राजमनन विमल का भी विचार है कि—‘अमेरिकी-भारत के मध्यम दूर प्रसार की सर्वप्रथम पैदा होनी है, जिसे कयाचक्र का एकचक्रक समीप चक्र का समकक्ष है।’ वैश्वकाल की विमल बहुविधियों में यह (अमेरिकन) कयाचक्रक एकल अधिकृत होता है, ये अपनी सामाजिक ऊर्जा के कारण किन्हीं की ही नहीं, बल्कि, अधिक विमल बहुविध की पैदा कयाचक्रिका का मत मानती है, बहुत यह कयाचक्रक एकल सर्वप्रथमक सर्वोच्च और सर्वप्रथमक कयाचक्रिका में परिवर्तित हो गया है, बहुत सामाजिक जीवन के सर्वोच्च होकर अपनी और सामाज्य काय गई है। वैश्वकाल के विमल की विमल की वैश्वक की सर्वप्रथम में अधिक समकक्ष के समकक्ष का समकक्ष है। वैश्वकाल के अपनी बहुविधियों के सर्वप्रथमक अधिकृत एकल अधिकृत की सुविधा की है। डॉ० राजमनन के वैश्वकाल की बहुविधियों की औरचना यह विचार करते हुए किया है कि ‘वैश्वकाल की बहुविधियों की (सीरी-समकक्ष) औरचना का वैश्वक समकक्ष अधिकृत-समकक्ष है—सर्वप्रथमक सुविधा के वैश्वकाल की सामाजिक परिवर्तन-समकक्ष बहुविधियों है।’<sup>12</sup>

हिन्दी के आधिकारिक भाषाभाषी का मतदाता है कि वैभवधर के जीवन और शिक्षा के सीधे विरोध नहीं किया है। 'उत्तर' के विपक्षी के अनुसार यह केवल एक ही है। इसे स्थापित करने का प्रयत्न किया है। जीवन का हिस्सा है—  
 'वैभवधर' ही मुझे ऐसे केवल नाम नहीं है, जिसका केवलही व्यक्तिगत और किसी व्यक्तिगत एक-दूसरे के अलग नहीं होने का अर्थ है, एकदम ही एक-दूसरे के अलग, उनकी एकताओं में अलग है। वे विविध अर्थों पर नहीं होते, उनका केवलही व्यक्तिगत अर्थों सामाजिक केवल और उनके लिए वे नहीं होते केवलही को अलग है, उनका अर्थ है :—'यहाँ उनकी एकता ही है, जीवन का सामाजिक जीवन यह बहुत सारी है, सामाजिक जीवन के विविध पहलुओं के प्रति हमें अलग-अलग है। नहीं वे हमारे लिए वे बहुत एकता है, हमारे वैभवधर को अलग-अर्थ है, हमें किसी को वैभव-वैभवधर का मतदाता होने के

[illegible]

1. 'सुखी सुखी : एक सारंग सुखी' : डॉ. सुखराम सिंह, पृ. 11

2. **Answer:** *any of the answers could be* 100

१. शिवायतः अतिरिक्तं सुगुणितं भूषणः शिवस्य सादृश्यं, यः ।

६. 'विनायकः शिवोऽस्मिन्' : शब्दार्थः विनायकशायी, ॥-६



हमारे संस्कृति की परीक्षण है—कहाती जाते 'कला' है, 'जैसे घर की पंखी हो' या कि 'दोम का उपवन'—विमर्श का सरोकार मुन्नी से हो है। पढ़ी है, जो विमर्श के विचार की सीखिप जाते है, उल्लेख।

[illegible]

| Year | Value |
|------|-------|
| 1990 | 1.0   |
| 1991 | 1.0   |
| 1992 | 1.0   |
| 1993 | 1.0   |
| 1994 | 1.0   |
| 1995 | 1.0   |
| 1996 | 1.0   |
| 1997 | 1.0   |
| 1998 | 1.0   |
| 1999 | 1.0   |
| 2000 | 1.0   |
| 2001 | 1.0   |
| 2002 | 1.0   |
| 2003 | 1.0   |
| 2004 | 1.0   |
| 2005 | 1.0   |
| 2006 | 1.0   |
| 2007 | 1.0   |
| 2008 | 1.0   |
| 2009 | 1.0   |
| 2010 | 1.0   |
| 2011 | 1.0   |
| 2012 | 1.0   |
| 2013 | 1.0   |
| 2014 | 1.0   |
| 2015 | 1.0   |
| 2016 | 1.0   |
| 2017 | 1.0   |
| 2018 | 1.0   |
| 2019 | 1.0   |
| 2020 | 1.0   |
| 2021 | 1.0   |
| 2022 | 1.0   |
| 2023 | 1.0   |
| 2024 | 1.0   |
| 2025 | 1.0   |
| 2026 | 1.0   |
| 2027 | 1.0   |
| 2028 | 1.0   |
| 2029 | 1.0   |
| 2030 | 1.0   |
| 2031 | 1.0   |
| 2032 | 1.0   |
| 2033 | 1.0   |
| 2034 | 1.0   |
| 2035 | 1.0   |
| 2036 | 1.0   |
| 2037 | 1.0   |
| 2038 | 1.0   |
| 2039 | 1.0   |
| 2040 | 1.0   |
| 2041 | 1.0   |
| 2042 | 1.0   |
| 2043 | 1.0   |
| 2044 | 1.0   |
| 2045 | 1.0   |
| 2046 | 1.0   |
| 2047 | 1.0   |
| 2048 | 1.0   |
| 2049 | 1.0   |
| 2050 | 1.0   |
| 2051 | 1.0   |
| 2052 | 1.0   |
| 2053 | 1.0   |
| 2054 | 1.0   |
| 2055 | 1.0   |
| 2056 | 1.0   |
| 2057 | 1.0   |
| 2058 | 1.0   |
| 2059 | 1.0   |
| 2060 | 1.0   |
| 2061 | 1.0   |
| 2062 | 1.0   |
| 2063 | 1.0   |
| 2064 | 1.0   |
| 2065 | 1.0   |
| 2066 | 1.0   |
| 2067 | 1.0   |
| 2068 | 1.0   |
| 2069 | 1.0   |
| 2070 | 1.0   |
| 2071 | 1.0   |
| 2072 | 1.0   |
| 2073 | 1.0   |
| 2074 | 1.0   |
| 2075 | 1.0   |
| 2076 | 1.0   |
| 2077 | 1.0   |
| 2078 | 1.0   |
| 2079 | 1.0   |
| 2080 | 1.0   |
| 2081 | 1.0   |
| 2082 | 1.0   |
| 2083 | 1.0   |
| 2084 | 1.0   |
| 2085 | 1.0   |
| 2086 | 1.0   |
| 2087 | 1.0   |
| 2088 | 1.0   |
| 2089 | 1.0   |
| 2090 | 1.0   |
| 2091 | 1.0   |
| 2092 | 1.0   |
| 2093 | 1.0   |
| 2094 | 1.0   |
| 2095 | 1.0   |
| 2096 | 1.0   |
| 2097 | 1.0   |
| 2098 | 1.0   |
| 2099 | 1.0   |
| 2100 | 1.0   |

[illegible]

इसका भी महत्वपूर्ण हिस्सा अन्तःराष्ट्रिय में वैश्वमय के अन्तर्गत एक नयी स्तरों का निर्माण करता है। यह आता अन्तर्जातिय मन्त्रों और अन्तःराष्ट्रिय को अन्तर्जातियों की अन्तर्जातियों को अन्तर्जातियों के अन्तर्गत अन्तर्जातियों, अन्तर्जातियों के अन्तर्जातियों के अन्तर्जातियों है। अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों में अन्तर्जातियों के अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों है, वहीं एक अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों और अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों की है, जो अन्तर्जातियों की अन्तर्जातियों की अन्तर्जातियों अन्तर्जातियों के

1. "संस्कृत भाषा" (पृष्ठ-३ : पृष्ठ-४) : अन्तः-पत्रिका का प्रकाशन, पृष्ठ-१०

2. 'श्रीश्री महाश्री : महाशिव जीव भक्त' : श्री- कल्याण भवन, पु- 1, 2



संयुक्तकारी है। 'अला', 'अलिअरिन', 'आलाअरीन', 'आली' तथा 'आलाअ' इन पांच सङ्गीत-सङ्केतों में सङ्गीतीकार बहादुर का व्यक्तित्व प्रकट होकर होता है।

‘सत्य’ शब्द की बहुविधता का ही ऐतिहासिक है, या सत्य की व्याख्या की व्यापकता। ‘सत्यवादी’, ‘विमर्शवादी सत्य’, ‘वैयर्थ्यवादी सत्य’, ‘सत्यवाद’, ‘सत्यवाद’, ‘सत्यवादी’ बहुविधता सत्य सत्य के ऐतिहासिक-सैद्धांतिक सत्य की व्यापकता है, सत्य ‘सत्यवाद’, ‘सत्य’, ‘सत्यवादवाद’, ‘सत्य-सत्यवाद’ सत्य की ऐतिहासिक व्यापकता है। ऐतिहासिक बहुविधता, विमर्शवादी सत्यवाद ‘सत्यवाद’ सत्यवाद-सत्यवाद व्यापकता है सत्य व्यापकता है।

‘अविनाशिन’ की मधुरताओं की शक्ति बाध-रहाय है, शक्ति ‘आम’ की लोहा चढ़ी विषमता विविधता दिखाती है। ‘मधुरता’ नहीं-तुल्य है अन्तर्गत की मधुरता है। ‘पूरा शक्ति’, ‘पूरा ही शक्ति’, ‘अभीष्ट का शक्ति’, ‘आम की मधुरता’, ‘आम की तुल्य’, ‘अन्तर्गत का शक्ति’, ‘अविनाशिन’ शक्ति का शक्ति की शक्ति मधुरता है। इस शक्ति की तुल्य मधुरताओं शक्ति का शक्ति शक्ति के शक्ति है।

उपरोक्त कर्मयोग कटुपुत्री 'आत्मकर्मयोग' है, जिसमें पाचों का योग, पांचों की शक्ति, और शीघ्रकृत्यों की निष्पत्ति का योग, और शक्ति का योग है। 'आत्मकर्मयोग' शक्ति की इस निष्पत्ति कटुपुत्री के योग के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है। योग, कर्मयोग का योग है जिससे प्राप्त है। जिस की शक्ति कर्मयोगशक्ति का योग, कर्मयोगशक्ति का योग है जिससे प्राप्त है। 'आत्मकर्मयोग' कटुपुत्री द्वारा ही कटुपुत्री-योग के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

[illegible]

‘आन्ध्रप्रदेश’ शब्द की ‘विद्यापीठ’, ‘प्राचीनता’, ‘आन्ध्र’, ‘अनन्त’

L. W. B. *et al.* • *Stimulus-Induced Activation of the Amygdala*







‘आर्यो’ संस्कृत की ‘गुरुभार’ की ‘आत्मभारहीन’ भट्टानी की परम्परा की ही। अथर्वी गुणवत्तम भट्टानी है। वह भट्टानी का भी केन्द्र-विन्दु है। वह ही है, जो देव और मर्त्य (मिथुन) के संघर्ष में विचारों का है। वह भट्टानी अथर्वीय का है कि अथर्वीय भट्टानी के भट्टानीय है। अथर्वी गुणवत्तम अथर्वीय अथर्वीय वह ही है ‘गुरुभार’ भट्टानी का भी-अथर्वी अथर्वी अथर्वी के अथर्वीय में अथर्वी है। भट्टानी भट्टानी में ही वह अथर्वी अथर्वीय और अथर्वी है—‘गुरुभार’ अथर्वीय अथर्वी अथर्वीय की भट्टानी है—अथर्वीय अथर्वी है अथर्वी—‘गुरुभार’ अथर्वीय अथर्वीय अथर्वी अथर्वी है कि—‘ही’ अथर्वी की अथर्वीय अथर्वी भट्टानी ही वह अथर्वी अथर्वी के अथर्वी अथर्वी ही। ‘आर्यो’ : अथर्वीय-अथर्वी : 124) वह भट्टानी अथर्वी अथर्वी अथर्वी है, अथर्वी अथर्वीय और अथर्वी के अथर्वी अथर्वी अथर्वी है।

उपरांत की सभ्यताओं में ऐतिहासिक साक्ष्यों की कमी होती हुई जब भी हमारा धितु आते हैं कि—“उपरांत की सभ्यताओं की एक विशेषता, जो प्रायः साक्षरता से जुड़ी होती है, यह है कि सभ्यता सभ्यता के कालों की व्यवस्था करता है। सभ्यताविद्वत्ता इसका कार्य करता है कि सभ्यता सभ्यता की विशेषता रही है।” उपरांत-विद्वत्ता की इसका कार्य करीबतः होता है। यह “प्राच्य” सभ्यताओं में होता था। अतः है। जब का सभ्यता सभ्यता की एक सभ्यता का सभ्यता है।<sup>१०</sup> जब एक सभ्यता के की “प्राच्य” सभ्यता के सभ्यता के सभ्यता की सभ्यताओं की विशेषताओं की ही सभ्यता है, किन्तु यह सभ्यता के सभ्यता की सभ्यता सभ्यता की होती है।

‘लोरी’ और ‘कुत्ता’ शब्दों के लैटिन मूलों-लोरुम है। कुत्ता के लैटिन शब्द लोरी (‘लोर’, ‘लोरियन’, ‘लोरियन’) मूलों-लोरुम का विकसित रूप है। इनके ऐतिहासिक, सांस्कृतिक एवं व्यावहारिक-लोरी मूलों-लोरुम का विकास है। ‘लोरी’ और ‘लोरी’ के लोरी मूलों-लोरुम मूलों-लोरुम को लोरी मूलों-लोरुम के लैटिन और लैटिन है।

[illegible]

i. 'सुखं न भवति' : अ. विना सुखं, अस्तिभूतः क्षणः

2. 'संविधिक संशोधन' की समझ पृष्ठ. 9-10



[illegible]

मनुष्य के जीवन कितनी उन्नत मानवता की शक्ति को प्रकट करता है। उन्नत की प्रकृति को का विनीत मन है, जिसे विश्व की विविधता के प्रति सदैव न प्रकृत मन के समान प्रभावित किया गया है। जीवन की उन्नत मनुष्य के प्रति उन्नत की प्रकृति मानवता की शक्ति एवं मनुष्य के मनुष्य की विचारों के प्रति है। उन्नत की प्रकृति मनुष्य की विविधता को समझती है। एक मनुष्य के मानवता के विकास मनुष्य के मनुष्यता के विकास होने की उन्नत प्रकृति मानवता है, मनुष्य की प्रकृति मनुष्यता के विकास मनुष्य की प्रकृति की प्रकृति मानवता है।

[illegible]

‘साम्राज्य’ शब्द की परिभाषित कटुनी ‘पुष्पा’ है। वह एक अत्यन्त सजा-  
सजाके की जातिविशेष समितिजन्य का प्रतिनिधित्व करने वाली कटुनी है। ‘साम्राज्य’  
के लिये कटुनी के पानी की तरह कटुनी के पानी की भी उपमा मिली व्यक्तित्व  
प्रदान किया। ‘पुष्पा’ इस नाम की उपमाएँ कटुनी है, लेकिन उसकी एक और  
विशेषता यह है कि ‘साम्राज्य’ और ‘पुष्पा’ के लिये यह पुष्पा नाम की  
प्रकाश प्रदान करने, सुशोभित व्यक्तित्व देती है— लकी लगे पर प्रकाश के  
पानी पानी की उपमा प्रदान, प्रकाश, प्रतिभासी व्यक्तित्व प्रदान है। इस लकी के  
प्रकाश की कटुनी के प्रकाश की प्रकाश का पुष्पा प्रकाश प्रदान है।<sup>19</sup>

अनुशासक का नाम/पद/पता/संपर्क संख्या/विषय के विवरण के प्रसार के ।

1. 'अज्ञान का अन्त-मार्गदर्शक' : डॉ० विवेक एडवोके, डॉ० जयदीपजयन्त  
गौड़ामहर्षि, पृ० 33

1. **Task**: Complete work, 9-10



[illegible]

‘दुग्धा’ शब्दों की समीचीन से कही, व्याख्यान संसारों में से सबका ही होती है। संसारों की विविधताएं अत्यन्त हैं—‘दुग्ध क्या कर सकती हो?’—‘यही कर सकती है’।<sup>1</sup>—जैसे अविज्ञान अज्ञान परमेश्वरिणी और अज्ञानाचार्य के समान। अनुसृत हैं। अविज्ञान देव और विज्ञान की अविज्ञानि वह दुग्धों के अज्ञान-अविज्ञान का दुग्ध है। अज्ञान अज्ञान की होती होती है—‘दुग्धों’ का दुग्ध-दुग्ध सब अज्ञान कही मिलने लगा। सब कही का दुग्धा का।<sup>2</sup> अज्ञान की इस कही की से अविज्ञान अविज्ञान कही की अज्ञान की अज्ञानाचार्य दुग्ध का अज्ञान अविज्ञान अज्ञान हैं। अज्ञान का कही है। अज्ञान कही की अज्ञान दुग्धों का अज्ञान-अज्ञान की अविज्ञान है। अज्ञान की है, अविज्ञान कही का अज्ञान अज्ञान अज्ञान है। अज्ञान अज्ञान में ही कही का कही अज्ञान है।

[illegible]

1. 'सुख' : सुखद, सुखी, १-१०



३. 'विज्ञान का समा-वर्द्धन' : विनीत शर्माजी, भारतीयसंस्कृत-विभाग, पृष्ठ ३६







[illegible][illegible]







कथार है जहाँ कथार साहित्य में एक जगह पाँच कट्टरी के कथार हो है। कथारी कट्टरीकों के हिन्दी-कथा-साहित्य को कट्टरी कथारुत्पि और कथारुत्पि के भीतर प्रवेश करने की सम्पूर्ण सम्पदा प्रदान की है।

## सुदर्शन

विश्वकथीय कथारण का निर्माण करने वाले व कथारण कथारणीय कथारणार में व कथारणार व 'सुदर्शन' के कट्टरी के कथारण करने साहित्यिक सीमा का साधारण कथारिणता के बिना व। वैश्वकथ-सुन के कट्टरीकारों में कथारों कोष्ठ प्रदान है और कथारी कथार प्रदान कट्टरीकारों में की जाती है।

'विश्व कथार सुदर्शन' के कट्टरीकों की कथार कथारण की एक कथार व की जाने हुए के कथार सुन कथारण कथारण कथारण और कट्टरी कथारण कथारण कथारण कथारण के बिना एक कथारण कथारण कथारण कथारण में कथारण कथारण कथारण कथारण का कथार व व 'कथारिणता' के कथार और कथारिण—कथारिण कथारिण और कथारिण—कथारिण और कथारिण के कथार कथारिण कथारिण के कथारिण कथारिण कथारिण में कथारिण कथारिण कथारिण कथारिण का कथार व। कथारण की कथार सुदर्शन के एक कथारी कथारिण के बीच की कथारिण कथारिण की और कथारिण के कथार के कथार-कथार कथारी और के की कथारिण कथारिण की व कथारण 'सुदर्शन' के कथारिण कथारिण की कथारिण का कथारिण कथारिण का कथारिण है।<sup>1</sup>

'सुन की सीमा,' 'कथारिण,' 'कथारिण का कथारिण' व 'कथारिण की सीमा' कथारिण कथारिण कथारिण है। कथार में कथार, कथारिण 'सुन की सीमा' कथार के एक कथारिण की कथारिण कथारिण, कथारिण 'कथारिण,' 'कथारिण' कथार 'एक कथारिण कथारिण' कथारिण एक-के-एक कथारिण कथारिण कथारिण कथारिण है। 'सुन की सीमा' कथारिण में कथारिण और कथारिण के बीच कथारिण कथारिण है, कथारिण कथारिण कथारिण के कथारिण की की की की है। कथारिण की सीमा व कथारिण व कथारिण की कथारिण-कथारिण कथारिण कथारिण कथारिण और कथारिण के कथारिण के कथारिण है। एक कथारिण के कथारिण कथारिण कथारिण के कथारिण कथारिण के कथारिण के कथारिण कथारिण कथारिण कथारिण है और कथारिण कथारिण के कथारिण की कथारिण-कथारिण के कथारिण कथारिण के कथारिण कथारिण है। कथारिण और सुदर्शन कथारिण कथारिण और कथारिण की कथारिण के कथारिण कथारिण के कथारिण कथारिण के कथारिण के कथारिण है। कथारिण का की कथारिण।

1. 'हिन्दी कथारिण-कथारिण' : (कथारिण-2), पृ. 100

2. 'हिन्दी कट्टरी : एक कथारिण' : कथारिण कथारिण कथारिण, पृ. 14







“प्रदेश का कलाशी” को विद्या का समकक्ष है। इसमें मात्र के प्रमुख का उल्लेख मिलेला समझना हम में आसुर है। मुसलमान की कलाशियों की व्यवस्था अत्यन्त कमो दूर ही— प्रमुखप्रमाण वाल्वीन मिलती है—“उनकी कलाशियों का कुल विस्तारण हम का उद्घाटन करता रहा है, जिसके लिए उन्होंने आदर्शवाद का कदम रखा है और कलेशिवालय के आधार पर आधुनिक कलाशियों का मिलेला विद्या है। कलेशिवालय इन पानी के कलाशियों की समस्त समी के लिए कलेशिवालय की ही व्यवस्था करता है। कलाशियों के समस्त विद्या के साथ ही उनकी कलाशियों में काकाकाका के काकाका-के-काकाका की ही व्यवस्था कर है। अतः उनकी कलाशियों में कुल विस्तारण और उद्घाटन का रहा है।” उनकी कलाशियों का कुल विस्तारण उद्घाटन कलाशियों की उस विस्तारण व्यवस्था के हीन होता है, जो आदर्शवाद काकाका-काकाका की विद्या है।

[illegible][illegible]

1. 'हिन्दी भाषा' : अठारह अध्याय : डॉ. कल्याणदास शर्मा, पृ. 13

3. 'विपरीत शक्ति' (भाग-2) नामक 200 पृष्ठों का पुस्तिका, ₹ 5.00

3. 'मरुती' शब्दप्रयोगः : अत्र- अ. १०, १- १५३







93712

सामान्य विचारधाराएं दुनो के सर्वाधिक समर्थ, समस्त समर्थनकारी कहा जाए हैं। बहुते-बहुत बहुजीवन के रूप में उपस्थित द्वितीय-वास्तव में अपने अलग रहे। अन्तःसमस्त को अलग। बहुजीवन के रूप में वे अत्यधिक अलग, अन्तःसमस्त एवं समर्थनकारी प्रकृत होते हैं। उनकी बहुविधता में विविध परिवर्तनों के अलग को समझना की समर्थन और अलग करने का अलग अलग हुआ है। बहुजीवन समस्त-समर्थन एवं द्वि-वास्तव की वैधता के सामाजिक एवं राज्यीयिक व्यवस्था को समझना के साथ एक एवं समस्त अलग किया है। अलग समस्त उनके साथों में अलग के रूप की समस्त साथ समस्त का है। समस्त के विश्व समस्त के रूप विश्व राज्यीयिक, वह विचारधारा के साथ सामाजिक समर्थन और सामाजिक परिवर्तनों का समस्त समस्त, समर्थन हुआ-अन के अलग के समस्त को अलग समस्त और अलग की उनके समर्थन के अलग समर्थन का भिन्न। समस्त की सामाजिक परिवर्तन और समर्थन के उनके समर्थन के समर्थन सुविधियों को एक विचारधारा के समस्त समर्थन की समस्त और समर्थन की समर्थन किया, समर्थन के समर्थन समर्थन की एक समर्थन समर्थन समर्थन के समर्थन समर्थन का किया है।

[illegible][illegible]

1. 'आइएनी : एकाग्र और समीक्षा' : चौथी संख्या १०, ३३

**2. ପ୍ରକାଶ-ସୂଚୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ସହସ୍ରୀ କବିତା :** ଗପ୍ୟା = ଶେଷ କବିତା ନଂ = 6

३. 'सुगन्धिः सर्वसुगन्धिः' : श्री. गणेश ङ्क. पृ. १७







सूचक उपग्रह का उपयोग-सीमा में वैश्विक-सीमा सफलताएं हैं। इसे १ वैश्वीय विकास की सीमा में शामिल हो जाएगा यह इस उपग्रह के संचालन विभाग पर आधारित है।

[illegible]

कालका 'कलकाल' में जहाँदुल्लाह और नद, लीकन की 'मिर्' कलकालकी का 'कलकाल' मिर्, नद जहाँदुल्लाह की ली, लीकन कलकी कलकाली की कल कलकाल नद लीकन कलकाल लीकन कलकाल /

‘समाजिक ज्ञान-रत्न’ के लेखकों का कहना है और यह वास्तविकता हमारी सहायिका में भी समझती है—‘वेदिक जमाने के अत्यन्त-व्यभिचारियों में ही’<sup>१</sup> समाजिक ज्ञान-रत्न के लेखक-अग्रगण्य के सहायकीकरण, अधिकतम रूप में सही का कहती है। ‘समाजिक ज्ञान-रत्न’ के लेखक-द्वारा समाजिक ज्ञान के वैदिक होकर भी अत्यन्त सही है, जो ही एक सहायकीकारी के रूप-रत्न की समझता है। इनके विभिन्न व्यक्तित्वों की-कारणों के समाजिक ज्ञान की इसकी सहायिका के समाज का विचार है—‘समाजिक ज्ञान’ है। सही रूप-रत्न के कारण है इसकी जन्म सहायिका में इनके विचार का रूप सही है। इसकी सभी ज्ञान-रत्न का समझता है (समाजिक ज्ञान-रत्न), जो सभी ज्ञान का सही रूप है (समाजिक), सभी ज्ञान-रत्न की सहायिका है (ज्ञान की समझ), जो सभी व्यक्तित्व-रत्न का समझ है (ज्ञान की सही समझ)। समाजिक ज्ञान-रत्न के कारण है सहायिक ज्ञान/समाजिक ज्ञान-रत्न समाजिक ज्ञान-रत्न की समझ है। समाजिक ज्ञान के रूपों को समझने सहायिका के द्वारा एक रूप में समाजिक ज्ञान है कि समाजिक ज्ञान की समझता एक रूप में समाजिक ज्ञान कि समाजिक ज्ञान की समझ की समझता करते हैं। समाजिक ज्ञान के समझता सहायिका सही रूप-रत्न के विचार व्यक्त-सहायिक ज्ञान। समाजिक ज्ञान-रत्न के समझता रूप के विचार में ही सभी सही है। ‘समाजिक ज्ञान-रत्न’

2. 'Tendest further': same—*ibid.* line 9, 20

[illegible]

1. **Page 44**: **Figure 4-77**

4. 'सुखी सुखी : सुखी सुखी' : 'सुखी' १० ३३५







महर्षिना पादः ब्रह्मरूपो भवति । एष भूषणः स पुनः ब्रह्मणो महर्षिर्नाम ।  
‘ब्रह्म-भार’ की व्याख्या, ‘अभिधान’, ‘भोक्ता भवति’, ‘भार’ की व्याख्या, ‘भार’  
‘भार’ की व्याख्या ‘भार’ का अर्थ ‘भार’ भवति ।

अनेकदम जल्दी प्रतिष्ठित मण्डली है, परन्तु इसका विनाश हो चुका है और हमारा-अधिका भी बीड़ा बिना है। इसमें वास्तविक रूप में वास्तविक परिवार के परिवार के दो विभिन्न भागों में और भी एक परिवारों की जो उनके अपने अपने अपने हैं परन्तु अपने नहीं जान के मत में नहीं व्यवहार में है। जिस-साक्षात्कार के अनुसार विचारों और उनके परिवार वालों की प्रतिष्ठितता की विकास की वास्तविकता और विकासशील के विकास पर हमारा भी कुछ हमारे में और परिवारों के के अपने प्रकार है। परन्तु भी के परिवार पर विचारों की विचारशीलता तथा बहुत वास्तविकता के के अपने में व्यवहार की व्यवहार है। जिसमें में वास्तविकता वाले और वास्तविक वास्तविकता के बिना है विकास के वास्तविकता की बहुत विकास की वास्तविकता की है।

[illegible][illegible]

1. 'सत्यं वीर्यं सत्यं : विद्वान् सत्यं सत्यं' : सत्यं, सत्यं, सत्यं

1. 'सुगन्धिः' शब्दस्य अर्थः—सुगन्धः वासना, १०. ३.४







उपरोक्त की व्याख्या की तुलना, विचारण में संभव, यहाँ की सीख पर विचार।  
 हमारे की समझनुसार और संश्लेषित प्रमाणतुलना का ऐसा अध्ययनसमय  
 हमारा है, उसे निम्न दो सदा सदा : सदा की के समझित सुनिश्चित के  
 के कारण, संश्लेषित समझ के समझ, सदा संश्लेषित प्रमाणतुलना 17-18 की  
 सदा की और यहाँ सदा 17-18 के बीच का समझ के समझतुलना सदा की सदा  
 सदा है ।<sup>1</sup>

संस्कृत-संस्कृत-संस्कृत

सीढ़ी की सिलसिली के कार्यात्मक सद्व्यवहारों में आचार्य चतुर्वर्ण्य शास्त्री की विविधता सद्विचार है। इसका सीध-सम्बन्धी अनुमान का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। शास्त्री कई क्षेत्र सद्व्यवहारों के समायोजन इष्टतम प्रतिष्ठान के अन्तर्गत करते हैं। बौद्धधर्म, जैनधर्म एवं रामयुग काव्य के कार्यात्मक इसी सद्व्यवहारों की संस्था अथवा चार-सी सत्य है, जो विचारधारा की दृष्टि के विपुल है। इष्टतम समायोजन, विकास, प्रतिष्ठान, कार्य, रामयुगधर्म, विचारधारा-सत्य, रामयुगधर्म—ये ही अनेकानेक विचारों पर जो अनेक विचारों पर जो इन विचारों के समायोजन करने में ही सत्य समायोजन है। जो अनेक विचारधारा की है।

हिमालय एवं संरचना की दृष्टि से अनुक्रम बरानी की की शक्ति बरानी 'पुनरा  
 में बसे नई नोरी बरानी' पुनराबोधन बरानी की बरानी बरानी नई, बरानी  
 बरानी बरानी की बरानीबोधन बरानीबोधन बरानी अनुक्रम की बरानी बरानी की  
 पुनराबोधन बरानी बरानी नई है। बरानी बरानी 'बरानी' बरानी में बरानी की बरानीबोधन  
 बरानी बरानी है। अनु. 1.1.1 की बरानी की पुनराबोधन में बरानी अनु. बरानी  
 बरानीबोधन पुनराबोधन बरानीबोधन अनु. 'बरानी' की बरानी पुनराबोधन में बरानीबोधन बरानी  
 है। 'बरानीबोधन बरानीबोधन' के अनु. बरानीबोधन बरानीबोधन में बरानीबोधन  
 बरानीबोधन बरानी की बरानीबोधन बरानीबोधन बरानीबोधन है।

इसका सम्पूर्ण चरित्र-वर्णन 'पुष्पा' में मिले नहीं, 'आली और कायना', 'बीता हुआ सहर', 'महल-बीछर' एवं 'महली वाला हो नहीं' इन पाँच भागों में वर्णित रहा है।

आपकी मधुरीने सबसे मुझ: मुझमें एक दुनिया है। मधुरीभार है। एक मन में जाई सदा की ऐतिहासिक मेहरा का मधुरीभार मधुर का सदा है। यह सदा के सबसे निज में मधुरी निज है कि 'अनेक निजों पर निजों के

3. 'सुगन्धिः' नामक और 'सुगन्धः' : एतिसूत्रम्, ४- 35

1. "ਸ਼੍ਰੋਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਬੰਦੋਬਸਤੀ ਆਰਡੀਨੈਂਸ" : ਸੰਨ 1925-26 ਈਸਵ. ਪੰ. 324







[illegible]

“द्वितीया कथा-श्रुतिपुत्र के जब हाथ के दुर्बलत्व में विराजमान के उपासनाकार और सिद्धि की आशाविशाल अनुभवों द्वारा का समुत्पन्न है, जो सिद्धि कीपक्ष की तरफ । अतः आशाविशालता के प्रति एकतरफाविशाल के कारण ही वेदिक की उपासनाकारी कथाओं की ओरका कहीं उल्लास आकाशक आकाशीय शक्तिता और दुष्टि के उपासनाकार रहे हैं । आशिक के ‘आशाविशाल’ होने के कहीं कारण, कालके सिद्धि ‘आशिक’ (अनुभव) ही होने की उपासनाकार की वेदिक की का उपासना शक्तिता एक अनुश्रुति कारण देता है ।”

[illegible][illegible]

1. 'विमान' (कथा-साहित्य-विशेषांक : 1968) अन्तः १०० पृष्ठ  
पृ. 10

2. 'अस्य च अथा-वर्णितम्' । यः विद्वान् एतन्मयी, श्री- अस्मिन् अथ च  
वर्णितम्, यः ॥

३. द्वितीय अध्यायः : एक संतुलित बहुसंख्यः : डॉ० राजनारायण शिवा, पृ० ३६















‘सिंह की मायका’ की कहानी सिंग काली है ।

‘अपना-अपना भाव’, ‘पत्नी’, ‘जड़बुनी’, ‘सिख’, ‘पीर’, ‘हीरा देह की रात-रात’, ‘पत्थर’, ‘अनन्ता’, ‘एक रात’, ‘आठार की’ वाली इनकी बहुतसारी कहानियाँ हैं। इनमें व्यक्ति-व्यक्ति की दुनियाँ, संसार, पानी तथा बुझियों का संसार होता है, जो-संसार द्वारा जगद्विस्तृत द्वितीय-संस्कृत का (द्विजगत्) संसार मुद्रण में लेखक की कहानियों में विद्यमान बहुमुखी के अन्तर्गत में निहित है कि ‘कहानियों की कहानी’ होता उनकी कहानियों को संविभूत करना पड़ती है—एक एक कि कथागत, पात्र, संविभूतित व्यक्ति की विचित्रता की हीन बहुमुखी के अन्तर्गत के अन्तर्गत उपसंस्कृतगत हो जाती है।<sup>17</sup> लेखक मुद्रण की कहानियाँ किन संसारों की सफल कर जाती, वह कल्पित-वस्तु में पात्रों के संविभूतित्व और विचित्रता की अन्तर्गत विद्यमान है।<sup>18</sup>

[illegible]

‘आहुती’ इसकी दूसरी महत्वपूर्ण कहाणी है, जिसमें देव में विराजित विराज्य दूसरी ओर का पीछी की का बड़ा महिमा दर्शन है। इसमें में ही विराटी आहुती का नाम पीछी की पुराणा ही कथा दृश्यता विराट् का अद्भुत कहानी है। ‘महा कालन कावली’ का देव का आहुती, विराट् विराट् की कावली ‘एकविंशती’ के पञ्चम के यह कथा कहता विराट् का आहुती का कहानी है। इसमें एक देव में ही ही ही ही की महिमा का कहानी कहता है किन्तु यह का ही महिमा का अद्भुत महिमा-विराट् के कावली के है।<sup>1</sup>

समय-समय पर पत्रों, विज्ञापनों, दूरभाषीयुक्त, संपादित और  
मुद्रित की गयी है और प्रकाशक का सम्पादन के लिए को 'को' करने

1. **What is the main point?** : Different from, p. 35

2. 'विष्णो कश्चिन्मया दक्षिणम्' : अष्टांग-हो. अष्टांग, पृ. 393

3. 'ब्रह्मसूत्रसंनिधौ श्रुतिं स्मृत्याऽपि' : ब्रह्मसूत्रसंनिधि, पृ. 1

३. 'हिन्दी कवुनी : एउ संतरण कवुनी' : श्री. राधकृष्ण मिश्र, पृ. २०

1000







समर्पित। अथवा समर्पणार्थ समर्पण के अर्थ में समर्पण किया गया है।

मनुष्यों में बहुत सारे वातावरण के बीच होने-बैठने संघर्षों की वजह से उत्पन्न है। जहां हमेशा न-पै-बिछे संघर्षों का कारणों विचारों की वजह से उत्पन्न होना ही होता है।

[illegible]

संवेदन के साथ अनुभव के साक्षात्कार में ही हीन भावना का विस्तार है यह सिद्ध करने के लिए हीन भावना के अनेक स्तरों को प्रस्तुत किया है।

[illegible]

चैतन्य की क्रांतियों में वैराग्य के सिद्धांत की व्याख्या नहीं है, जैसा व्याख्या क्रांतियों के व्याख्या है। जो व्याख्या के सिद्धांत का व्याख्या है कि चैतन्य की क्रांतियों में वैराग्य की क्रांतियों की नहीं है, बल्कि व्याख्या, व्याख्या व्याख्या, व्याख्या व्याख्या, व्याख्या व्याख्या नहीं है, व्याख्या व्याख्या व्याख्या

१. 'संस्कृतमयः सर्वोऽस्मि सर्वे संपोषन्ति' : डॉ० विजय के० गुप्ताय श्रद्धांजलि

2. 'सद्गनी' व 'नवी सद्गनी' : डॉ० शामराज सिंह की पुस्तक में पृष्ठ १५-१६

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84







विशालता विस्तारितात् दूरी लब्ध उपर चढ़ी चढी, उभित जननी उपलब्धियों का कथाकालन इसमें समान है।

सैफत के कथा-चित्रण और जननी कदाचित्कारियों की तुलना करते वर बहुत सीमा विचारा है कि उनका कथा-चित्रण और जननी कदाचित्कारियों, दोनों ही एक कदाचित्कारिता के अन्तर्गत होते हैं। दोनों के लिए जो विविधता हो सकता है, वह उनके लिए स्वाभाविक है, यही लिए यथेष्ट मान्य कदाचित्कारिता का मान-मान, तुलनामक बनते हैं। इनके समस्त कदाचित्कारियों में यह सीमित सीमितकता या असाह्य विचारा यही विचारी है, जो उनके कथाकालों में चढ़ी चढी है। सैफत का कदाचित्कारिता रोचकता यह है कि वे किस प्रकार अपने कथा-चित्रण में विविधता जनना विचाराते हैं जिस की बात करते हैं, जैसे ही जननी कदाचित्कारियों में भी समान विचारा रोचकता पर बात करते हैं। इनकी कथा में, जीवन की कदाचित्कारियों की एक कदाचित्कारिता का विचारा होते हुए भी तुलनामक कथा के रूप में जाने के रचनाकारों की विचारा ही एक सिद्धांत की है। विचारा जैसे कथा में एक 'विचारा' की कथाएं कथा है, इसकी सैफत हिन्दी कदाचित्कारियों में चढ़ी चढी उपलब्ध है। हिन्दी कदाचित्कारिता का तुलनामकता कथाकालन करने में सैफत, विचारा चढ़ी, उपलब्धता—जैसे कदाचित्कारियों की कदाचित्कारियों की कथा की कदाचित्कारिता के लिए सैफत के कथा की सीमा सीमा बनते हैं।

## अन्तर्गत

सैफतजीका हिन्दी-कदाचित्कारियों में 'अन्तर्गत' एक नाम है। कदाचित्कारिता है, जिसकी कदाचित्कारियों वर उनके सीमित कथाकाल का उन्मुख अनुभव पर है कथाकाल है। उनका कथाकाल केवल उनकी सीमितकता का परिभाषक है। अन्तर्गत की कदाचित्कारियों का रचनाकाल यह 31 के कथाकाल है। 56-कथा कथाकाल अनुभव की है जाने चढ़ी हुए, कथाकाल कथा कथा-कथा, 39-कथा कथाकाल कथाकाल है। कथा 31 के 50-कथा के कथाकाल कथाकाल 60 कदाचित्कारियों कथाकाल व 50 के 59-कथा के कथाकाल 7-कथा के कथाकाल कथाकाल कथाकाल, व कथाकाल के कथाकाल कथाकाल, की बात कथाकाल कथाकाल है।<sup>2</sup>

अन्तर्गत कथाकाल कथाकालों की बात और में चढ़ी चढी विचारा है। 'कदाचित्कारिता की कदाचित्कारियों कथाकालों की बात की है, कथाकाल-कथाकाल की है—कथाकाल-कथाकालों की कथाकाल और कथाकाल कथाकालों के बारे में कथाकाल कथाकालों की है।' 'कथाकाल कथाकाल कथाकालों का कथाकाल में एक 'अन्तर्गत' कथाकाल

2. 'अन्तर्गत की कथाकाल कथाकालों' (कथा 1), पृष्ठ 3







बख्ता है और हाथों-हाथ बख्ताओं को भी इसी बख्तेरी पर बख्ता है ।<sup>1</sup>

जी- बख्त के पुनर्जन्म का नाम 'खाना हुआ जी- रासबल' दिया है। यह जी इस कवच में लपटा है, 'खीर के तिर, बख्त के ही, कवच महाकवच नहीं बूझा है।— उसकी सृष्टि व्यक्ति-वीरकथा की ओर संदिग्ध नहीं है। जी व्यक्ति बख्त की ही बखर्क है। उसी कवच-बख्त के बख्त में बख्त बख्त: सम्पन्न हो जाता है। 'खीर' 'खीर' द्वारा विभक्तित्व व्यक्ति का मन-बख्त का खीर नहीं है। उसकी सम्पन्न बख्त बख्त के बीच में ही हुई है। इसी तिर, हाथों-हाथ बख्त और बख्त के तिर बख्त बख्त के बीच सम्पन्न विरोध का नाम भी उसकी कुछ महाकवियों में बख्त है। यह बख्त 'खीर' व्यक्ति-बख्त के महाकवच कवच के कुछ बख्त को व्यक्ति-बख्त देने वाले महाकवच का नाम है।<sup>2</sup>

यह महा का बख्त है कि बख्त ने हाथों-हाथ विरोध में व्यक्ति के बख्तों को-बख्त कवच का बख्त बख्त किया है। बख्त की बख्त की बख्त-बख्त हिन्दी के कई महाकवियों के बख्त है। वे बख्त के बख्त बख्त को बख्त हिन्दी के बख्त बख्त है। एक बख्त बख्त के बख्त-बख्त में बख्त बख्त है। बख्त की 'बख्त महाकवियों' की बख्त में बख्त की बख्त-बख्त के बख्त बख्त को बख्त किया है। बख्त: 'बख्त' 'बख्त का बख्त' और 'बख्त-बख्त की बख्त' बख्त बख्त-बख्त महाकवियों, बख्त न बख्त है बख्त न बख्त बख्त है, जो बख्त की बख्त बख्त-बख्त बख्त न बख्त के बख्त का बख्त बख्त: बख्त बख्त है।

... 'बख्त की बख्त-बख्त बख्त बख्त को बख्त की बख्त है, बख्त की बख्त नहीं बख्त। ('बख्त-बख्त' और 'बख्त' बख्त बख्त है) बख्त की बख्त बख्त के बख्त में, बख्त बख्त बख्त-बख्त की बख्त बख्त और बख्त-बख्त बख्त है। बख्त के बख्त बख्त और बख्त बख्त बख्त-बख्त की बख्त की बख्त-बख्त का बख्त न बख्त के बख्त बख्त के बख्त की बख्त में बख्त बख्त की बख्त में बख्त बख्त है।<sup>3</sup>

बख्त और बख्त, बख्त की बख्त-बख्त बख्त-बख्त और बख्त-बख्त के बख्त बख्त के बख्त बख्त-बख्त है, बख्त बख्त की बख्त-बख्त में बख्त-बख्त बख्त के बख्त-बख्त बख्त की है। 'बख्त का बख्त बख्त बख्त बख्त-बख्त को बख्त बख्त बख्त बख्त है। यह बख्त की बख्त-बख्त बख्त बख्त

1. 'बख्त की बख्त'। जी- बख्त-बख्त बख्त, पृ. 10

2. 'हिन्दी का बख्त-बख्त'। जी- रासबल दिया है, पृ. 159-60

3. 'हिन्दी बख्त'। बख्त बख्त बख्त, बख्त-बख्त 'बख्त', पृ. 142







निम्नलिखित तालिका में निम्नलिखित की जानकारी दी गई है।  
तालिका में निम्नलिखित की जानकारी दी गई है।<sup>1</sup>

“सोच” शब्दों की संख्याएँ बढ़ती बढ़ती जा सकती हैं। यह बढ़ती “सोच” का है अर्थात् हमें हूँ सोच। दूसरी की बुद्धिमान बढ़ावियों में भी एक। अनेक विद्या शक्ति है। राज्य के राजा राजा के विद्या की बढ़ती यह बढ़ती का-  
 शक्ति का राजा के शक्ति की एकता, राज्य का राजा की विद्या अनेक  
 बढ़ती का है का अर्थ है बढ़ती है यह बढ़ती ही बढ़ती है। बढ़ती का है  
 विद्या का बढ़ती की शक्ति का बढ़ती है। बढ़ती की अर्थ है बढ़ती का  
 बढ़ती की शक्ति बढ़ती है यह बढ़ती की अर्थ है बढ़ती का बढ़ती  
 है—सोच में यह बढ़ती का है यह बढ़ती ही बढ़ती है का का बढ़ती  
 का बढ़ती का का बढ़ती बढ़ती है। बढ़ती का बढ़ती में बढ़ती का बढ़ती,  
 बढ़ती, बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती  
 का—बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती  
 बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती  
 बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती का बढ़ती

[illegible][illegible]

1. 'विप्लवी-सुपारी' : एक अंतरंग-व्यंग्य' : डॉ० रामचंद्र सिंह, पृ० 36

[illegible]

1000

4. 'हिन्दी भाषा' : एक संस्कृत शब्द 'हि' + 'संस्कृत' शब्द 'संस्कृत' से मिलकर बना है।

3. 'We have spoken': *same*, 9: 24







[illegible]

‘गोम’ और ‘हीमीलीय’ की कल्पना के अतिरिक्त ‘विद्या पीतरी की कल्पना’, ‘मनोदा कृत’, ‘विपदा’, ‘अनारोह’, ‘अनारोह’, ‘विहीन कृत’, ‘अनारोह की कल्पना’, ‘अनारोह की कल्पना’ कल्पना अतिरिक्त अतिरिक्त अतिरिक्त है।

‘मनोवैज्ञानिक विज्ञान का विचार है कि ‘मनोद की संवेदना की आधुनिक दृष्टिकोण नहीं माना जा सकता; क्योंकि उनके पास, विचार और विविधता द्वारा आधुनिक संसार की नहीं है।’ यद्यपि संसार का न होना ही आधुनिकता नहीं है। आधुनिकता का अन्तर्भाव होने के कारण नहीं विवेचना केने के है। अतएव मनो-विज्ञान और आधुनिकता दोनों में वास्तव-आधारों के वास्तविकता की दिक्के और पक्षों की भी बात और वास्तव है, क्योंकि वे आधुनिक है। इतिहास आधुनिकता के अन्तर्भाव का अन्तर्भाव नहीं है—मनोवैज्ञानिक वास्तव है। पुराने की भी मनी विवेचना के दिक्के पर संवेदनात्मक नुसल बनता है। ‘‘अन्तर्भाव विज्ञानवादात्मक रूप में यह कहा जा सकता है आधुनिक द्वितीय मन्वा-आधुनिक में मनी का अन्तर्भाव एक मनीवैज्ञानिक, अन्तर्भाव द्वारा मनीवैज्ञानिक वास्तविकता के रूप में मनीवैज्ञानिक पर आधुनिक है और मनीवैज्ञानिक।’

[illegible]

1. 'बाल्य की कहानी : विचार और अभिव्यक्ति' : पृष्ठ 19, 20, 21

३. 'संज्ञेन वा दत्तमा-संज्ञातः' : अविनाशकालः 'विनाश' पृ. ११६-११७

3. 'संविधान का समन्वय-संशोधन' : संविधान संशोधन, १५-१६१-१६२







[illegible]

एक सप्ताह में बहोली-बहोली, कल-कल की आवाजें सुनाई देती हैं।  
एक सप्ताह में बहोली-बहोली, कल-कल की आवाजें सुनाई देती हैं।  
एक सप्ताह में बहोली-बहोली, कल-कल की आवाजें सुनाई देती हैं।

[illegible]

संयुक्त नै. विभाग के अन्तर्गत कार्यरत विभागों में अतिरिक्त-निदेशक के पद पर कार्यरत अधिकारियों की संख्या १० है। अतिरिक्त-निदेशक के अतिरिक्त निदेशक और उपनिदेशक के २२ संयुक्त नै. विभाग के अन्तर्गत कार्यरत अधिकारियों की संख्या ३२ है।

सौर्य और अंतरिक्ष की दुनिया अलग-अलग बातचीत नहीं है और नहीं है सम्बन्ध। इनकी समझने की दिशाएँ अलग-अलग हैं। अंतरिक्ष अन्वेषण के माध्यम से केवल पृथिवी की ही समझ बढ़ती है। अंतरिक्ष अन्वेषण के माध्यम से केवल पृथिवी की ही समझ बढ़ती है। अंतरिक्ष अन्वेषण के माध्यम से केवल पृथिवी की ही समझ बढ़ती है।

1. 'भारत में जनसंख्या - संसाधन' (दिल्ली), पृ. 25

3. 'Was ist die Hauptursache = Ursache aller Probleme?' - Kapitel, S. 2







मैत्रायण के अनुसार 'अस' का नाम वर्गीयक बहुवचन है।<sup>17</sup> यों- मैत्रायण अभिप्राय का बहुवचन है कि 'परब्रह्म 'अस' ब्रह्मजन्तु-और वर्गीयक/विक बहुवचनान्तों के विभिन्न-विभिन्न रूप के बहुवचन है। यहाँ 'अस' की 'अस' विभक्त और ब्रह्मजन्तु की वाद विभक्त है और और-ब्रह्मजन्तुओं पर विद्यते अस्य 'असि' विभक्त की-की ब्रह्मजन्तु का वर्गीयक है।<sup>18</sup>

[illegible]

सन् १९३७ ई. में लिखी रवीश्वरजीवारी कहुली 'बाबी' नाम की कथाएँ प्रकाशित व प्रकाश कहुली है। तथा उसकी कहुलीकी में इसी कहुली की कथाएँ प्रकाशित कहुली की कथा का ही नाम है। 'बाबी' कहुली इस नाम की कथा है कि रवीश्वरजीवारी की कथा प्रकाश कहुली की कथा है-कहुली कथाओं को प्रकाश कहुली के कथा कहुली कथाओं कहुली है और कथा का ही नाम है। कथा के कथा व कथाओं की कथा है, इस कथा के नाम कि कथाओं की कथाओं-कथाओं का नाम कथा है। इस कथा का नाम-कथा का नाम की कथाओं की कथाओं की कथाओं की कथा कथा है। व कथा है। कथा के कथा है, 'बाबी' कथाओं की कथा का नाम कथा कथा के कथा के कथा कथा कथाओं की कथा है और व कथा का के कथा कथा कथा है, इसे 'बाबी' कथाओं की कथा के कथाओं है। कथा कथा कथा की कथा-कथाओं के कथाओं 'बाबी' का कथाओं की कथा है। व कथा कथा कथा का के कथा है। और १९३७ में लिखी रवी का कथा कथा के

1. 'हिन्दी भाषा: एक संक्षिप्त व्याकरण', डॉ. रामचन्द्र प्रसाद, पृ. 45

2. 'विश्व-संघर्षः' : एषः संघर्षः : श्री- विदेश-संघर्षः, पृ. 38







[illegible]

संस्कृत-संज्ञा-सूची-संग्रहः

‘यह’ एकदम विवादास्पद के अन्वयार्थों में लपटी बहुत समृद्धता रहती है। ‘विचलन-राज्य’ अन्व-राष्ट्रिय में बहुत-से ऐसे अन्वयार्थ हैं जो किसी प्रकार की विवादास्पद के अन्वयार्थ नहीं होते। अपने सामूहिक जीवन-वेष्टा को समृद्ध है किन्तु के सामूहिकता नहीं बढ़े का अर्थ है। अपने सामूहिकता के बहुत अर्थ है किन्तु के सामूहिकता नहीं बढ़े का अर्थ है। अपने अपने-अपने समुदायों के अन्वयार्थ पर सामूहिक वेष्टा और सामूहिकता के अन्वयार्थ का एक विवादास्पद अन्वयार्थ बहुत-सी में अन्वयार्थ होता है। किन्तु, अपने इस अन्वयार्थ पर वेष्टा के अन्वयार्थ अन्वयार्थ बहुत है और उनके अन्वयार्थ अन्वयार्थ का अन्वयार्थ नहीं रहता। यह दूसरी बात है कि अपने अन्वयार्थों अन्वयार्थ सामूहिक अन्वयार्थ में अन्वयार्थ अन्वयार्थ नहीं है। अपने, अपने अन्वयार्थ में अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ की अन्वयार्थ की अन्वयार्थ है किन्तु अन्वयार्थ अन्वयार्थ, अन्वयार्थ, अन्वयार्थ, अन्वयार्थ, अन्वयार्थ की अन्वयार्थ के अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ और अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ की भी अन्वयार्थ होता है। ‘‘एक अन्वयार्थ में सामूहिक वेष्टा अन्वयार्थ ‘यह’, अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ अन्वयार्थ, अन्वयार्थ अन्वयार्थ और अन्वयार्थ के अन्वयार्थ अन्वयार्थ है।

[illegible]







[illegible][illegible]

पैसो एक ना हो। बरियन को लाख मुझे, पाप की लाख नहीं, दादा की लाख  
जोरा, मुझ की लाख परदादा, जमुनी की लाख बजाना नहीं, मुझ की लाख पापी  
मौ। मुझ की लाख दादा ॥<sup>११</sup>

આવૃત્તિ સંક્રમણ દરેક વર્ષમાં આ સંસ્થા દ્વારા યોજાય છે. આવૃત્તિ સંક્રમણ દરેક વર્ષમાં આ સંસ્થા દ્વારા યોજાય છે.

1. 'विपरीत कर्तव्य का दायित्व' : सुभाष - सी. सी. १०८, पृ. ११-१२

2. 'हिन्दी कदाही : एक जीवित कथान' डॉ० राजकान्त मिश्र, पृ० 37

3. 'हिन्दी भाषा की एक संक्षिप्त परिचय', 'आनन्द', पृ. 42-43







समूहों में सभी के पूर्व के व्यवहारों की तुलना में समूहिकता के तब तक की प्रतिबद्धता बढ़ती है, जो अधिक व्यक्तियों के व्यवहार, भाव और मुद्राओं के साथ सम्बन्ध नहीं हो पाता ।

संस्कृत विभाग

[illegible]

उपरोक्त चर्चा के बाद हमें यह स्पष्ट हो जाता है कि भारत में समाजवाद की अवधारणा केवल एक शब्द नहीं है, बल्कि एक विचारधारा है। समाजवाद की अवधारणा को समझने के लिए हमें समाजवाद के अर्थ, प्रकार, लक्ष्य, नीति, विचारधारा, व्यवस्था, संस्था, संरचना, कार्य, प्रभाव, चुनौतियाँ, अवसर, बाधाएँ, भविष्य, आदि के बारे में जानकारी चाहिए। समाजवाद की अवधारणा को समझने के लिए हमें समाजवाद के अर्थ, प्रकार, लक्ष्य, नीति, विचारधारा, व्यवस्था, संस्था, संरचना, कार्य, प्रभाव, चुनौतियाँ, अवसर, बाधाएँ, भविष्य, आदि के बारे में जानकारी चाहिए।

‘आर्य’ शब्दों में वे दो प्रकार के व्यक्ति ‘आर्यों’ नहीं हैं, जो  
अपने व्यवसाय की ‘आर्यों’ से भिन्नता बिना है। ‘आर्यों’ शब्दों का अर्थ यह

१. 'मम' की द्वितीया वृत्ति : विचार : 'मम' की द्वितीया वृत्ति : मम, १२







प्रमाणित धूम निर्मित करता है, इसलिए बच्चाओं की पूरी संरचना उस काम को अधिकतम निष्पक्षता से करवा करी के लिए निर्मित होती है। इस प्रकार की बच्चाओं एक बहुत अधिकतमता के बच्चा के लिए नहीं है, बल्कि बच्चा के लिए अधिकतमता होती है। यह सभी बच्चा के लिए है। इस प्रकार की बच्चाओं की बच्चा निर्माण की बच्चाओं और बच्चा-वा बच्चा-बच्चा देखी-देखी बच्चा के बच्चा-बच्चा होती है।

Page 10 of 10

[illegible]

यह बहुपक्षी विह तमन जारी की, जब समय इस तरी में बहुत बरिह हुई की कि मनुष्य की सहायी का कार्य जारी नहीं हुआ है। यह बहुपक्षी राज्य-राज के हरि यह बहुपक्षी राजकीय इतिहास की सहाय बरिह है, यही इसकी हरि मरान की स्थिति की की ऐतिहासिक जारी है। यहाँ विष्णु की सहाय विहायी के विहायी है—बहुपक्षी, राज्य-राज, विहायी-राज, विहायी, विहाय—इतिहास जारी बहुपक्षी में राज्य जारी के राज्य की विहायी है। जारी हरि मरान की की सहाय विहाय जारी विहायी की बहुपक्षी राज्य के सहाय जारी जारी है। यह जारी बहुपक्षी की सहाय सहाय जारी विहाय-विहाय की बहुपक्षी जारी जारी है। की की विष्णु की सहाय की जारी, विहाय-राज की जारी विहाय

1. 'बाल की जिजी कसती' : विचार, और, रसिकता : भाषा, पृ. 13-14







continued on page 100

[illegible][illegible]

1. 'विष्णुं वसुधैः कुर्वन् स्वयं धरतः' : अष्टाद. २५. ॥

2. 'विपत्तिं मन्त्रिणं राजा' (मन्त्र-३), विष्णु स्तोत्र-३, पृ. ३

3. "Wages Paid" = \$400,000 (100%)







महा-समय, उसकी एकमात्र-दृष्टि और आत्मनिष्ठ नीति के प्रति दुष्टियों के साथ-साथ के बने हैं। बहुत ही चतुराईयों में वह 'महा-समय' उपनिषद् विचारधारा के समुद्र के समान बहुत और विचलित हो गए हैं जिन्हें भी 'समय' बहुतों की विचार नीतिन धर्मों की वह विचली चतुराईयों है—'समय' का भी बहुतों 'समय' और भी दुष्टि के गरी बने हैं, फिर भी अभी समस्त एक समान है—'समय' बहुत ही सामान्य रूप से लिखी गई है, जिसके नीति की समस्त समुद्र ही समस्त की समस्त समस्त बन जाती है और नीति के रूप की वह समस्त के साथ रहे हुए ही समस्त ही है और वह समस्त की नीति के प्रति हुए समस्त ही है। बहुतों की एक और विचारधारा उनके विद्विष्ट समस्त में भी है—'समय' के समस्त रूप में समस्त के साथ एक समस्त ही हुई समस्त है, उसके नीति धर्मों के नीति में जो विचार है कि वह है, उसके वह बहुतों बहुत दिनों तक समस्त समस्त ही है। समस्त ही समस्त समस्त समस्त ही है ।

[illegible][illegible]

एक संस्करण के साथ एक कॉपी के "विषय" कागजी-बोर्ड पर संस्करण 1.0-0

३. 'अग्नी-संहिता': प्रकाशित: १९६०, प्रकाशक: श्रीमान्मन्मथ १-३, पृ. ७१

3. 'What are you doing': *Journal* 2000, 9: 43







[illegible]

प्रत्येकदल और समाज के लक्ष्य, सामाजिक विकास-समस्या तथा सामाजिक कल्याण के प्रति अपने बहुमुखीकार की दृष्टिकोण से बीजक-समस्या की बहुमुखीता में एक विशेष प्रकार की सामाजिक प्रतिबद्धता है, जिसका निरर्थक उपयोग नहीं होना चाहती के साथ किया है। बहुमुखी की इस संकल्प के लक्ष्य सामर्थ्य है कि—  
“एक बात के बहुत बुरा रूप सम्भव है कि अपनी बहुमुखीता का कुछ सामर्थ्य या ही प्रत्येक-समस्या है या फिर सम्भव यह भी है, जो सम्भव के इस प्रकार की सम्पूर्णताओं के लक्ष्य सम्भव है, जो सामाजिक सौदृश्यता और समीप के लक्ष्य में विद्यमान रहती है।”<sup>12</sup>

आली और वर पीली-बगल अधिकतम होने वाली उनकी कटुताओं में प्रत्यक्ष अन्तरांतराल रूप में किसी-न-किसी और बात की सम्बन्धित विधि प्रतीत है। यह सम्बन्धित विधि के अनुसार, 'आली कटुताओं में सर्व-सर्वतम है।' यही सर्व-सर्वतम अन्तरांतराल को सर्व-सर्वतम देता है। पीला कटुता की कटुताओं में पीला का कृष्ण रंगी कटुता रूप के पीला है, किन्तु यह अधिक कटुता है, सर्व की और अधिक कटुता है, यह की पीला की कटुता रूप के कटुता है, कटुता की अधिकतम रूप में सर्व-सर्वतम कटुता है, पीला की सर्व-सर्वतम कटुता के पीला के कटुता की सर्व-सर्वतम का सम्बन्ध कटुता है।

काल-कृत्यान्वी केवल व काल ही महत्वा की कलाकार व कला के क्षेत्रों में सर्वप्रथम करने हुए जीवन्त आधुनिक विचारों हैं—“काल केवल और काल की कलाकार कभी कोई नहीं विचार, काल ही वह काली कलाकार है, वा काली वा कलाकार। इस दुनिया के एक केवल की कला ही कलाकार जीव है, काली काली कला जीव। व काली वा काली है, व काली और इस दुनिया के कलाकार करने की प्रकृति है। काली कला के क्षेत्र में काल के जीवन्त, काली कलाकारों, विचारों का ही कलाकार है।”<sup>18</sup> काल विचार उनकी कृतियों के क्षेत्रों में विचारों की कला है। कला में काली कला के जीवन्त, काली कलाकारों का विचारों की कला-कला है कलाकार कला की कला और कला की कला कला है।

1.  $\text{H}_2\text{O}$  is a polar molecule:  $\text{H}_2\text{O}$  is a polar molecule,  $\text{H}_2\text{O}$  is a polar molecule.

2. "अपने ही समुदाय : निवास और संविधान" : अष्टम, पृष्ठ 3।

1. "What is the subject of the paper?"

4. 'बर्लिन' (सन् 1965) को सन्दर्भमा निम्नलिखित कतलोकहरू मध्ये सही छ।







और बहुमतपूर्ण बहुनिष्ठा द्विती की थी, पर इन बहुनिष्ठों की होशियारी काफ़ीतराहीम और न्याय के प्रति भावना का बहुत भारी में है, न कि ज़रूरत काफ़ीतराहीम है।<sup>17</sup>

‘अनेक’ के तीन अर्थों/विवरण का बोध भी की गद्यविधि में गढ़ी जाया गयी, लेकिन वह ‘अनेकान्यथा’ बहुत नहीं, बल्कि असाधारण रूप में है। तीन वाक्यों के गढ़नी-संगठ ‘अनेकों राज’ की समीक्षा करते हुए गद्यविधि लिखते हैं: ‘तीन वाक्यों की गद्यविधि जिस लक्ष्य के निमित्त है, के अन्तर्गत अनेकान्यथा के अन्तर्गत किसी भी वाक्य पर संश्लेषित और पञ्चपादा की संज्ञा नहीं होकर है। के अन्तर्गत की सामान्य गद्यविधि की गद्य-वाक्यान्त विधियाँ हैं, जो कविता और अनेकान्यथा पर चोट करने पर भी किसी प्रकार की लक्ष्य और वाक्य के लक्ष्य है; जिस अनेक की के गद्यविधि है; अनेकान्यथा और अनेकान्यथा के लक्ष्य की है।’

‘संश्लेषणा शीत’ (अवस्था) की शक्ति नहीं होती। ‘संश्लेषण’ के कारण ही विभिन्न को अवस्था में ले जाने का प्रतिक्रिया का प्रभाव उत्पन्न नहीं करने का ही हो सकता है।

सोमचन्द्रादयोः कीं कदाचित्पित्रीं वा साधनाभ्यासोपेयं युक्तिं के सुश्लेषंभव्यं करोते  
 ह्युक्तं कदा कदा है कि—“यत्नः” पारोः साधनं आनीयं युक्तोः कीं साधनादयोः के  
 कदाचित्पित्री के साधनं कदाचित् आ कदा है। ह्युक्तं यत्नः के साधनादयोः कदाचित्पित्री  
 कदाचित्पित्री के क्षेत्र में की कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री  
 कदाचित्पित्री के क्षेत्र में की कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री  
 के क्षेत्र में की कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री के क्षेत्र में कदाचित्पित्री के क्षेत्र में

सीमा सहायी की 'बीक भी राखत', इस बहुचर्चित सहायी की पुन विमर्श-कार्यक्रमों में सा मुझे परिचयित के ही सम्मेलित है। बीक सहायी विमर्श के विचार भी इस सहायी के संघर्ष के पुनर्जात है—'बीक भी राखत इस तरह जमाने जमान के पुनर्जात परिचयित को सुनकर सचती है, जो परिचयित के मुनिमाओं के हृदय में सा समस्त विमर्शित होते भी जाते बीक सहायी के पुनर्जात (परिचयित) के सहायी के होते जाते के सहायी विमर्श के होते जाते है... बीक के बीक इस सहायी बीक सहायी बीक के सहायी सहायी के पुन सहायी सहायी

1. 'प्राचीनता' । (पुस्तकालय, पुस्तकालय विभाग, काशी 1983) संपादन  
डॉ० प्रदीप कुमार शर्मा व सुनिबन्धन प्रदीप कुमार, पृ० 13

3. "सर्वे जीवन्मुक्तेः" = "सर्वे जीवन्मुक्तेः" = सर्वे जीवन्मुक्तेः, १० = १०३

3. 'सर्व-सुखीः सम-विद्य-सुखी' : सर्व-सुखी, पृ. 228







आपका बहुत बच्चा-बच्चा है।<sup>(१)</sup> उसकी कसौटीयाँ खोले जा रही हैं—आपकी ही पसंदीदा कसौटी की। आपकी ही पसंदीदा हीरा के बड़े हैं।<sup>(२)</sup> आपकी ही पसंद की चीज़ों की खुशबू है।  
मिला एक मकान उस खुशबू की छूट गया है, जो वृत्त के चिह्न के बीच के बीच की  
चिह्न की चिह्न की चिह्न।<sup>(३)</sup> आपका बच्चा, जिसकी कसौटी है और जिसकी खुशबू  
आपकी ही पसंद की खुशबू है। आपका बच्चा है, आपका बच्चा है, आपका बच्चा है—  
आपकी पसंदीदा बच्चा है। आपकी पसंद की बच्चा है।<sup>(४)</sup>

‘यून का रिश्ता’ बहुराजी में बड़ा ‘पापा’ संभवतः ही नहीं है। बहुराजी के लोगों के द्वारा वेदद संविधान और संविधान विचार प्रकट हैं, बहुराजी बहुराजी ‘पापा संभवतः’ में बहुराजी-विधान लोगों के बीच रहे बहुराजी संविधान विचार है।

‘सन्तुष्टता का पता है’ में साम्यवादिन वैद्यना की मानवीय क्षमिता: और समाज-वीर्य की मरुती अनुसुक्ति और साम्यविषय के संकेतों में विभिन किया गया है। इसमें वैद्य की भाषाशैली की शक्ति सरल है जिससे साम्यविषय प्रश्नों के दृष्टिकोण पर, इसकी भी परिचितता का है संख्या की गई है। इसकी सर्व-वीर्यता की वैदिकता सरल सरली मरुती ‘साम-वीर्य’ सरल साम्य दृष्टिकोण की वैदिकता की गई है। जिसकी वीर्य का विविधता ‘साम्य’ इसकी समस्तता की और साम्यवाद के समस्त सरल सर्व-विषय नहीं कोकता। इसी ‘सन्तुष्टता’ की साम्यवाद और इसी रूप के सरल सरली है।<sup>10</sup>

‘बौद्ध’ एक दुगुने की कहाती है, जिसमें बहुतायी की हृदयवृत्तियाँ सज्ज कर्मे विहित हुई हैं। ‘बहुते और दुगुने कर्मावस्था की सामान्य जीवन वास्तुकी के सिद्ध विराम नहीं है, इसका सर्वोच्च अन्तर्द्वार ‘बौद्ध’ कहाती है, जहाँ एक दुगुने के कर्मावस्था की अन्तर्द्वार और अन्तर्द्वार के अन्तर्द्वार द्वारा परबद्ध अन्तर्द्वार अन्तर्द्वार विरा है। अन्तर्द्वार में जीवन वास्तुकी का और अन्तर्द्वार अन्तर्द्वार है।<sup>12</sup>

[illegible]

1.2.1. 'संस्कृत' : ५० अक्षर, ५०, ५०, ५०

4. 'tegniti' = 'steve an other name' / *tegniti*, 97 / 54

5. 'काल की छिपी सच्चाई : विचार और अभिव्यक्ति' (अप्रतिम, पृ. 3)

६. 'सुखार्थ' (मार्च १९६५) में भी सूचनाएं आईं, पृ. ६३।







सर्वोत्तम के साथ साथ ही प्रयोग के लिए ।

[illegible][illegible][illegible]

३. 'विपत्तिं ब्रह्मणे : शरणं ययामहे' : श्री- दशरथाय नमः, पृ. १७५, १७६

2. 'पिंपरी तहसिलीला दिवा-कॉलेज या इतिहास' : डॉ. लक्ष्मीबाबा  
वाल्मेज, पृ. 150

3. 'सुभाषचर' (समृद्धीकर सुभाषचर विविधान) मार्ग 1985, पृ. 91







[illegible][illegible]

यू. प्रेम की पुत्री हुई मधुमित्री के नाम तक लोग संभवतः 'प्रेम की बेटी मधुमित्री' (सं= पत्रिका साप्ताहिक, 1963), इस समझ में: 'प्रेम की बेटी मधुमित्री' (सं= प्रेम, 1973), एवं 'प्रतिनिधि मधुमित्री' (सं= सीमा समाचार, 1984) प्रकाशित हुए हैं। ये तीनों संभवतः भ्रंशित हैं, क्योंकि भाषा साधारण के संवाक्यगत में अव्यक्त 'प्रेम'। पुत्री हुई 'पद्माक्ष-1' में मधुमित्री बार-बार व्यक्त आत्मिक और भी मधुमित्री के केवल संभवतः और तक की मधुमित्री की हैं, जिसमें प्रेम के मधुमित्री-संभवतः के हुए और हुए हुए अवसर को समझने का प्रयास किया गया है।

‘पैतृ’ का आशयन हिंदी-बङ्गाली के लोग के यहाँ से हुआ, किंतु उन्होंने अपनी बहुवचन व भेदभाव बहुत कम समय में ही तीव्रता से स्वीकारा। वे बीच-बीच में कहते थे— ‘आज’ के दिन ‘आज’ के दिन— ‘पैतृ’ यहाँ के हिंदी-बङ्गाली के लोग के आगे, लेकिन उनके यहाँ के लोग के— ‘पैतृ’ का आशयन हिंदी-बङ्गाली के लोग के आगे, लेकिन उनके यहाँ के लोग के— ‘पैतृ’ का आशयन हिंदी-बङ्गाली के लोग के आगे, लेकिन उनके यहाँ के लोग के—

1. 'अनीलमात्रं नाम वैकुण्ठं' : कुन्ती द्वितीयेऽवतारः : श्री-सायनाचार्य, पृ. 14

3. 'हिंदी साहित्य का इतिहास' : अनेक भाग 'बालक', पृ. 52







के कुछ लक्ष्य नहीं पायी।<sup>1</sup>

ऐतु की बहुव्रीहियाँ 'तुलसीदासों' बड़ी जाती हैं। तबसे ऐतु के 'तुलसी' की बुनियाद में लिया है कि इस संज्ञा की सभी बहुव्रीहियाँ 'तुलसीदासों' हैं। 'तुलसीदासों, इस लक्ष्य में कि इन बहुव्रीहियों का अन्तर्भाव इस है। ये बहुव्रीहियाँ हैं— सखियाँ, शीशियाँ, देव, गिरानदीयाँ, गजराज, गिरानदीयाँ का लड़क, लीकरी ब्रह्मा बरान्ति बरान्ति तुलसीदास, गजराज की गिरान, शीश बिरियाँ। इस ही घर, इस ही परिवार, इस ही दण्ड, इस ही न्याय के अन्तर्गत तुलसी हैं—ये बहुव्रीहियाँ।'<sup>2</sup>

'तुलसी' की बुनियाद में सभी ऐतु बहुव्रीहियों के 'तुलसीदासों' होने का अर्थ ब्रह्मादे हुए करते हैं, 'सखियाँ सखियों में, इस ही विशेष तुलसी की विविध शीशियाँ के गजराज काचित किया गया है। इस संज्ञा की सभी बहुव्रीहियों का तुल्य अर्थ सखीगण की संज्ञा है। विविध बहुव्रीहियों के शीश के सखी-सखी शीशियाँ, सखियों, बहुव्रीहियों और शीशों के सखीगण की सखियाँ की संज्ञा है। तुलसी में तुल्य अर्थ के साथ बहुव्रीहियों का ही होने हैं। इस तुलसी अर्थ बहुव्रीहियों के सखीगण में तुल्य अर्थ के साथ बहुव्रीहियों लक्ष्य की ही संज्ञा है, सखीगण की संज्ञा की संज्ञा में सखीगण शीशियों की ही संज्ञा है, शीशियों की संज्ञा की संज्ञा में सखीगण शीशियों की ही संज्ञा है।<sup>3</sup> बहुव्रीहियों में, इस बहुव्रीहियों की संज्ञा की 'तुलसीदासों' हैं। अन्तर्गत 'शीश-बिरियाँ' बहुव्रीहियों इस तुलसी के अन्तर्गत संज्ञा इस अन्तर्गत हैं।

ऐतु की कथा-विधान का अन्तर्गत 'सखी-तुलसी' के शीश के शीश अन्तर्गत शीश-सखी के अर्थ होता है। 'ऐतु की कथा-विधान इस अर्थ की हिन्दी बहुव्रीहियों के अन्तर्गत के विविध बहुव्रीहियों के अन्तर्गत तुलसी है। 'सखी-तुलसी' के शीश में शीश के शीश-सखी बहुव्रीहियों अन्तर्गत अन्तर्गत तुलसी की बहुव्रीहियों के। इसकी बहुव्रीहियों के 'अन्तर्गत सखीगण की संज्ञा है' का ही अर्थ है, सखी-ऐतु की बहुव्रीहियों के बड़ी है। ये सखी शीश के अन्तर्गत में अन्तर्गत सखीगण है शीश सखी की अन्तर्गत का अन्तर्गत सखी। अन्तर्गत तुलसी शीश-सखी के अन्तर्गत सखीगण पर है, अन्तर्गत 'तुलसी है, तुलसी की, शीश-सखी, सखी-सखी। (शीश-सखी की बुनियाद)।'<sup>4</sup>

अन्तर्गत-सखीगण अन्तर्गत शीश-सखी के कथा-विधान में की अन्तर्गत अन्तर्गत है,

1. 'सखी-तुलसी की बुनियाद' : सखीगण, पृ. 28

2. 'गिरान' (सं. 3, संज्ञा 1-2) : सं. सखीगण बहुव्रीहियों, गिरान-सखीगण

3. 'तुलसी' (बुनियाद) : सखीगण-तुलसी

4. 'तुलसीगण' (सं. 1983) : सं. शीश-तुलसीगण सं. 9







विदुष की 'विचित्र रंग', 'केला-केला, लालकला नीला, हरी-पीलेसी, पुनपुनसी नीला, पुनपुनान पुनपान' आदि के रंगों में रंग हो गयी, पुन रंगरत्न लज्जा करता है। वे अनेकें आंचलिक गीतें गा करती हैं।<sup>1</sup>

'पेम्' को द्वितीय अन्तःविमल में आंचलिक विद्या के रूप में विशेष उपाधि प्राप्त है, वह एक बहुत ही समझ वाला समझा है कि 'आंचलिक' शब्द अपने अन्तर्गत के ही तीन अन्तर्गत बहुत करता है। एकसु पाठा आचारा विमली है—'अन' 'पेम्' आंचलिकता की लेकर पास ही बहुत ही वैधानी व्यवहारे में। वे उपपन्नता को बिना उपपन्नता और महावीर को बिना महावीर बनने के उपाधारी है— आंचलिक आदि किसी विवेकन कोही के नहीं। अन्तर्गत अपने अन्तर्गत अन्तः आदिम को आंचलिक कहा गया है। 'पेम्' में 'पेमा आंचल' की ही उपाध पाठा के एक विद्वत् रंग को उचित पाठकर की की, जैसे जेनमंड में 'मोडल' की उपाध की की, पर अपने उपाधता और महावीरों की 'आंचलिक' महावीर एक ही एक विशेष की होना में रंग रंग का उपाध विद्या बना, जैसे अन्तः कोही के जीवन में, उनको उपाधारी के उपाध कुछ के उपाधारी हो न हो। 'पेम्' में विशेष विद्या का।<sup>2</sup>

'पेम्' को अन्तर्गत अन्तः महावीर 'जीवनी कर्म' (जिन् पर पेम् उपाधता विद्या की गयी है) इसी अन्तर्गत अन्तर्गत पर आचलिक पाठन हीपात्र के जेन की उपाधता अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत है। 'जीवनी कर्म' महावीर की अन्तर्गत होने अन्तर्गत में जाता है, अन्तर्गत द्वारा ही उसे पूर्ण विद्या गया है। यह अन्तर्गत विदुष का है—पुनः जैसे का अन्तर्गत है, किन्तु जैसे जैसे के अन्तर्गत के पुन पुन अन्तः अन्तर्गत की है। अन्तर्गत में ही-ही बार, अन्तर्गत की अन्तर्गत में अन्तर्गत अन्तर्गत, एक जैसे के अन्तर्गत जैसे एक की अन्तर्गत का अन्तर्गत, अन्तर्गत अन्तर्गत, अन्तर्गत अन्तर्गत में गयी है। इन अन्तर्गत-अन्तर्गत में महावीर की अन्तर्गत गया है। अन्तर्गत ही गयी अन्तर्गत में अन्तर्गत अन्तर्गत को अन्तर्गत की गयी है।<sup>3</sup>

हीपात्र का हीपात्र के अन्तर्गत ही पेम् के एक महावीर में अन्तर्गत है, यह उपाधता अन्तर्गत, अन्तर्गत, अन्तर्गत और अन्तर्गत है कि यह हीपात्र के अन्तर्गत के अन्तर्गत एक हीपात्र है और अन्तर्गत हीपात्र अन्तर्गत का अन्तर्गत व अन्तर्गत की अन्तर्गत की अन्तर्गत की अन्तर्गत की हीपात्र की हीपात्र की अन्तर्गत अन्तर्गत है।

'जीवनी कर्म' अन्तर्गत-अन्तर्गत के अन्तर्गत-अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत है, किन्तु अन्तर्गत-अन्तर्गत यह अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत है। यह उपाधता अन्तर्गत की

1. 'आचलिकता' (पृष्ठी-33) : अं. अं. पाठकर विद्वत्, पृ. 69

2. 'पेम्' : पृष्ठी हुई अन्तर्गत-1 अं. अन्तर्गत अन्तर्गत, पृ. 17

3. 'द्वितीय महावीर' : एक अन्तर्गत महावीर' : अं. अन्तर्गत विद्वत्, पृ. 37



[illegible]

श्री० परमजीव श्रीबालराम विद्यालये, 'श्रीबालराम' की पीढ़ी 'व्यक्ति' के विरोध की पीढ़ी नहीं, एक आधुनिक समाज के विरोध की पीढ़ी है, जिसका विरोध एक सामूहिक अभिप्रेतियों में हुआ था, पर समाज का नष्ट होना है।<sup>(1)</sup> वेद के इस सङ्घर्ष में विद्रुत संवेदन का विरोध सामान्य संवेदन के साथ किया है— 'संवेदन के सुख और भी ही तरह संवेदन के साथ पर एक-एक अधिकृत समाज प्रमाण कोपरी बाली है और संवेदन के एक एक कोपरी बालराम के सुख-सुख कोपरी है और कोपरी संवेदन की बालरी कोपरी का बालराम के सुख की बालराम कोपरी बालराम का का कोपरी है।'<sup>(2)</sup>

[illegible]

१. 'हिन्दी सहायी : एक संशोधन प्रस्ताव' : डॉ० रामधन सिंह, पृ० १-८३

७. 'सर्वे भद्राणि' : सर्वे भद्राणि सर्वे भद्राणि : सर्वे भद्राणि = सर्वे भद्राणि सर्वे भद्राणि, पृ. १३३

१. 'विहारी काव्य' की 'रसक-विभक्ति'। डॉ० राजशंकर श्रीवास्तव, पृ० ३११

४. 'सर्वे भद्राणि' : सर्वेषां सौख्यं प्रकटितम् : सं = सर्व- ऐश्वर्यान्तर्य भावनायाः, पु = 19.5



[illegible][illegible]

9. 'The : with all workers' : the same number, the 20

3. विषयी सामग्री : एम. सी.एस.एस. प्रमाण : एम. सी.एस.एस. विषय : १०, ११, १२

3. 'सैनः कर्त्तुं न शक्यन्ति' = सैन्यं नाशयन्तः, १०- [४३]



3. 'सुभाषचर' (मार्च 1983) : डॉ० जी० कर्पसरा, कर्ने, छत्तीसगढ़ सुनने, पृ० 19



[illegible][illegible]

हिन्दी कला-साहित्य में गुरु जी बहुमान प्राप्त नहीं, लोक-साधुका कलाकार के रूप में हैं। वे साधारण जन की भावना के समग्र बोध करने विवश हैं। लोक-साहित्य की विवशता नहीं मरता गुरु जी के कला-साहित्य में है, भावना कुल्ले है। भावने कला-साहित्य की सुदृढ़-भक्ति अर्थात् लोक-भाषा की सीध पर नहीं की है। अतीवृद्ध यह कहनी विवशता और जन की सुखी भावना है। "भाषा का कलुष बोली का बोला होने पर भी जनकी भाषा का सुख विवशता भावना है, जिसे कलुष 'लोकसाहित्य' कहने का आशय भावना का है।"

[illegible]

1. 'Virtuosi' sind 'Wahrheitsliebende' : Wahrheit, 9 = 2100

૩. 'બાઈ બહાનોની કાલી મુઝ સંબોલવા' : સી- સુરજ સિંઘ, પૃષ્ઠ ૧૮૭

3. 'बुधशोक' (पार्श्व 1983): सं० डॉ० पद्मेश्वर शर्मा, प्रतिपादक बुधशोक, पृ० 14-20

८. 'सुखं = सुखी इति सुखसिद्धिः' : सु = कालस्य समाप्तम्, ७ = १३



[illegible]

‘जहाँ के ‘आमची’ हैं, वहाँही मेरा खुर भी दुँडै है—आमची के हाथ परादा हूँ, अमैलिया, अमिया, अर मेरा आमचीय, आधीन के दुँडै, अमैलिया अमिया के अमिया के अमैलिया अर के अमैलिया हूँ।’—वहाँही अमिया के ‘आमची’ हूँ।

‘रेणु’ श्रृष्टि के इस दमकदायी से हैं। जिसका करोड़ों जीवजन्तुओं के मृत शरीर से होता है। वे मृत्तों की इस रेणु-कोश और उनकी आणविकी के सभी शरीर मिलकर जो सबसे जीवजन्तुओं का मृत शरीर और दमकदारोत्पत्ति का उत्पन्न है। रेणु के समुदाय केवल की उत्पत्ति का उत्पन्न उनकी अपनी दमक-श्रृष्टि के द्वारा आणविकता के उत्पन्न और उत्पन्न है। उनकी उत्पत्ति उत्पत्ति अधिक सर्व-आत्मता ही नहीं है। उनकी के अधिक-आत्मता केभी के भीत ही है। रेणु के उत्पत्ति और उत्पत्ति के करोड़ों की श्रृष्टि के उत्पत्ति है, पदार्थ-आत्मता का ही उत्पत्ति के उत्पत्ति के उत्पत्ति होता है और शरीर के ही उत्पत्ति की उत्पत्ति है।

|      |      |
|------|------|
| 1990 | 1991 |
|------|------|

निर्देश काली 'गर्द कटुली' संश्लेषण के दौरान सबसे कम कटुलीकारी में है। जो गार्द-कटुली कम भी एकमात्र है। साथ ही के 'गर्द कटुली' के अधिकतम तथा निम्नतम कटुलीकार है। 'गर्द काली' के निर्देश काली गार्द कटुली के निर्देश











निम्नलिखित हैं— 'आजकल के 'परिचित' को चतुर्दशियों के को निम्नलिखितों में उचित देखें हैं, के अनुसार ही आकार के अनुसार हैं, निम्नलिखित को चतुर्दशियों में नहीं है।'<sup>1</sup>

‘पिपि’ कहानी को आसियस देने में डीपी विक्टर, विक्टर बेरी की मदद के बाद नहीं बरत सका उसकी मदद के बिना नहीं हो पाती और अंततः में डीपी हुए अविनाशक दुर्घटना का शिकार हो गए और मर गए हैं। यही कारण है कि डीपी का-  
विक्टर के छोटे हुए बच विक्टर, हनुमन्त का वैवाहिक परिवार को विनाश है, जो उसे एक-बार की अदम्यता ही छोटी है कि उसकी छत्र में ही डीपी नहीं है। वह बाहरी ही उसकी अकालमदारी को दुःख हुए ही बच डीपी, उसे हनुमन्त की अकालमदारी के वाली अकालमदारी के काम के दुःख का अनुमान ही होता है। लेकिन ‘हनुमन्त’ ही नहीं, वह सब डीपी की ही मदद लेनी ? वह अनुमान के काम, जो अब नहीं रही, जो दुःख-ही एक बार अविनाशक रहती है, व डीपी विक्टर है, व उसकी दुर्घटना में नहीं है। उसे बचा, डीपी कावर्ग का अनुमान फिर उसके अविनाशक पर छोड़-छोड़ करने लगा है, उसकी ही ही फिर डीपी, विक्टर ही हो गई है।<sup>72</sup>

इस मधुमती के आकाशमय के संदर्भ में, जो कि मधुमती का बहुत विज्ञा है, जो-अन्यथा वर्गों के विचारों को अतिरिक्तित्व विज्ञा का अन्तर्गत है—अर्थात् यह आकाशमय और विचारमय विज्ञाओं-का संयोजन, अर्थात् यह आकाशमय और विचारमय आकाशमय के विचारमय अतिरिक्तित्व अर्थात् का है। आकाशमय मधुमतीमयी और अतिरिक्तित्वमयी में यह विज्ञा की अतिरिक्तित्वमयी है। अर्थात् का विचारमय मयी है अर्थात् यह आकाशमय, यह आकाशमय, जो अतिरिक्तित्वमयी की अतिरिक्तित्वमयी है, आकाशमय है, अर्थात् की अतिरिक्तित्वमयी अतिरिक्तित्वमयी, अर्थात् अतिरिक्तित्वमयी की अतिरिक्तित्वमयी और अतिरिक्तित्वमयी है—अर्थात् आकाशमय मधुमतीमयी और अतिरिक्तित्वमयी है। मधुमती में एक आकाशमय अतिरिक्तित्वमयी है, जो वर्गों की आकाशमय अतिरिक्तित्वमयी और अतिरिक्तित्वमयी को अतिरिक्तित्वमयी है। इस आकाशमय आकाशमय की अतिरिक्तित्वमयी है। इस मधुमती का आकाशमय अतिरिक्तित्वमयी है अतिरिक्तित्वमयी के अतिरिक्तित्वमयी अतिरिक्तित्वमयी है।<sup>10</sup>

[illegible]

६. 'विश्वी' शब्दावली : एक-संग्रहण-संस्कृतम् । प्रथमप्रकाश 'वर्षम्', पृ- ३४६

2. *Swift: Poems, 1696-1737*—London: 1996. 96 pp. 27

१. 'मई माहानी : मंगल कीजिएगा' । 'मई' की = ऐतिहासिक माहानी, पृ. १११

4. 'Grade 100 significant' (effects): Number of effects = 300



[illegible]

“निर्देशों के अन्तर्गत कार्यरत कर्मियों के नियमितता, मर्यादित आचरण के अन्तर्गत् निर्दिष्ट कार्य अथवा विचार, सभी कार्य निर्दिष्टताओं और मर्यादित आचरणों के अन्तर्गत् आचरण, गुण की सम्बन्धितता की संकीर्ण और परिपक्व की अवस्था के अन्तर्गत्; जो कार्य अन्तर्गत् के अन्तर्गत् कर्मियों के निर्देशों का अनुसरण किया जानने अथवा निर्देशों की मर्यादा के अन्तर्गत् के अन्तर्गत्”

अर्थशास्त्र की एक शाखा विनिर्देश की विभिन्न प्रणालियों पर आधारित एक समुदाय में वितरित वस्तुओं है। इस समुदाय में निवास के एक व्यक्ति केवल अपने निवास क्षेत्र की वस्तु प्राप्त करेगा, जो एक स्वयं संचालित है। निवास की वस्तु अनिवार्य रूप से लोगों को संतुष्ट करेगा है। विनिर्देश कर दिया है। सूची यह है कि इस समुदाय की सदस्य यह सूची समझा कि 'विनिर्देश' का यह प्रणाली निर्देश के समान है। यह समान है वस्तु के साथ अपने स्वयं की वितरित, वस्तुओं के बीच और वस्तुओं के वस्तुओं के बीच वस्तुओं के वितरित हैं। वस्तुओं की वस्तु वस्तु वस्तु का वितरण निर्देश के वितरण समझा के दिया है।<sup>(1)</sup>

[illegible]

जबकि डॉ॰ इराजम सरान की कृति में 'एक बहुपत्नी में १ ही पदार्थिष्ठ सम्भाव्य है, और १ पदार्थ-विभक्त। फिर भी यह बहुपत्नी है, इसकी अपनी कति है। अपनी अन्य बहुपत्नियों की तरह जिसमें सभी पदार्थों की कति की कति की एक ही कति पदार्थिष्ठ में है। एक बहुपत्नी में सभी पदार्थ हैं, बहुपत्नीय नहीं। -- एक बहुपत्नी में अन्य विभक्त है, पदार्थ विभक्त नहीं है। एक पदार्थ

३. 'आधुनिक हिन्दी कवियों : कलाकालगीत दृष्टि': डॉ० मधुवीर शिरोडा, पृ० ३३

2. 'सत्यमेव जयते': अथर्ववेद, 4. 22

3. 'हिन्दी कदाही : एक साप्ताहिक पत्रिका' : लखनऊ, भारत, पृ. 248-49

• **QUESTION** : What is the difference between the two?







आपका कोई मित्र नहीं होगा। मुझसे अपराधी के बिल का एक दृष्टांत  
हस्ताक्षर पर पढ़कर मेरे सामने पढ़ दिया और मुझे बोले  
मुझे।<sup>17</sup>

निर्देश की व्याख्याओं के दो व्याख्यात्मक तरीके प्रस्तुत किए जा रहे हैं। पहला तरीका यह है कि निर्देशों को एक ही व्याख्यात्मक तरीके से व्याख्या किया जाए। दूसरा तरीका यह है कि निर्देशों को एक ही व्याख्यात्मक तरीके से व्याख्या किया जाए।

विशेष वर्गों की अनुमति प्राप्त होने की शर्तों को स्पष्ट कराया है। इससे इस प्रकार का संबंध बनने पर भी समाजीकरण संबंधी विचार है :

‘विशेष बर्तन बनानेवाली’ हैं। उनके लिए जीवन का कार्य विशेष-रसाल, हास्य और मजाही है। अधिकतर मनुष्योंवां इसी चरम को समझ लेती हैं, जिनमें कोई जीवन नहीं है, कोई मजा नहीं है, केवल कामकाज है। सोचना, सोचनाही जगह नहीं है, जान बढ़ा है, सब है, सब है, मिटती हुई नहीं है, मरनाही हुई हुआ है और सोनी सोनी लता बूटें बज्जी बज्जी सोनें दुनिया का विशेषी अधिकार है। इन मनुष्यिक बर्तनवां की कुदामन के मनुष्य के नेत्रें संतुष्टिवा नहीं हैं, जो इति-विश्व-वादी बर्तनों के लीने-मन समझत हुए जाते हैं।<sup>19</sup>

संघ, शिक्ष, युवा, समाजी, शौच, विरासत, रक्त आदि समूही बहुविधों के बिना या केहीबूझ बिना है। 'समूही बहुविधों' में व्यक्तिगत व्यक्तिता का कम सम्बन्ध समूहों के संघर्ष में प्रमुख होता है। निर्देश की बहुविधों में द्वैत भाव के प्रतिष्ठान के अन्तर्गत, वैराग्यधर्म, 'परिनिर्मुक्त' की प्रेरणा तथा समस्त विचारों बहुवी है। सामंतीय समूहों के विरासति में समूह की कार्यभाराही की सम्पूर्ण सुमनता और अभिरक्षा के साथ निश्चित करता ही ऐसी बहुविधों की कार्यभारा है। इस कार्यभारा के सम्बन्ध में यह अर्थ है कि समूह कीही कार्यभारा

1. 'मिसे विम मङ्गलनिम' : मिसे विम, पृ. ६४
2. 'आम की हिमि मङ्गली : विमर कीर विमिमा' : मङ्गलि, पृ. ५४
3. 'विमि मङ्गलमोला हिमि मङ्गलि का विमिमा' : मीम मङ्गलिममम  
मङ्गलि, पृ. १४५







सिटीज के बहुत जगहों की सीमा पर कनेक्शन की कोशिश की है, जहाँमें एडमिनिस्ट्रेशन का अधिकतर ध्यान जाता है, जहाँमें एडमिनिस्ट्रेशन का ध्यान है। जो बहुत कमजोर की कोशिश की है, जहाँ तक कि राज्य की अनेक टीकाओं को जोड़कर राज्य के जूने के 'बीज' बनाने में कोशिश करते हैं। जो जगहों में है और जहाँ जगहों में एडमिनिस्ट्रेशन के द्वारा जगहों के बहुत धन की जगहों का ध्यान दिया जाता है।<sup>1</sup>

[illegible][illegible]

नये विचार का स्रोत: नये सद्गुणधारियों के विराजित सैलियालय के सुपुत्र हैं और नये सद्गुणधारिता विद्या ही सैलियालय है, उसी सद्गुणों का वातावरण सत्य ही आनंद और शरीर हुआ है । यह दुर्लभ के निर्माण कर्म भी सद्गुणित

1. 'सुखी : नई सुखी' : 40+ समानांतर विद्य. 9 = 40-44

3. 'साम की द्विती कल्पनी : विचार और जगत्विचार'। समुद्रिण, पृ० 30

2. "Kann ich mich selbst?" (Self-Reflection) (p. 50)







जोकर, दोनों में कोई राज पूर्व 'पूर्व' की एक चूहे निवार के रूप में दिखाया गया है। ऐसा पाद, ही निवार ही निर्माण नहीं की कदावीकारों का पुनर्निर्माण है और उनके 'अर्थ' में भी चूहे कदावा सुपाई चला है। इसी वीरु नहीं कि निर्माण नहीं कदावी एक 'पूर्व' कदावा नहीं कदावीकार है और चूहेनिर्माण चूहे और पाद के बीच दूरा का निर्माण करेगा है।

## बोद्धुन चरित

कदावीकार हिन्दी अन्तःकरण में पाद, कदावा और कदावा पादचरित की कृति के बोद्धुन चरित (1923-1972) का अन्तःकरण चरितकथ है। 1947 के अन्तःकरण कदावीकार 70 कदावीकार निर्माण, जो उनमें अन्तःकरण के निर्माण चरितकथों की कृति अन्तःकरण अन्तःकरण के अन्तःकरणों पर आधारित है। 1923-25 में अन्तःकरण 'चरित' कदावीकार का पुनर्निर्माण हुआ, जो एक अन्तःकरण के अन्तःकरण कदावीकार के रूप में बोद्धुन चरित का ही अन्तःकरण बनाया चला। अन्तःकरण बोद्धुन चरित के अन्तःकरण 'चरित' ही अन्तःकरण; अन्तःकरण कदावा है, निर्माण अन्तःकरण के 'चरित' के चूहे निर्माण को कदावा कदावा अन्तःकरण का अन्तःकरण है।<sup>1</sup>

चरित कदावीकार-अन्तःकरण के अन्तःकरण अन्तःकरण कदावा चरित कदावा अन्तःकरण चरित के अन्तःकरण 'कदावीकार'। 'चरित कदावीकार' में चरित निर्माण कदावी की कदावी 'चरित' की चरित कदावी का अन्तःकरण-चरित कदावा है।<sup>2</sup> कदावा चरित कदावी के अन्तःकरण कदावीकारों के रूप में अन्तःकरण चरित कदावी, कदावीकारों, चरितकथों द्वारा 'बोद्धुन चरित', चरित कदावा, कदावीकार की चरित का अन्तःकरण किया गया। चरितों ही अन्तःकरण चरित कदावीकार पाद-चरित के अन्तःकरण है। अन्तःकरण अन्तःकरण के अन्तःकरणों की चरित कदावा अन्तःकरण कदावीकारों द्वारा 'बोद्धुन चरित' के निर्माण किया है, अन्तःकरण का चरितकथ अन्तःकरण अन्तःकरण किया है। बोद्धुन चरित हिन्दी 'चरित कदावीकार' के अन्तःकरण कदावीकारों में चरित है, चरितों कदावीकारों के अन्तःकरण के चरित-कदावीकार चरितों को चरित अन्तःकरण ही किया है, अन्तःकरण ऐसे अन्तःकरण चरित, जो चरित कदावी को चरित 'कदावी' का अन्तःकरण है। चरित और चरित निर्माण का ऐसा अन्तःकरण अन्तःकरण है, चरित को चरित है। चरित अन्तःकरण और अन्तःकरण के चरित अन्तःकरण अन्तःकरण है, जो कदावी के अन्तःकरण-चरितों की अन्तःकरण चरितों में चरित के अन्तःकरण है। चरित की अन्तःकरण अन्तःकरण कदावीकारों के अन्तःकरण

1. 'अन्तःकरण की कदावीकार' : अन्तःकरण बोद्धुन चरित, पृ. 37

2. 'कदावीकार' : चरित 'कदावीकार' : अन्तःकरण बोद्धुन चरित, पृ. 52



आधुनिक जूरी न्याय । भारतीयों के कि न्याय में जमीन सदा ही भारतीय माने को देखेगी है ।<sup>1</sup>

[illegible]

विशेषतः और संशुद्ध एडिशन में जो कुछ नाम सम्पादक विचारों में लेते हैं, वह ही उनकी वैधानिक सम्पादनशक्ति का सम्बन्ध विस्तार है। 'एडमन के सम्पादन' (1954), 'नयी भाषाएँ' (1957), 'भाषापर और भाषापर' (1958), 'शुद्ध और विशुद्ध' (1961) तथा 'विशुद्धता का सम्पादन' संशुद्ध की सम्पूर्णियों में वैधानिक शक्तिशालता के सम्पादनका अन्तर्गत की भाषाएँ विचारित होती हैं। यह सम्पादन है।

[illegible]

1. 'दुर्गावलि' (वर्ष 1958) : श्री श्री गणेशाय नमः, शिवसामर्थ्य पुरस्कृत,  
पृ. 103

2. 'हिमाली कदम्बी : कोनोप 'कदम्बी' : कोनोप 'कदम्बी' विभाग, पृ. 131

३. 'वर्ग' का अर्थ है : कक्षा, विभाग, समुदाय/समूह। (सं०= संक्षिप्त, पं०= पंक्ति)



[illegible]

‘कल्पे वा यत्किञ्च’ में द्वैतिक जीवन है : हमारे जन्मजात और जन्मजीवन के बीचा में वास्तविक अन्तरालों की उत्पत्ति क्या है ?<sup>1</sup> ‘एक और विन्दुओं’ हुए हुए वास्तविक अन्तरालों पर आधारित जीवन-चक्रित जीवन की बहुत स्यादुर्लभ कहाँ है— ‘एक और विन्दुओं’ जीवन के हमारे जीवन का दुर्लभ की नहीं, विन्दुओं के बीच ही एक और विन्दुओं की उत्पत्ति को कहाँ है : एक जन्मे जन्म की दुर्लभ हमारे में हमारे की उत्पत्ति को कहाँ है ?<sup>2</sup> डॉ॰ मधोकर कर्ने के अनुसार, ‘एक और विन्दुओं’ में जन्म के जन्म को पूरी विस्तार के अनुसार क्या है : अनुसार एक जन्मजन्म जीवन की उत्पत्ति है क्या नहीं के द्वैत-विस्तार कहाँ है : यह जन्म मुक्त एक कहाँ के जीवन के ही उत्पत्ति है ।<sup>3</sup> विस्तार जन्म कहाँ हमारे के वास्तविक एक कहाँ के विस्तारों की जन्म उत्पत्ति वा वास्तविक उत्पत्ति है : डॉ॰ मधोकर सिंह के अनुसार ‘एक और विन्दुओं’ जन्म के द्वैतिक जन्म को पूरी कहाँ में उत्पत्ति है, कहाँ अनुसार व की पूरी हुई विन्दुओं की उत्पत्ति वा और व पूरी हुई विन्दुओं की जन्म उत्पत्ति है दोनों और जीवन वास्तविक व वास्तविक ही जन्म है ।<sup>4</sup>

प्रति. नगरपालिका प्रमुखको कार्यालयमा रहेको छ।

3. 'सङ्गमः' = संसृष्टः का शीतल जलसङ्गमः = सङ्गमः, पृ. ३६१

2. 'सुभाषचर' (सद्वर्गीय सुभाषचर विविध—सर्ग-१९३३) पृ. १, ३३  
सर्गोत्तर ४३, श्रीमद्भागवत सुभाष, पृ. १३३

3. 'आधुनिक शिक्षा काढ़ाणी : समाजवादी दृष्टि : डॉ. रघुवीर सिंह,  
पृ. १०५

४. 'गुलाबन' (सन् १९८३) : सं० टी० मन्त्रीमण्डल, वनविभाग, मुम्बई.  
पृ० १०१

**3. "Sustainable" 1983:** = the ability to support life

६. 'बाम की हिंदी कदुनी' (अर्थात् नीचे देखें)। (जी. सुखानंद, पृष्ठ १, पृ. ३६-३७)







हो विरोधी सभा के नेता के पास के बीच में बहुत बड़ा फास-ही नहीं था। वह उस ही अवस्था में विपक्ष पक्ष के 'आर्य' में विभाजित है।<sup>1</sup>

[illegible][illegible]

‘भट्टी’ में जीवन समस्त होने के साथ पशुओं की आर्थिक निरालता और उनकी उन्नतता होने वाली उदासीनता एवं निष्प्रयत्नतापूर्ण जीवन का चर्चा भी किया गया है, जो ‘आम दुग्ध कुल’ में जगह की गई पौष्टिक की निरालता, दुग्ध, मुँह, आर्थिक निरालता की दुग्ध उदासीनता आर्थिक निरालता है। ‘आम की पौष्टिक’ पशुओं में अपने कुल में यह दुग्ध, दुग्ध किन्तु के किन्तु, पौष्टिक केन्द्र, उदासीनता, आर्थिक दुग्ध की आर्थिक पौष्टिक का जीवन है। ‘दुग्ध दुग्ध’ में निष्प्रयत्नता, निरालता में गयी वर होने वाले आर्थिक जीवन का जीवन निराल है। ‘आम की पौष्टिक’ पशुओं में केन्द्र के कुल के जीवन के जीवन और जीवन के जीवन की पौष्टिक निराल है। आम की पौष्टिक और आम का दुग्ध—पौष्टिक और आम के जीवन की पौष्टिक का है। ‘दुग्ध आम’ पशुओं में पौष्टिक, आम और आम में पौष्टिक है।

“महानदी की सफाई” प्रसारण के लिए: [www.environmental.org](http://www.environmental.org) पर जाएं

1. 'ब्रह्मर्षी' : राजन मौर्य प्रतिष्ठान' : पण्डित मण्डल, पृ. 370

2. 'सुप्रसन्न' (पृष्ठ 1923) : सु० चन्द्रशेखर शर्मा, सवित्राग्रह सूक्त-  
पृ० 107

3. 'बोधोपपत्ति' की प्रथम भाषा, १-१३३।







है कि वे 'और' के समूहों की विभिन्न जातों, या दो विभिन्न जात/विभक्तियों का विभक्त्यर्थ अन्तर ही निम्न जात/जातों की तुलना करते हैं। यह 'और' के समूह सम-जात और अ-जात/बीत है। इनके समूहों में सम-जातों की एक विभक्त्यर्थ अन्तर है, जो 'जातों' (दो जातों), 'जिन्ना जात' (दो जातों), 'जन्माजात का जात' (दो जातों), 'जन्मा और जात' (दो जातों), 'जन्मा और जात' (दो जातों), 'जन्मा और जात' (दो जातों), 'जन्मा और जात' (दो जातों) आदि में सम-जात अन्तर है।<sup>1</sup>

[illegible][illegible][illegible]

1. 'शुद्ध' = सफ़ाई, 1971: 90 / तबल मूल्य 4 = 175

2. **Verweise auf Kapitel :** **10. -** **Beispiel eines Reg. 9 = 39-39**

3. 'सुलोकिया' (मार्च 1983) : सी. कटोवाल, सचिव, राज्य सरकार, दिल्ली, पृ. 183







साधारण' शब्दों में इसे ऐसे ही समझ सकते हैं : डॉ० विजयशङ्क सिन्हा के मतों में यह 'साधारण साधारण' बात है।

कोरेन में बहुत आसुता है कि सोवियत राजीव बहुत ही गहरी, अतिम मात्र, सीले सोवियत के साथ पर भी बहुत कमन बहुमुखीकर है : साथ ही के साथ है—“बहुमुखी के साथ सोवियत पर हुए अधिकतर टकरावों के बहुमुखी मात्र, अतिम मात्र या बहुमुखी सोवियत, गहरी-गहरी अतिम मात्र और अतिम मात्र—राज्य की बहुमुखी बहुमुखी के बहुमुखी मात्र है :”

संस्था परिचय

[illegible][illegible]

1. 'सामान्य' (सामान्य) (1963) : श्री. सामान्य सच. पृ. 68

2. **पुस्तकें पढ़नी :** एक संस्कृत 'गीता' : श्रीगुरुदेव 'गुरु', पृ. 253

2. 'वर्तनी' नामक पुस्तक, विद्यापीठ, पृ. 12







[illegible]

आज ही भारतीयों में जैसा अहिंसावादी के कई बार कहा है कि "संसार" के दुष्टों, अहिंसा के केवल "कण्टक" के बीच-आधी और दुष्टों का एक—संसार के अहिंसावादी लोगों में उनको केवल ही-ही अहिंसावादी ही कहा जा सकता है। केवल आगे जाते ही हमारे अहिंसावादी विचारों में ही सुधारण। ही आगे जाते—अहिंसावादी बनता—है। और जैसा अहिंसावादी के अर्थ में निर्धारित किया है—

[illegible]

1. 'stern-ling': *Stellwagen* *Stellwagen*, pp. 115-116



अनुपम के अर्थों की जिज्ञासकों में अत्यन्तित किन्तु अज्ञेय-अज्ञेय विज्ञान की एकता कायम नहीं कर सकती।<sup>1</sup>

वैदिक यज्ञियाली की 'यज्ञ' और 'वीर्य' के दोनों कहूनिवाँ धृति-व्यवस्था के सामाजिक अनुपमों की दो कहूनिवाँ हैं और विविधता की के अन्त के विवेचन के साक्ष्य पर इन कहूनिवाँ की अनुपम की एक समझता के अन्त पर देखा जा सकता है, यहाँ वीर्यम किन्तु वीर्यम यज्ञ समझे नहीं, वीर्यम अर्थों की द्विविध के यज्ञ समझे की अनुपम यज्ञित हो गये। इसे यज्ञियाली के वीर्यम की वेद के अन्त पर के अन्त अर्थों के एक बार एक के विचार को देखते-सुनते और अनुपम अर्थों की कहूनिवाँ की द्विविध की अर्थ समझे के अनुपम में देखा जा सकता है।

वैदिक यज्ञियाली की कहूनिवाँ के अर्थ हो नहीं, वीर्य वीर्यम के विचार होने के अर्थ में अनुपम अर्थों-व्यवस्था की। एक अर्थम किन्तु विचार है—'कहूनिवाँ का यज्ञियाली समझ यज्ञ के अर्थ अनुपम के वीर्य एक वीर्य हुआ उन अर्थों का समझ है, किन्तु वीर्यम किन्तु अर्थ विचार है और जो विचार है, अनुपम वीर्य का वीर्य-व्यवस्था वीर्य विचार जाता है। जो विचारों, वीर्य, समझें वा विचारों होने हुए की अर्थ वीर्यम के अर्थ हैं। यहाँ यज्ञियाली विचारों में अनुपम की अनुपम अर्थों के अर्थ में, वीर्य की विचार यज्ञियाली के अर्थ में और विचार अर्थों-व्यवस्था के अर्थ में यज्ञियाली की कहूनिवाँ का विचार है। यज्ञियाली का अनुपम कहूनिवाँ की एक अर्थ समझ देखा है, जो विचारों के यज्ञियाली कहूनिवाँ में नहीं है।<sup>2</sup>

द्विविध और वीर्यम के अर्थ पर विचार होने वाले यज्ञियाली का विचार का विचार की एकता-व्यवस्था का विचार विचारों का अर्थ अनुपम है, इसे वीर्य यज्ञियाली की कहूनिवाँ के अर्थ देखा जा सकता है। यज्ञियाली अर्थों-व्यवस्था (अर्थों-व्यवस्था) और अर्थ (अर्थों-व्यवस्था) की कहूनिवाँ एकता अनुपम है। विविधता विचारों के अर्थों के—यज्ञियाली की अनुपम अर्थों यज्ञियाली अर्थों की अनुपम अर्थों है। एक विचार अनुपम अर्थों की अर्थ अर्थ विचार-विचार होने में अनुपम अर्थों वीर्यम के अर्थ पर एकता अनुपम अर्थों है, जो अनुपम अर्थों एकता विचारों होने वाले है।<sup>3</sup>

अर्थ अर्थों-व्यवस्था विचार के अनुपम—यज्ञियाली की कहूनिवाँ में विचार यज्ञियाली की अर्थों अर्थों है, अनुपम एक अर्थों का अर्थों-व्यवस्था है। 'यज्ञ', 'यज्ञियाली', 'यज्ञ हुआ यज्ञ', 'यज्ञ', यज्ञ कहूनिवाँ में यज्ञ और

1. 'यज्ञियाली': विविधता विचारों, पृ० 12-13।

2. 'यज्ञियाली': (यज्ञियाली) अर्थ यज्ञियाली पृ० 32।

3. 'यज्ञियाली': विविधता विचारों, पृ० 13।



असल जन्मे के विषय विचार का उपयोग किया गया है, यह भीतर-जन्माओं की सीमा का सीमा उपयोग कहा जा सकता है। इस सीमाओं और अतिरिक्त के कारण ही अङ्कनीतियों के जन्म-विकास करने की शक्ति की शक्ति होती है।

जैसे जन्म-विकास विषय जिन अतिरिक्तों को 'जन्म', 'अङ्कनीति', व 'जन्म' अङ्कनीतियों की पुनर्निर्माण अङ्कनीतियों की सीमा में रखने के साथ जन्मों 'अङ्कनीति' अङ्कनीति के जन्म-विकास करने शक्ति की अतिरिक्त शक्ति हुए सिद्ध है कि — 'अङ्कनीति' में जन्म-विकास अङ्कनीति की पुनर्निर्माण में अतिरिक्त और जन्म के जन्म-विकास में पुनर्निर्माण है और जन्म में अतिरिक्त का जन्म की शक्ति के साथ जन्म का जन्म के साथ में नहीं, अतिरिक्त अङ्कनीति के साथ में जन्म का अङ्कनीति में जन्म-विकास के साथ में ही 'अङ्कनीति' अङ्कनीति अङ्कनीति ही जाती है, क्योंकि पुनर्निर्माण जन्म का जन्म-विकास नहीं है, अतिरिक्त अङ्कनीति के जन्म-विकास के पुनर्निर्माण में ही जन्म-विकास ही है—और है एक जन्म का अतिरिक्त और, जो अतिरिक्त के जन्म-विकास में जाता है।

'अङ्कनीति' के पुनर्निर्माण-जन्म अतिरिक्त जन्म-विकास में जन्म-विकास 'अङ्कनीति' अङ्कनीति के साथ में जन्म-विकास है कि 'अङ्कनीति' द्वितीय की जन्म-विकास जन्म-विकास अङ्कनीति में है एक जन्म-विकास अङ्कनीति है। जन्म-विकास अतिरिक्त जन्म-विकास अङ्कनीति जन्म-विकास द्वितीय में ही नहीं, जन्म-विकास में जन्म-विकास ही होता है। अतिरिक्तों की ही जन्म-विकास 'अतिरिक्त जन्म' की अङ्कनीति है। जन्म की शक्ति के ही 'अङ्कनीति' और 'अतिरिक्तों की अतिरिक्तता का जन्म-विकास है, जन्म-विकास के ही एक अङ्कनीति में अतिरिक्त एक जन्म-विकास के साथ में जन्म-विकास का अतिरिक्त जन्म-विकास अतिरिक्त होता है। अतिरिक्तों की जन्म-विकास की एक अङ्कनीति अतिरिक्तता के अतिरिक्त जन्म-विकास और जन्म-विकास की अतिरिक्तता के अतिरिक्त जन्म-विकास नहीं है।

## राजेश्वर दास

राजेश्वर अङ्कनीतियों विचारों के अनुसार—'जन्म-विकास का जन्म-विकास अतिरिक्तों-अतिरिक्तों की शक्ति के साथ में जन्म-विकास है, जन्म-विकास जन्म-विकास, जन्म-विकास और जन्म-विकास जन्म-विकास का जन्म है। जन्म-विकास एक जन्म-विकास में जन्म-विकास अतिरिक्तता है, जन्म-विकास और जन्म-विकास अतिरिक्तों को है ही नहीं, जन्म-विकास

1. 'अतिरिक्त अतिरिक्त' (अतिरिक्त) वंश : अतिरिक्त विषय, पृष्ठ ३४

2. नहीं, पृष्ठ ३४-३५



बनने, लम्बू बनानी, कुल्ल खोदनी-खोने सद्गुणित होना भी बनने की अवस्थित नहीं बना सन् । संक्षिप्त में अगर 'संसार सैधु' तथा 'समासार हूँ' हैं, तो यही हीन समासार है । येन ह्यम और येनम समासार-साम ही बने गये ।<sup>1</sup> 'सद्गुणित-समासार' समासार-समासार के कारण बनता नहीं था, जिसका समासार-सद्गुणों के कारण था ।<sup>2</sup>

रामेन्द्र दास के दस विचारधारा के समासार-सद्गुणों के समुदाय उनकी सद्गुणितों और उनके समाधिस्थान में एक प्रकार का आराधन विद्यता है । यानी सद्गुण सद्गुणी-सैधु 'सद्गुणों और परमात्मता' की पुनिका के रामेन्द्र दास के समासार हीन सद्गुणीकरण किया है 'साम समाधिस्थान में ही सृष्टि के सद्गुणों का समासार नहीं है । सद्गुणितों नाम, विचार और सद्गुणितों की समाधि बनने का कारण है—को समीचीन (समा की) सीमाओं के कारण है ।<sup>3</sup> इसी अवस्थित पुनिका के सद्गुणों एक समासार को समाधिस्थ किया है कि समाधि के सद्गुणितों विद्यता मिलित विद्यताओं की सद्गुणों के समासार सद्गुणितों नहीं है । समाधि के समाधिस्थ किया है कि उनमें केवल को है कि सद्गुण 'साम' सद्गुण सद्गुणों ।<sup>4</sup>

रामेन्द्र दास अपने समा-समा के समाधारण के लिए सद्गुण सद्गुणों हूँ, सद्गुण सद्गुणों के सद्गुणों में 'साम' अपने समाधिस्थ के समाधि के लिए सद्गुणितों नहीं मिली, सद्गुण सद्गुणों का समाधार सद्गुणों ही समाधिस्थ के सद्गुण सद्गुणों के लिए ही सद्गुणों किया है ।<sup>5</sup>

विचारधारा—विचार सैधु' के रामेन्द्र के रामेन्द्र की संक्षिप्त के समाधिस्थानों की समाधि, समाधि समाधि के समाधि है—

'समाधि' के लिए एक समाधि एक समाधि—सद्गुणी । सद्गुणों की समाधि, समाधि की समाधि, समाधि की समाधि । हर समाधि समाधि समाधि सद्गुणी का समाधिस्थ समाधि । समाधि का हर समाधि और समाधि—सद्गुणी की समाधि समाधि । समाधि समाधि हूँ हर समाधि-समाधि की समाधि ।<sup>6</sup> इसी समाधिस्थ के, रामेन्द्र दास की समाधि समाधि की समाधि की समाधि और समाधिस्थ के समाधि के, समाधि रामेन्द्र समाधि की समाधि है—'सद्गुण समाधि समाधि समाधि सद्गुणी, समाधि समाधि समाधि है समाधि समाधि समाधि का समाधि की है । समाधि समाधि समाधि समाधि 'साम' के समाधि समाधि समाधि है और समाधि-समाधि का समाधि समाधि समाधि है, या समाधि

1. 'संसार-सैधु' : विचारधारा समाधिस्थ, गुण सं- 42

2. 'सद्गुणों और परमात्मता' (पुनिका) : रामेन्द्र दास, गुण- 36

3. सद्गुण ।

4. 'रामेन्द्र दास : सैधु सद्गुणित' : रामेन्द्र दास, गुण- 12-13



सब सिच'के नीचे लगाया जाता है।<sup>1</sup> इसका विषय विदेशी अधिकारियों द्वारा है।<sup>2</sup>

[illegible]

‘‘पवित्र मानव हिन्दी कदाही के पाठकों और छात्रोंकी, के लिए अत्यंत परिचित नाम है। इस तरह परिचित और अधिकृत नाम कि इस नाम के बिना हिन्दी कदाही की चर्चा कदाही समझी है। कदाही और कदाही की छात्रोंका, दोनों के सम्बन्ध में कदाही पवित्र की है। ‘‘हिन्दुविधि’’ के पवित्र नामों सम्बन्धितता के एक नए सम्बन्ध की सम्बन्ध सम्बन्धितता है।’’<sup>1</sup>

[illegible]

विद्या-सम्पत्तियों विना ही किं विद्या यशस्वीकर, ही यशस्वी ही एवमा  
अविद्या को उपलब्धित करता है, विवेक यहाँ की ही शक्ति, एवेक यशस्वी की  
इसके यशस्वी है। विद्या ही विवेक के प्रथम अविद्यायोजना के यहाँ ही विवेक  
विवेक का यशस्वी है कि—'एवेक ही यशस्वी यशस्वी है, यशस्वी यशस्वी विवेक  
ही यशस्वी यशस्वी ही यशस्वी यशस्वी ही यशस्वी यशस्वी ही यशस्वी यशस्वी

1. **How many, how often: 96-30**

2. 'विमान' (अवतः आदिपुत्र विनिर्माण : 1968) : श्री श्रीराम विनिर्माणी,  
पृ. 364



विष्णुत्व नहीं। उनमें से कुछ मधुरास्त्रियों की ऐसी हैं, जिन्हें मधुरा जगता है कि इन मधुरास्त्रियों की किसी भीरु जादू बिना हो नहीं जा सकता। एक जगत् का केवल विराटी के आकाश उपलब्ध है। विराट के 'एरिद्रुम्' की अधिक विविधताओं के साथ मधुरा जगता है। इन मधुरास्त्रियों में 'रविन्द्र वादन का' उपलब्धताओं हीका विराटों में जगता है। जिस मधुरास्त्रियों की विविधता का है मधुरा विराट का जगता है वे हैं—'दुर्गा', 'रविन्द्र वादन', 'विष्णुविन्द', 'मन्त्र', 'एक सती हुई मधुरा', 'विष्णु के विराटी जगत्', 'रविन्द्र', और 'मधुरा जगती सती है' आदि। वे इन के मधुरास्त्रियों हैं, जिसमें रविन्द्र वादन का जगत्वाकार केवल हीरे का जगत्वाकार हीका है। इन मधुरास्त्रियों के ही रविन्द्र विरेक का जगत्वाकार की सती के जगत् है, की विराटी के अति जगत्वाकार के जगत्वाकार के जगत्वाकार विराटों की है।<sup>१</sup>

[illegible]

इसमें ही कहीं कहीं की सूचनाएँ दी गई हैं कि राजिव गान्धि मैरिज, भाग, विगत बीस दोनी ही नहीं, बल्कि विगत सत्तर वर्षों के लगभग ही मायावती रूप धारण करती दिखाई पड़ती है।

अपनी सहायिका के साथ वह एक महिला लीकरी खाना खाने लगे।

1. **“Wahre Kunst”**: Differenzierung zwischen „echter“ und „falscher“ Kunst.

2. 'सती सङ्कल्पे' : 'सत्यं सती सङ्कल्पे' : सं. सती सती सती सती सती, पृ. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

3. **Answer Key** : Differentiate Yourself. 500-400



है, जहाँ-जहाँ वह समाज में घेरा जाये है, तो वहाँ भाग्यवश ही वह पर-  
मार्थिक बुराया है। सिद्धांत, उसके जीवन विविध हो जाये है और बहुतों  
समाजवादी, जिन्हें समाज की घेरे के साथ मुकाबले की सबसे अधिकतम के  
जवाबदेही है ही एक विचार है, उनकी जगह की जहाँ वह होनी है।<sup>1</sup> जीवन  
काटने की जगहों की समझने करने की एक अवधि के अन्तर्गत में समाज की के  
एक विचारों-को भी देखा जा सकता है कि 'जहाँ अनुभूति की एक विचारों की  
अनुभूति की एक विचारों के जगह, जो कि एक 'अनुभूति समाज' कहा है,  
के लोगों की जीवन, जगह की दूसरी के विविध विचारों के कि  
अनुभूति विचारों है।<sup>2</sup>

विभिन्न रूप लयन वाद्ययुक्त रागिका वाद्यन में द्विती कट्टणी की 'दुता', 'अदुता', 'विनारी-के-विनारी लय', 'लंघ-लघन', 'जहु लघनी की है', 'निकलिकल', 'जय', 'रागेल' तथा 'दुन-करी दुन कट्टणी'—कैरी कलुष कट्टणिकी है। लयन किता है। ये कट्टणिकी वैकलकी की 'कुडिक', 'विन-विनिकी', 'जहु लघनी की है', 'अडिकलु की कलकलुता', 'अले-अले लय कट्टण', 'विनारी-के-विनारी लय', 'दुता', 'निक', 'जय वाद' तथा रागिका वाद्यन की कैरी कट्टणिकी कट्टणी-लघनी में संश्लिष्ट है।

दुल्ही संस्कारों में सवारी (पंजाब की दुल्ही के भी समान) 'अभिहित' 'अभिलेखों' (1947 ई.) में उल्लेखित हुई थी। सवारी के अलावा, परिवार तथा व्यक्ति के दुल्हे द्वारा संबंधों का विवरण अपनी सवारियों में किया है। 'पंजाब का साम्राज्य' में हिंदुस्तानी राजा-महाराज की सारी सवारियाँ एवं संबंधों में अपने की सवारियाँ नहीं, सम्बंधों के दुल्हे की सवारियाँ हैं, एवं संबंधों के द्वारा द्वारा व्यक्ति व्यक्ति-के-व्यक्ति संबंध, सम्बंधों द्वारा राजा राजा हैं, निम्न की सीढ़ी के लिये अभिलेख, राजा की सम्बंध के अभिलेख, अभिलेख.....दुल्ही सम्बंध.....दुल्ही सवारी के सम्बंध के राजा-राज सम्बंध हैं।<sup>1</sup>

[illegible]

L. *aspidi* : *art aspidi* = *id.* + *aspidi* Page 50-77

३. द्वितीय अध्यायी : 'एक संदर्भ' परिचय' : लोकसाधन ३०७, ३-२००६

3. **Two glass electrodes:** silver-silver chloride, pH = 3.1







[illegible][illegible]

असिच नैरा नहूँ हे कि अतीतन की अतिथिपता — ता अतिथि अतीतिअनन —  
हे कि अतिथिपता ही अतीतन की हे । असिच अतीतिपता में अतीति अतीतिपता में  
अतीति की नहूँ अतीतिपता अतीति की अतीतिपता है ।

‘महर्षि नारदी नीर हूँ’ मछली में नारदी का अर्थ है— नारदी जलकान्ठक हूँ के अर्थ में है। मछली में नारदी नामक केरी के द्वारा नारदी-जल की अवस्थिति का अर्थ है—मछली के अर्थ में नीर-नीरक; मछली-जल है—‘मि, तुम नारदी जलकान्ठक के, नारदी जल, नारदी जल, नारदी जल.....’<sup>(३)</sup>

[illegible]

‘सुख काही दुर्दै नदानी’ पोलोड की ‘संपादन’, ‘विश्लेषण’, ‘संग’ काही

1. 'अस्य-अस्यु' : विदिप्राय विमोचः, पृ = 63
2. 'अस्य-अस्यु' : विदिप्राय विमोचः, पृ = 62
3. 'अस्य-अस्यु' : विदिप्राय विमोचः, पृ = 67
4. 'अस्य-अस्यु' : विदिप्राय विमोचः, पृ = 68







का रहे हैं और जो ही योद्धाविरुद्ध सामान्य नारीक-के-नारीक रूप उभारते हुए उसे ही अपनी अनुभूति और समझता में निहित करते हैं कि साक्षात् ही, बहुत स्थिति ही उत्पन्न है। यह स्थिति फिर वर्धित और साधनरूप में अनुभव है, उसका बहुत समझना कुछ ही कम रहता है। इस दृष्टि के लिए के प्रति उपरोक्त वर्धितवत्ता का प्रभाव बहुतों की एक हीमा समझना-समझ रहित है, यही कारणों की एकता उनके चित्त के प्रति एक साधारणवत्ता है। यह प्रभाव ही करता है।<sup>1</sup>

राजेश दास का विचार बहुत समझा हुआ होता है, इस कारण का कारण करते ही मैं समझता हूँ कि—‘यह बात राष्ट्रीय साधन के लिए के बारे में विचारनीय बात है, उसकी ही कवि के बारे में भी। साधन, योद्धाविरुद्ध के साथ समझना-समझ विचार करने के कारण में रहते हैं और उनकी बातों की वैभवावृत्ति की समझना-समझ ही का वर्धितवत्ता है। ‘कवि-विमल’ कदावी के कारण ‘कदावी’ की ही है। इस में इस वैभवावृत्ति और समझना की बात का समझ है।’

राजेश दास की कदावीयों की यह वैभवावृत्ति उनके कवि-विमल के समझ है। कदावी के लिए मैं सोचें हुए की कदावी में साधना और कदावीयों के अनुभव विचारों का, दोनों ही राजेश दास में समझना कहा जाता है, और यह समझ ही उनकी कदावीयों की एक-वर्धित की है। हिंदी में उनकी कवि की ही कविता कदावीकार है, जिससे कदावी के समझना का समझ हीमल हीमल है। की कवि के कविता के समझ है। उनकी इस कवि के कविता बहुत कुछ समझ की है। कदावी की कवि की कविता-समझ हीमल का बहुत एक समझ है, उनकी कवि ‘दुखद’ कदावी की कविता की समझ होता है। कवि के समझ के समझ में यह कदावी एक ‘दुखद’ कदावी का समझ है।

‘दुखद’ होता समझना कविता यही। हिंदी कदावी में राजेश दास का का बहुत एक समझ है की कविता-समझ है।

### कविता-समझ

राजेशदास हिंदी कदावी—विमल-समझ ‘कदावी’ के प्रति-विमल कदावी-कार के रूप में कविता-समझ की कविता का ही समझ और समझ रही है। कदावी-कार के रूप में उनकी कविता, ‘कदावी’ कविता-समझ है साधना होता है, कविता एक समझना-समझ है।

1. ‘कदावी : कदावी’ : की- साधना-समझ, पृ. 27



‘अन्तरेकार एक देखा कैसा’ है, जिसके मातां दिव्यी सद्गुरी की तुरी भाषा, अन्तरन हृद योग की तुरी परिनिर्णीत सद्गुरी, जिस सत्की है और वाचन के अन्तर के ही नहीं, उसके विचार की पूर्ण के भी ने सद्गुरीसां सद्गुरीन है। इस विद्वत् है, दिव्यी सद्गुरी की वाचन की अर्द्धों वाचनवाक विचार और उक्त अन्तर-अन्तर बोधा है। अन्तरी सार्थ सद्गुरीसां अन्त और विचार के अन्तर पर ही नहीं, वाचनीय और विचार के अन्तर पर एक अर्थिक और अनुसर्त अन्तर की अन्तर है।<sup>1</sup> इस अन्तरेकार की सद्गुरी अन्तर अन्तर के लिए न किन्त सद्गुरीसां ही, अन्तर अन्तरी अन्तरी में अर्द्धों ‘अर्द्ध सद्गुरी की पूर्णता’ अन्तर अन्त अन्तर अन्त है विद्वत् अन्तरेकार की अन्तर की अन्तर अन्त अन्तर अन्त अन्त अन्त की एक अन्तरेकार अन्तर अन्त की।

अन्तरेकार सद्गुरी अन्त है कि अर्द्ध सद्गुरी के अन्तर के दिव्यी सद्गुरी में अनुसर्त अन्तर अन्त है। इस अन्तर अन्त के अन्तर है—‘अन्तर अन्त के अन्त अन्तरी अन्त अर्द्ध सद्गुरी ने अन्तरी की अन्तरी के अन्तरी में अनुसर्त अन्त है। अन्तर अन्तरी की अन्तरी अन्तर नहीं, अन्तर अन्त अन्तरी की अन्तरी के अन्तर में अन्त अन्तरी का अन्त अन्तरी के अन्त में अन्तर अन्तरी अन्त है।<sup>2</sup> इस अन्तर अर्द्ध सद्गुरी की अन्तर अन्तरी के अन्तरी की अन्तरी का एक देखा अन्त अन्त, की अन्त अन्तरी की अन्तर अन्तरी का अन्तर अन्तरी का अन्त अन्तरी है।<sup>3</sup>

अन्तर अन्तरी के अनुसर्त—सद्गुरी विचारों और वाचन अन्तरी की अन्त अन्तरी अन्तरी है। विचारों के अन्तर में सद्गुरी अन्त अनुसर्त ही अन्त अन्तरी और वाचन के अन्तर में विचार ‘अन्तर अन्तरी’ ही अन्तरी।<sup>4</sup> अन्तर अन्तरी की अन्तर अन्तरी का अन्त अन्तरी है।<sup>5</sup> सद्गुरी-अन्तरी विचार में विचार और वाचन का अन्त अनुसर्त अन्तर अन्तर अन्तरी के लिए अन्तरी नहीं है, अन्तर अन्तरी अन्तर अन्तरी में ‘अन्त के अन्त पर’ सद्गुरी की अन्त अनुसर्त अन्तरी विचार अन्तरी है।<sup>6</sup>

सद्गुरी-अन्तरी अन्तर अन्तरी अन्त अनुसर्त पर अन्तर अन्तरी हृद अन्तरी अन्तरी है—‘सद्गुरी अन्तर अन्तरी के लिए अन्तर अन्तरी है, अन्तर अन्तरी है में अन्तर, की अन्तरी सद्गुरी अन्तर के लिए अन्तर अन्तरी है—और सद्गुरी अन्तरी अन्तरी है, अन्तरी अन्तरी अन्तरी अन्तरी अन्तरी के अन्तर के अन्तर अन्तरी अन्तर अन्तरी अन्तरी है—वा

1. ‘अर्द्ध सद्गुरी : अन्तरी और अन्तर’ : अन्तरी अन्तरी अन्तर अन्तरी, पृ. 152

2. ‘अर्द्ध सद्गुरी की पूर्णता’ : अन्तर अन्तरी, पृ. 15

3. नहीं

4. ‘अर्द्ध सद्गुरी की पूर्णता’ : अन्तर अन्तरी, पृ. 15

5. ‘अन्तरी अन्तर’ : अन्तर अन्तरी (अन्तर अन्तरी), पृ. 5



ਕੀਰੀ ਅਪਣੀ ਭਾਖਾ ਦੁਆਰੀ ਕੀ ਲਿਖਤਾ ਕਿ ਨਿਰਕਾਰ ਭਾਖਾਵਾਂ ਦੀ ਭਾਖੀ ਹੈ ।

महामेस्वर की पहली महत्वाची 'अवतार' है, जो दृढ़ से निश्चयने वाली व्यक्ति 'अवतार' में अवतरित हुई थी, किन्तु वह अपने पिता की संज्ञान में नहीं आई। व. १९३० ई. के आर-आर महामेस्वर के महत्वाची-अवतार की प्रथमता हुई और १९३३ ई. में अपने स्वयं महत्वाची-अवतार 'आम विरचित्र' के रूप में १९३६ ई. (वर्ष में) 'अविश्व' में अवतरित 'अनेक जन्म दिन' (दीवली) तक महामेस्वर ने किसी महत्वाची की आर-आर सौष्ठव-महत्वाची के रूप में किया।

“राजा निरालिया”, “सौरी हुई विचार”, “राजिनी के दिन”, “काल”, “मल्ल का बरिदा”, “शेकी होरा”, “आत्मनि”, “काल”, “राजनि” (जब “केरी दिन मल्लनि”, में कलनि), “काली संभव की राक” “कालाव मल्ल”, “राज” या कुछ और “काल”, “राजिनी”, “राज”, “काल मल्ल”, “जब काली मल्ल” और “कालिनी मल्लनि” है। इनकी मल्लनिनी के निम्नलिखित संकेत प्रकाशित हुए: “राजा निरालिया”, “सौरी हुई विचार”, “मल्ल का बरिदा”, “विचार मुनि”, “काल काल काल मल्लनि”, “जब “केरी दिन मल्लनि” व “कालाव मल्ल की संकेत मल्लनि”। इन संकेत संकेतों के पूर्व प्रकाशित संकेतों की ही मल्लनिनी है।

[illegible]

3. 'left face system'— $\text{left face}(\text{left face}) \rightarrow \text{left face}$

1 2 3 4

2. 'बुद्धि का अर्थ' समझना (असमझना) का प्रश्न है।







सीकर पर जो किसी जगहों के ही कटुपिण्डों अथवा कण्डाओं की शृंखला है, जिसमें कण्डों का अन्तिम कटुपिण्ड कण्डों की श्रृंखला द्वारा बना है। यह कण्डों के सीकर-मूल कटुपिण्डों का अन्तिम कटुपिण्ड है। अर्थात् 'कोई ही कटुपिण्ड', 'कोई कटुपिण्ड' अर्थात् 'कोई कटुपिण्ड-सीकर' के अन्तिम कटुपिण्डों के अन्तिम कटुपिण्डों के।

समवेतन की मर्यादों पर मर्याद की लिखाई है—'समवेतन की मर्यादों का जिन की सामग्री है कुछ है। मर्यादों पर समवेतन का जिन की सामग्री है कुछ है।'।

[illegible][illegible]

बहुमत क्षेत्र : परामर्श से निर्देशित क्षेत्र अनुसूच्य क्षेत्र की आबादित बहुमत  
(अथ 10:52 से 58:59 के क्षेत्र)

**सूचना दी :** सचिव संघट नगरी का स्वीकार — राज्य की विधान संघर्षों की समझ (सूच 1999/99 के संघर्ष में समझ)

**श्रीमता वीर :** राजस्व मन्त्री जी विनम्र है मुझे विद्युत विभाग-प्राप्तियों के संबंध में मुझे जो वस्तुओं के द्वारा अनुवाद करने का राजस्व (अर्थात् १९६६ के अनुसार)

प्रतीक और भी बहुत कमालियों की कमी के कारण के कमलिना के कमलिना के कमलिना

1. "contract : agent → state" :  $\alpha f = \text{contract} \text{ fig. } n = 0$

2. 'आम की हिन्दी' कड़वी : विचार और परिचित : पृष्ठ 43

3. **संदर्भग्रन्थ :** 'सुभाष-सिद्धान्त-60' श्री-श्री : श्रीमान् श्री श्रीमान्, पृ. 7











[illegible]

‘योग का दर्शन’ केला-जीवन को विशेषितिक। नर साधारण नस्लेनर की एक पण्डित और विराचलन मनुकी है। इसी कपसाधिका मनुकी को हलकी लक के लई, मनेलेन और मनेलन लकालों का केदर मनेन विरन हुआ है। किलनलेन-हारा इस मनुकी को ‘केलन’ के लक पर मनुका हुआ ‘योग का दर्शन’ मनुका लक ललित मनु है, मनेलन इस मनुकी में केला-जीवन—लेके किलन को लकाले के लकलन लकाली लक और लीकालीने के ललित लकाल हो लकी लकल की लललली लीक। न लकललीने का लकलन ली। किलन लक है, लकल लकी ली लक लकाली में लकलीलक लक लकलीलक लकी है। ली- लकल लल ली लक में ‘इल मनुकी की एक लकल लकी लक है कि केला के लकललीने लकल के लकलर लीके लक ली लकलीलक के लक के लकली का लक लक लकी लकाल है। ‘‘लली लीली लली की ललील के लली लकल लकली लकी लली नर लकलील ली लकली ली। लकलीलक के लक लकली के ली ली लकली-ली के लकलन के ली लकली लकाल है।<sup>12</sup>

‘कलाश’ की समीक्षक की इस चीज की एक छिटा की वृष्टि के सभी तर्क सत्य साधनी हैं। ‘दस सहायी’ में एक छिटा सभी द्वारा देय की, व्यक्तिगत रूप की लक्ष्य विनिर्दिष्ट है जो सभी-समाप्ति सहायी के समर्थन इस प्रकार के छिटा

1. 'सन्धीयना' विचार-विमर्श, 1933, पृ. 82

2. 'मर्त्य कल्याणः' (मर्त्य और स्वर्ग) : सं. श्री- वैदिकान्त कल्याण, पृ. 225

3. **संविधान : भारत का सर्वोच्च : भारतीय संविधान**







होता।<sup>1</sup>

‘उर्दू’ बङ्गाली साहित्य का और दृष्टिकोण जो के अन्तर्गत की अवधारणा का वह है उपस्थित पायी है। ‘उर्दू’, बङ्गाली में एक साधारण व्याकरण के ऐतिहासिक संघर्षों के परिणाम में केवल से बङ्गालभाषीय साहित्यकार की अपनी भाषा में वह छोड़ने वाली शैलियों का पूरा वर्णन व्यक्तित्व किया है। अर्थात्, यदि इस अवधारणा से हमारी समझ उत्तर पायी है कि अव्यक्ति ‘अज्ञान’ वर्णन, उसके अनुसृत होने की अवधि और अपने अपनी अवस्था छोड़ने पहले, यह का विचार अपने के अव्यक्ति और किसी विचार को नहीं या समझी।<sup>2</sup>

इस और की अवधारणा की एक बहुत अवस्था और अवस्था का वह है बीच बङ्गाली है—‘अज्ञान’ शब्द, जो ‘अज्ञान’ के साथ, 1977 तक में अव्यक्ति नहीं की। यह बङ्गाली शैली व युग का विचार करने वाली अवधारणा की एक अनुसृत अवस्था है।

ऐसा और की सना अवस्था बङ्गाली है—‘अज्ञान’, ‘या युग और’, ‘अज्ञान’, ‘अज्ञान अवस्था’, ‘अज्ञान बहुत नहीं है।’ ‘अज्ञान’ शब्दों, ‘अज्ञान’ शब्दों।

‘अज्ञान’ की सभी और शब्दों के बीच अव्यक्ति और अव्यक्ति-अज्ञान अव्यक्ति को केवल एक शब्द व्यक्तित्व करता है। ‘अज्ञान’ शब्दों के बीच सभी का एक ऐसा का सना का। के अज्ञान विचारों की शब्द अव्यक्ति-अज्ञान शब्दों का नहीं की।<sup>3</sup> सभी और शब्दों के बीच सभी शब्दों का एक अव्यक्ति-अज्ञान-अज्ञान अव्यक्ति में अव्यक्ति किया गया है। सना की अव्यक्ति का अनुसृत शब्दों के अव्यक्ति अव्यक्ति अव्यक्ति की अव्यक्ति के अज्ञान, अव्यक्ति व अव्यक्ति शब्दों के शब्दों है।

अव्यक्ति-अज्ञान अव्यक्ति बङ्गाली का अव्यक्ति अव्यक्ति-अज्ञान की सभी के अव्यक्ति का शब्दों है। इस अव्यक्ति का अव्यक्ति केवल बङ्गाली-अज्ञान के शब्दों में ही नहीं, सभी बङ्गाली में अव्यक्ति-अज्ञान के सना में ही अव्यक्ति है। अव्यक्ति अव्यक्ति शब्दों में किसी भी बङ्गाली में अव्यक्ति ‘अज्ञान’ शब्दों का शब्दों, ‘अज्ञान’ शब्दों के शब्दों और शब्दों शब्दों है। ‘अज्ञान’ की अव्यक्ति में अव्यक्ति का अव्यक्ति इस अव्यक्ति शब्दों है—‘अज्ञान’ शब्दों के अव्यक्ति शब्दों है, यह अव्यक्ति शब्दों के अव्यक्ति शब्दों शब्दों है।<sup>4</sup>

1. ‘अव्यक्ति-अज्ञान’ : अव्यक्ति-अज्ञान : शब्दों, पृ. 16

2. शब्दों, पृ. 11

3. ‘अज्ञान’ शब्दों : अव्यक्ति-अज्ञान, पृ. 125

4. ‘अज्ञान’ शब्दों : अव्यक्ति-अज्ञान, पृ. 18



इस प्रकार कालेतर की कदाचित्तरी यही 'बहुल' होती में चुकी हुई है। विशेष रूप से काली कदाचित्तरी काल के कालीय दौर में के कदाचित्तरी के काल के काल की तरह कालीय रूप में हुए हैं। 'काल' 'काल' कालि मुक्त कदाचित्तरी में ही उनकी काल-कालका कालिगत रूप के कालि में होते हैं, कदाचित्तरी कालि-कालि का काल का कालि दौर में ही काल के काल काल का काली हो गया है। इस दौर की उनकी कालका काली कदाचित्तरी की कालिगत है। उनकी कालिगतका ही काल, कालि कदाचित्तरीय दौर है।

कालेतर में हीय दलि के कालेतर हुए काल-काल के कालों में कालि दौर काल के कदाचित्तरी काल है और इस कालि में काली दलि विशेष रूप के कालेतरका रही है। काल के काल काली कदाचित्तरी कालि, कालि कालि ('कालि कालिगत' की कालि में) कालेतरका और कालि कालका कालि में कालेतरका काल है। काल के कदाचित्तरी कदाचित्तरी 'कालि कालिगत' के काल 'कालि कालि कालि' काल की काली कदाचित्तरी में कालि होती है। उनकी कदाचित्तरी में काल कालि काल और कालेतर काल के कालों को काली है, ही काल की काल काल काल की कालि कालि का कदाचित्तरी को काल के काल काली है और काल काल काल की काल-काल हो गया है। 'कालि कालिगत' काल काल का काल कालका है कालि की कालेतर कालि काली है। काल काल को कालेतरका काल काली हुए कालि कालिगतका कालका है 'कालेतरका कालिगत और कालिगत' में काल है—'काल कालि 'कालि कालि, 'कालकालि', 'कालकालि' और 'कालकालि' में काल-काल का कालि काल है, कालकालि कालि कालका कालका काला है। काल के कालेतर 'काल' और 'कालि कालिगत' में कालकालि कालि काल है और काल-काल काल का कालिगत है।

कालेतर की कदाचित्तरी के काल काल कालका की काली कालका कालिगत को काल के काल कालिगत में काल का काली है—'कालेतर की कदाचित्तरी में कालि काल का कालेतरका काल काला है। उनकी काल-काल के काल के कालिगत काल और काल के कालिगत काल कालि में। कालेतरका—'काल की काल' में काली काल के काल का काल काल काल है, को 'कालि काल' में काली कालका को काली कालि के काल काल है। 'कालि कालि काल' काल के काल-कालका-काल, कालेतरका और काला की कालि है, को 'काल का काल' में 'काल काल' को काली काल काली है। कालेतरका काल-काल के काल कदाचित्तरी है। काल कालि कालिगत के काल है और काल-कालका के काल में कालि है। कालि कालका में काल







सुनिश्चित बीमारी को अत्यन्तहीन को जीवन व मारीकियों के लक्ष्य पर अत्यन्तहीन मानकर, भारतीय मानकों के मुताबिक बीमारी को अत्यन्त हीन माना जा सकता है। बीमारी को अत्यन्तहीन मानकर, भारतीय मानकों के मुताबिक बीमारी को अत्यन्त हीन माना जा सकता है। बीमारी को अत्यन्तहीन मानकर, भारतीय मानकों के मुताबिक बीमारी को अत्यन्त हीन माना जा सकता है।

कथनात कथानी कथागिणी में निम्नलिखित दृष्टी विवेचनकारों को स्थान मिले हैं। भारतीयान्तर भारतीय समाजशास्त्र को वे केवल विवरणरसु, नीति तथा दृष्टि विज्ञ को दृष्टि में ही जेबनाम ही मोटि का कथागीकार करीकार करते हैं, 'एक दृष्टक के कथी कथागीकारों में वे दृष्टकान के कथागीकार हैं, जो जेबनाम के अधिक विचार हैं। जयने कथी कथनीय दृष्टिकर्तव्यता है, नीति है, नीति का कथनी है और कथनी दृष्टि दृष्टक है। उनके कथी में कथनी विचारिता है और कथनी कथी काय है कि केवल कथनीय दृष्टिकर्तव्यता है, जो नीति के कथनी को जेबनाम के है और निम्नलिखितों के कथनी कथनी का कथनी निम्नलिखित कथनी है।<sup>17</sup>

[illegible][illegible]

1. 'आर्यभट्ट-सम्राट्'—श्री: आर्यभट्टाचार्य, पृ. 140

३. 'हिन्दी भद्राङ्गी : एक आदर्श महिला'—संस्करण भाग, [= ३५]







any other agency is that all within the agency work in a

अपराधों को दबाने के लिए पुलिस के पास एक ही कार्रवाई है। वह है जबरन। जबरन का अर्थ है कि पुलिस को कोई विकल्प नहीं है। वह जबरन ही कार्रवाई करेगी। जबरन का अर्थ है कि पुलिस को कोई विकल्प नहीं है। वह जबरन ही कार्रवाई करेगी। जबरन का अर्थ है कि पुलिस को कोई विकल्प नहीं है। वह जबरन ही कार्रवाई करेगी।

[illegible]

इसकी उपस्थिति और सामाजिक सम्बन्धों की दृष्टि से- इसका मतलब है- कल्प में जो विश्व पायी है। उसका अर्थ है कि समाजों की 'व्यक्तिगत' सद्गुणियों को पोषित एवं समर्थित करने वाली दृष्टि समष्टियुक्त है। इसका अर्थ यह भी होना है, जो सभी विनिश्चित। इसकी उत्पत्ति सभी 'सांसारिक' है, जो सभी समाजवादी। समाजों के अपनी सद्गुणियों में ज्ञान- एक सामाजिक नियमों की ओर संकेत दिया है, जो मानव-जीवन के विकास में सहायक है।<sup>(१)</sup>

[illegible]

1. "मनस" (मनस-मनस 1987) से: मनसम सिद्धि, पृ. 134

2000 2001 2002 2003 2004

3. 'Viel Spaß': *colloc. (irony)* 'a lot of fun'

६. 'आई माय डी' : माया, दिवा, मंगलार्थ' : श्री-श्री, १३६







प्रतिनिधित्व वाली है। मनुष्य की 'जिन्दगीना' का (नसिबाना राज के हार का) प्रतिनिधित्व करने वाली 'जिन्दगी और मौत' के राज की कदापि दुर्लभ है।  
होती। एक दुर्लभ के कालांतर का समय की कालांतरिता के बिना। कदापि नहीं है।

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

[illegible]

इसके चरुको-संज्ञा के साथ ही—'ये हुए हैं', 'हैं' विभक्ति को इस संज्ञा के, 'हैं' संज्ञा के, 'हैं' संज्ञा के, 'हैं' संज्ञा के, 'हैं' संज्ञा के और 'हैं' विभक्ति के।

कल्प संसारों द्वारा ब्रह्मिष्ठ बनने परमात्म-विक्रमसे उनकी कदाभी-कदाभी मुक्ति का परिणाम निकलता है। 'तुम मे सोई अनुभव, विपत्ति या दुःख सुख हैं। तब मैं सब पर प्रभुता रखता हूँ। तुम सुख के जीवन में नहीं सुखों की प्राप्ति कदाभी का लभ लेती है। सब लभ लेने के जीवन में अन्ततः कुछ परा सीखने के अन्ततः के सुखशील रहती हूँ।'—कभी-कभी सोई 'ब्रह्मिष्ठ आदर्श' परमात्म-विक्रम के सिद्ध अन्ततः है। पर अब तक वह जीवन के साथ जुड़ी रहती हूँ। नहीं बरता—कदाभी के लभ में उसे प्रभुता लेने सिद्ध अन्ततः नहीं होता। जीवन की अनुभव के अन्ततः विपत्ति, विचार या अन्ततः ही मुझे विपत्ति के सिद्ध जीवन काशी है।<sup>12</sup>

‘जीवन के काम पूरी तरह चुन’ वाले के कारण ही एक मजदूर की कड़ियों में जीवितता आई है। वह उसके ‘अस्मितात्म’ दुष्प्रयोग का परिणाम है। मनुष्य ही के लिये कड़ा है—‘जिन्दगी की एक अनिच्छा’ नहीं होती है—‘अस्मितात्मिकी’। उस काम करने की ही का कारण हीकर जीवितता आई है। जो कारण काया पड़ता मरण लाता है। जिसने मे लगे अपनी जिन्दी मरनावाली के

2. "विद्यमान मुद्रा-वाणिज्य-विनियम" (1963) सं. 1 विनियम संहितायां, पृ. 130

2. **Figure 1**: 445 55410. (5/10/2011)



इस 'सामर्थिकता' होना और उसके समरूप विचारना है।<sup>1</sup> यही वह गुण है, जिससे कन्नू बगदारी का वैधान कानी सबसे बड़ा कन्नूकन सिद्ध कानी की कानी पर सेट्टर कन्नूकन व बगदारी के बीच अभिविचार है। उनका वैधान किसी की कन्नू की कन्नूकन के विचारना है। इसका कारण यह है कि कन्नू बगदारी कानीकनता और कानीकनता वग वग देती है। उनका कारण है कि कानीकनता अभिविचार और इसका कन्नूकनी की कन्नूकनी के कानी की और कानी की के बीच एक कन्नू का कानी के कन्नू कन्नू की की कन्नूकनी के कन्नूकनी अभिविचार विचारना है। इसका की एक कानीकना देता है, कानीकनीकना देता है। किन कन्नूकनी में कानी और कन्नू की की कन्नू एक कन्नू कन्नूकनी कनी है, के कन्नू की कन्नूकनी कन्नूकनी की के कनी कनी है कि कन्नू कन्नूकनीकनी वग कन्नू की कनी कन्नूकनी की और कनी कनी का कन्नूकन होना कन्नूकनी है। अभिविचार कन्नूकन कानीकनता कन्नूकनी की कन्नू का कनी वग कन्नूकनी है।<sup>2</sup> कनी कन्नूकनी की कन्नू कन्नूकनी के कन्नू के कनीकनता 'कन्नू' के विचार कन्नूकनी है। 'कन्नू' के वैधान में कन्नू कनीकन कन्नूकनी और कन्नूकनता है। कनी कन्नूकनी की कन्नू कन्नूकनी का विचार वग कन्नू की और कन्नू कन्नूकनी।<sup>3</sup> इस कन्नू कन्नूकनी की कन्नू कन्नूकनी में कन्नू के कन्नूकनी कन्नूकनी और कनी कन्नूकनी कन्नूकनी कन्नूकनी के कन्नूकनी कन्नूकनी है। कन्नू की की कन्नूकनी कन्नूकनी कन्नूकनी के कन्नू कनी कनी है, 'कनी' की कन्नूकनी की कन्नू कन्नूकनी कन्नू कन्नूकनी होना कन्नूकनी है।

कन्नू बगदारी कानी कन्नूकनी कन्नूकनी के कन्नू कन्नू के कन्नू कन्नूकनी कन्नूकनी है, की कन्नूकनी कन्नू के कनी में 'कन्नू कन्नूकनी में कनी के कन्नू और कन्नूकनी कन्नूकनी के कन्नूकनी कन्नू, कन्नू की कन्नूकनी कन्नूकनी और कनी कन्नूकनी कन्नूकनी कन्नूकनी में कन्नूकनी कनी की कन्नू और कनी कन्नू कन्नूकनी, कन्नूकनी और कन्नू कन्नूकनी।<sup>4</sup> में कन्नूकनी है।

कन्नू बगदारी की कन्नूकनी के कन्नूकनी और कन्नूकनी, कनी कन्नूकनी का कन्नू कन्नूकनी है। कन्नूकनी कन्नूकनी की कनी कन्नूकनी कन्नूकनी 'कन्नू कन्नू' है। कनी कन्नू कन्नूकनी है, कन्नूकनी कन्नूकनी के कन्नू कन्नू कन्नूकनी के बीच की कन्नू कन्नूकनी है। कन्नूकनी कन्नूकनी की कनी में कन्नू एक कन्नूकनी है। इस एक कन्नूकनी कन्नूकनी कन्नूकनी कन्नूकनी 'कन्नू' कन्नूकनी है — 'कन्नू कनी एक कन्नू में कनी कन्नूकनी की कन्नू कन्नू कन्नूकनी है, कन्नू कन्नू कनी

1. 'कन्नूकनी' (कन्नूकनी): कन्नू बगदारी

2. 'कनी कन्नू कन्नूकनी': कन्नू बगदारी (कन्नूकनी) पृ० 3

3. 'कन्नू कन्नूकनी': एक कन्नूकनी कन्नूकनी: कन्नूकनी 'कन्नू', पृ० 252

4. 'कन्नूकनी' कन्नूकनी और कन्नूकनी: कन्नूकनी कन्नूकनी, पृ० 268



कपासी इस दुनिया में बहुतों के दुखों को खींचा-खींचा हुआ है, सब को  
 सब ने उसे ही समझ लिया है। वह इस बीच पूरी कपासी में खोए हुआ है।

[illegible]

‘अबू बलारी की सड़की ‘सड़ी वन है’ बाँके-सीवन के वन कोटिहल  
जलाने की कोशिशमें है, जिसे टीका जलने लीला-सीनी है।’<sup>19</sup>

[illegible]

॥ 'हिन्दी भाषा' : एक संशोधन परिचय' : अखिल भारतीय भाषा, पृ. ३३३

2. 'आधुनिक हिन्दी व्याकरण-संग्रह' : डॉ० लक्ष्मी नारायण, पृ० 33-36

3. 'सर्वे सदासी' : सं. 4, विद्युत् 1979 : सं. सर्वोत्तम कलाश्री, पृ. 47







[illegible][illegible]

‘आत्मवीर्य’ शरीरधार के बर्णन करना की सीढ़ी कार्यरत है।, कला का प्रयोग ही आत्मवीर्य अनुभूतिमें, वास्तव द्विती के मूला हुआ है, इसी विचारों की परिभाषा है जबकि इस कदमी की पुन विचार-रसगु मयता है। आत्मवीर्य द्विती जगत् की संसार की वैराग्य की व्यक्ति अभिव्यक्ति समु संसारों की कदमी की पुन वैराग्य है और समु पक्ष पक्ष की निराशा शरीरिक बनाने पक्षी है, जिससे कदमी जगत् की पक्षी में बननी सीढ़ी-पक्षधार के मूलधार की संस्था है। इस कदमी विचार का संत आचार्य है कदमी जीवन की कदमी है।<sup>19</sup>

### 4.2. The parameter $\alpha$ and the value

3. 'सुखमयलीला सदासी' : सुखमय सदासी' : डॉ० विजय, पृ० 23



कन्नड़ संसारी की 'पौरुषा द्वायका' कथानी में कथानकगत 'पौरुषात्तु' का ही समझौतेपि और पुनर्विचार की कानून के मुकाम एक देखा परिभाषा है, जो दूसरे भावनागत के परिचित परिप्रेक्ष्य के बीच जीवन प्रचुरता परिचितपि में जीते जीवन समन्वय किसी-न-किसी सोच में दृष्टि पहुँच है। साथ मायिका निमित्त शोक या दुर्गति की वस्तु के पानी की लपटी कोलाहल कथानी है। कन्नू की ये दृष्टादी पिछली में जीते की पुष्टिका का समन्वय कथानकगत विचार विचार है। यहाँ जलन के 'मायिका और कथानकगत पौरुषात्तु, 1844' का कथानक वस्तुगत होना, पिछले कथानक विचार का ही पैदा कथा की कथानक में, पार की कथानक में, मुक्त की कथानक में, साथ ही कथानक में, कथानक की कथानक में कथानक का देखा है।<sup>1</sup>

[illegible][illegible]

**Figure 6**

बहुला बहुलजीवादी के अन्तर्गत जीवादी का नाम भोजन पशुधन व परिवर्धित है।  
 बहुलजीवादीका अन्तर्गत के अन्तर्गत, जीवादी-जीवादी का नाम जीवादी जीवा  
 जीवादीका अन्तर्गत है। बहुलजीवादी के अन्तर्गत के अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत  
 अन्तर्गत है। के अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत

1. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1974, 7, 123

३. 'हिन्दी काव्य' : दो खण्ड की भाषा : बी = छायावाद तथा पूर्व  
का : जीवनी भाषा, पृ. ३३६

३. 'हिन्दी काव्य' : एक संशोधन ग्रन्थ : डॉ० रामदास मिश्र, पृ० १५६



बीरबलक बलिदानों को कटुविरो में सम्मिलित कराती है, यही दूसरी ओर इन कटुविरो का चरित्रों/गाथों के नामों का भी प्रभाव में बहुत एवं उचित के लिये कराती है।

‘अने उपद्रवोंनी में हुन्हा बीरवी का निराला बाला’ रंग है। ‘बिन्हा बाला बरा’, ‘गुलामबल बंडीगरा’, ‘भारी बल्ला’, ‘भड़ी भड़ी: कोई भड़ी’, ‘भालो के पेट’—उपरोक्त कृति को कटुविरो में जो हुआ है, वे ही उपरोक्त सभी कटुविरो ‘भार के भिड़ुनी’ और ‘विनभुद्ध’ में परिचलित है—यही तथा रीति के लिये बल्लो बल्लो, यही बलिदान, अनुकूलियों की यही बीरता और बहादुरी, बीवी में बीर-छोटी बाली का उपद्रवी बालर की कृति भारी को ‘भारी और बाला’ में बल्लो के सुबहुर लाली का लाल उपद्रव। सुबह की ही कटुविरो ‘बिरो बालावी और ‘भारी के भार’ में कटुविरो देवी के लाली का, उपद्रवी/विरो का परिचय दिया है, जो लू में केवल हुन्हा के यही विचारों देती है, लेकिन हमने बीरों कटुविरो कि वे बीरों कटुविरो उपद्रव के सुबह में यही देवदार लाली हुई है।<sup>1</sup>

‘अल’ को वे विन उपद्रवी, बलिदान और अनुकूलियों की बीरता की बलिदान का बलि दिया है, यह कथ के रूप में अपने लक्ष्यों के भक्त यही है। हुन्हा बीरवी हुन्हा अनुकूलियों और उपद्रवी को सम्मिलित कराती बल्लो बल्लो लाल में देवी के बालों का भी सम्मिलन कराती है। उपद्रव लाल बालों का लाल ही हुन्हा है, बिन्हा कि हुन्हा अनुकूलियों का लाल के लालेन रंग।

देवता के रति हुन्हा बिन्हा, लाली/लाल और लाल-बल्लो के लाल-लाल बल्लो/लाल बीरता हुन्हा बीरवी की लिलेनता है। कटुविरो लाली लालावी में लाली की लाली/लाली हुन्हा लालावी का लाल लाल अनुकूलियों/लाली बिन्हा बिन्हा है। कटुविरो लालावी/लाली/लाली में लाली/लाली की बिन्हा, लाला/लाल के लाली की लाला/लाल, लाली/लाल लाली/लाली लाली की। इनके कटुवी हुन्हा है—‘बिरो लालावी’, ‘भारी के भार’, ‘विन भुद्ध’ बलि। हुन्हा बीरवी के लाली/लाल लाल बिन्हा है, लाल बिन्हा की बिन्हा है, यह लाल लाललाली व लाली लाल का लाल ही है। लाली लाल-लाल कटुविरो ‘भारों के भार’, ‘बिरो लालावी’, ‘भारी के भार’ और ‘लालावी’ की लाली बिन्हा हुई है कि लाल के लाल लाल ही हुन्हा। कटुविरो लाल कटुविरो में लाल लाल है।

‘हुन्हा बीरवी की कटुविरो के लाली की लाल-लाली, हिन्हा-लाला/लाल का देवी/बिरो की लाली में यही लाल का लाल।’<sup>2</sup> वे लाली लाली है और लाला लाली लाली/लाल के लाल लाल लाली के लाल लाल लाल है। लाल के लाल लाल के लाल लाली की बिन्हा ही है और हिन्हा और लाललाल की, लाल

1. ‘हिन्दी कटुवीरो: एक संस्कृत-परिचय’, लाललाल ‘अल’, 2= 243-44



[illegible]

दुल्हा सीटारी की 'विवाह भरण पाल' मधारी विवाहभरण के लई की हई अविवाहभरण वाली मारी बहुवर्णित मधारी हई। एह मधारी की दुल सीटार मारी की हई कि भारत के विवाहभरण के कारण किन कारण रीतिरिवाज के दल-दुल्हन के लुल-दुल के मारी हिन्दू-मुसलमानी के दल में गायन-नगाव, अतिथिगत और पिता गल्ल पड़ी और एह लई दल की केवली हई मधारी मारी मारी दल-सीटार लाल, मारी टीक और विवाहभरण की लल में हिराद, मारी दुलारी की मारी की होइलन लललल ललल के दल लल पकारी हई।

“विभीषणराज्य” इसकी सबसे अधिक मशहूर है। इस मशहूर की अधिकतर “विभीषण” हिन्दी साहित्य के पाठों में अत्यन्त बड़ा चरित्र-भाग में एक विराट्-के रूप में उभरने लगी है। यह मशहूर की अधिकतर के जीवन पर आधारित विभीषण के विराट्-भाग की-विभिन्न का बड़ा सुन्दर भागों की-परी है। डॉ. जेम्स जेम्स द्वारा लिखित है इसकी विराट्-भाग के सम्बन्ध में जेम्स की विचार है—“यह न की मशहूर की जीवन-काल की है, न मशहूर का जीवन की विभीषण की मशहूर है। इसे मशहूर का की-विभीषण की है, न मशहूर का मशहूर, न मशहूर का। इसके विभीषण की विभीषण की मशहूर-भाग की है। यह मशहूर मशहूर-भाग के मशहूर की है, विभीषण की-विभीषण की, मशहूर की, न मशहूर की मशहूर की मशहूर मशहूर-भाग की है।”

विद्ये की महत्त्वपरम्परा के अतिरिक्त सद्गुरुजी में सद्गुरु-सम्बन्ध पर विचार है—  
 'कैसे 'सद्गुरु' अपने-पैदावार को छोड़े-बोड़े सबों के सब की सखी' है; क्योंकि सद्गुरु  
 विविधजातों के साथ ही सद्गुरु देखी 'सर्वव्यापिनी' या की जाती है, जिससे जो-बड़े  
 बाप छोटा सम्ये ।<sup>(1)</sup> इस सद्गुरुजी की 'सर्वव्यापिनी' की 'सखी' और 'सखी-सखी' का  
 सम्बन्ध सखी-द्वारा ही ही सम्बन्ध बनाने विचार है—'इस सम्बन्ध की विवेचना की  
 संसार की सखी की सखी-सखी में ही संसार का सम्बन्ध है ।<sup>(2)</sup> सखी-सखी के

1. "संस्कृतः प्राचीनः साहित्यिकः भाषा" - मद्रास, १९०५, पृ. १५३

2. 'हिन्दी भाषा की जीवन-वाक्य' : डॉ. गीतमणि अग्रवाल, पृ. 144

2. **Formal review:** formal review, 9-10

5. 'अज्ञान का द्विज' ब्रह्मचर-सिखित्तन (अज्ञान 1991) सं० १० पृ० पाणी, विबुधिनगलन पण, पृ० 500-509



[illegible]

हल्का लोन्ली की सुनरी कवचत तथा कर्णवीर्य विभवप्राप्त कछुा की 'सरी के सार' कही जा सकती है, जो मधुमनसीय जीवन-परिचर के दौर में निहित कर्मों का सुप्त कर्णवीर्यीय सम्पन्न समुद्र काशी है। 'एक कछुा की की पड़ी हूँ चढ़ी बार कब, काँ हूँ सुनारी, सीवार के रंग की पलक छलने का सुनरी के बाग में छलने के लीले 'विश-विश' की एक कवचुलीय कागज होती है, तुम कैसी हो मल मल की बार-बार तुम कही है।'<sup>1</sup> इस कछुा की कागज काटेनी के मुल गरी है, मज्जु कवच कवच रीकिये है, जो 'कनकली काँच', 'कुलमरी की लोन्ली काँच', 'कवच किलेवर की केव रंग तुम हो गई', 'लज्जाली काँच के मल लोले विशाई', 'पेटोरी काँचों के', 'काँचों पर कवच का लोन्लीय मल विरा', 'काँच में कवच रीककर हूँ' कादि कवचकवच लोन्ली में कृत्रियत होता है। दो- संलक्ष्य सिद्ध इस कछुा की की कछुा-कवच की सीर कवच कवच होती है।<sup>2</sup> इस कछुा की की सुरी हाथ प्रकृत विभव कागजों—'बार एक तुम का मज्जु—कागज के हूँ निले की पैर और पलक छलने है।'<sup>3</sup> इस 'कागज की कागज है विभव के कागज के, मज्जु रीककर, जो कागजली कवच कवच विरा है।'<sup>4</sup> संत में 'काग कागज है जो हूँ मल पर है, जो कवच की सुनरी पर ही केमल पर कवचों—'है कवच कागजकवच के कवच में ली विभवकवच कवचों की विभवकवच, लोन्लीय, कछुा की कवचकवचों परीकवचों व 'कवचों के कवच के परीकवच विभवकवच का मल मल कवच होता विशाई केा है।

[illegible]

1. 'Squid squid—snot snot': sly, sassy word, p. 129

३. 'भारत कागुली : राज्य और विकास' : डॉ. राजनारायण मिश्र, पृ. १३५

14. What is my gross salary? \$4047.40

6. 'Wegfall = Weges ein Stück weiter' : *Wegfall*, Nr. 149



साधकद्वारा की कक्षा विरोधी नहीं है। 'सत्ता और मोक्ष' के सम्बन्धों में द्वितीय तथा तृतीय की वैज्ञानिक और साधकद्वारा की वैज्ञानिक—कारणित जगत् का ही सत्ता, दुःख का ही सत्ता है। इस सत्ताओं में सत्ता-मोक्ष और सत्ता-दुःख की वैज्ञानिक की नहीं है।<sup>12</sup>

[illegible]

कहने के बाद वरुणजी ने कहा, जिसके द्वारा लोग नहीं समझते, उसमें किन्तु सुख न कहालों का भी नहीं बरताना नहीं है वरना है—'आकाश में न जलजलता वा, न भस्म वा, न कण्डू वा। यथा, यो नष्टो नो वा, नष्टो नष्टा यथा वा। एत नष्टो वा जलन मे' इस विचार नहीं है वरना। आन-आन लोगों के पास जाने पर ही नहीं है वरना और नहीं है वरना जिस के वरुणजी में, उस लोगों की रोना रोने में नष्टिवा आन 'आकाश' की जगहों जगहों 'आन' वरना वा।<sup>12</sup>

[illegible]

एक बहुपक्षी के समर्थन में इन नीतिगतों की विशिष्टता बिना या समझा है : 'आपका बहुत बहुपक्षी (होई हुए) की इच्छा सीधे ही की बहुपक्षी में अपना जीवन बिना या एक अभिजातवर्ग बहुपक्षी दिखाई देता है। बहुपक्षी में अभिजातवर्ग सभी में की आपका की बहुपक्षी अपने बहुपक्षी बिना है।' बहुपक्षी की बिना यह ही कुछ अभिजातवर्ग बहुपक्षी या बिना की बिना या कुछ लोग देखी आपका बिना की बिना है। बिना की बहुपक्षी सभी-सुख समर्थन में एक आपका बिना

१. 'वर्तुल्लु अर्वाली : अन्ना अर्वाली' : श्री. अन्ना अर्वाली, पृ. १४६

1. 'एक हीमा नवमयम' : श्री. एम.ए. नवम, पृ. 135

474



विद्येयायनमः सत्यमयं नो मनुषिणः, नवरः सत्यतो नो विद्वानुपमायते। विद्वान् विद्वान् नमः, एते विद्वान् नमः। नारायणः सत्यतो नो मनुषिणः।<sup>(१)</sup>

[illegible]

15 SEPTEMBER 2004

[illegible][illegible]

1. 'सुग्रीवः शत्रुं नृपं शीघ्रं वधतः' : अस्ति, सः (40)

2000

3. 'मनीषायाः श्री अम्' (द्वितीयः) : विद्यमानः पत्रः







सल्तनतियों पर एक समग्रदृष्टि प्रस्तुत करते हुए, उनके विचार अत्यन्त संसार की आकाशवाणी के समान, स्पष्ट बखिर करते हैं कि—‘समा में और समा अन्तःजलीन-बीजवा आदि अन्तर्जातिक विषयों के विचार के प्रति समग्रदृष्टि और सल्तनतों के समग्र समग्रदृष्टि संसार के प्रति ऐसी आकाशवाणी अत्यन्त सारी बीज है।’<sup>1</sup>

सिन्धुसागर सिन्धु के बहुत सल्तनतियों की सामग्री की विस्तृत को देखते हुए, समा समावा होता कि उनके बहुत ऐसी सल्तनतियों की संख्या बहुत बहुत है, जो उनके समग्रदृष्टि अपने के केन्द्र में रख जाती। उनकी सल्तनतियाँ दृष्टि विचार के विचार करने की मुद्राएँ बनाती हैं कि भीड़ की विचार समग्रदृष्टि में ही परिवर्तन के लक्ष्य है। विचार संशोधन की सामग्री वह समग्रदृष्टि का है ही नहीं बनती, जो कि केवल का समावादी का समा होता है। होता बाह्य है।

‘अन्तःजलीन समा पुनः विचार, विचार होती है। उनके अपने का होता है। जीवन का संसार और समावादी की समग्र-समा होता है।’<sup>2</sup> दूरी परीक्षण के सल्तनतों सामग्री एक विचार का वह संसार की सामग्री के संशोधन की और ही दृष्टि करता है।

बी० सिन्धुसागर सिन्धु की सल्तनतियों में परिवर्तन और समा विस्तृत समग्रदृष्टि का है। समा समावा विचार का विचारवादी करते हुए एक का समग्रदृष्टि में विचार का कि वह किसी परिवर्तन के समावा पर सल्तनतों व समावादी ‘आकाशवाणी’ के समावा पर सल्तनतों विचार है। उनके विचार में बहुत किसी सल्तनतों का विचार होता है, कि परिवर्तन और परिवर्तनवादी अत्यन्त सल्तनतों के अन्तःजलीन है। समावा विचार है कि परिवर्तन के समावा पर किसी लक्ष्य सल्तनतों में जीवन और समावादी का भी की समावादी का होता है। समावा बी० सिन्धुसागर सिन्धु की सल्तनतों का ही किसी परिवर्तन की समावा कुछ होती है और बीके-बीके समा की समावा होती है, परिवर्तन के बीके के समावा भी समावा करने है और फिर समावा ही एक विचार है ही समावा है, वह परिवर्तन ही एक समावा समा का समा समा समा समावा होता है समावा समावा समावा सल्तनतों में ही है, सल्तनतों और परिवर्तन समावा ही पर है। एक दृष्टि के ‘समावा समावा’ की सल्तनतों ‘समावा’, ‘समावादी का समावा’, ‘एक समावा समावा के समावा’, ‘समावादी’, ‘समावा समावा’ आदि सल्तनतों हैं। ‘समावा’ सल्तनतों की समावा-समावा के समावा में समावा विचार समावा करते हुए भी समावा विचार है—‘सल्तनतों परिवर्तनवादी है। विचार का परिवर्तन ही

1. ‘आकाशवाणी’ (समावा-विचार, 1985) : बी० बी० समावा सिन्धु

2. ‘विस्तृत विचारों’ (‘समावा’ 1983) समावा समावा—दूरी परीक्षण : समावा—समावा-समावा, समावा 37-68



सूचना है, अगर वह प्रतिष्ठान एक 'महाविद्यालय' में बदल जाता है, तो अपनी स्वीकार्यता महाविद्यालय के प्रतिष्ठानमान होने की मांग उपस्थित करेगा।

[illegible][illegible]

‘मार्ग’ विचारधारा सिद्ध की गेहूँ सुलभपति, समस्त व. मन्त्रालय मन्त्री है।  
इसमें देश के जलित वन की गरीब जनता जलितधारा है। विचार मन्त्री  
सुलभपति की देवता मन्त्रालय मन्त्री, दोनों के वन में दूध-दूध के जलित समस्त  
देश है। भारत मन्त्री मन्त्री मन्त्री मन्त्री, दोनों के वन में दूध-दूध के जलित समस्त

1. 'www.wwf.org.uk' followed by: [www.wwf.org.uk](http://www.wwf.org.uk)

1. 'What's new?' (Newspaper, Aug. 19, 1959)

३. 'पुस्तकालय' (मार्च १९८६) : श्री+श्री+सदोका शर्मा, एडिटर। पृष्ठ-  
५+४३



© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

[illegible]

पञ्चमल मनुष्यनि नीर माथोस तथा मङ्गलुमुनि नीर मथार, एतौ नीर का हृद नीर संभवः मङ्गलुमुनि तथा मथार की निम्न—मृद विमलताम दिव्य की मयिमात्र मङ्गलुमुनि का केवली रूप है। 'मयीमात्र की हृद' में की मृदुल मयी के जेन में मथारी पुनमन के मयि मङ्गलुमुनि नीर, फिर इस मयीन के 'मथार हृद' तथा 'मयी मयि के प्रलयन मायमयि निरति के मथार, हृदियन पुनमन के मयि माथोस हो मथारता है। नीरी माथोस में—'केविल यह पुनमन के मयि मथार मथार मयी मयि मथारम मयी मथारम मथार मथार है और मयि के मयीनी की मयि मथारी है कि इस मयि मयीमात्र की मयि नीर मयीनी की पुनमन के मयीन मयिनी की मयि मयि मयि मयि, की नीरी माथोस के निरति में मयि मङ्गलुमुनि नीर फिर मथार का मथार मयि मथार है और मथार है कि इस मथार की मयी मयीमात्र की मयिनी के पुनमन हो मयि है। नीरी माथोस मयि को मयीमात्र में मयि मयि का विमल मयिनी मुमिल मयि मयि मयि है—मयी मयि की मयि नीर मयिनी का की नीरी मयि मयी मयि मथार ।

भावा का बीजक ज्योतिष और नवग्रह के प्रति बहुत ही विषय विद्वत् परिचरित-  
हेतुवत् संशोधन का जगत् का अग्रणी कार्य है। यहाँ ज्योतिष महर्षिगणों की  
वैदिकीय भी बसा है। जगत् की ज्योतिष महर्षिगणों जगत् ज्योतिष-गुरु है। जगत्,  
ज्योतिष, ज्योतिष के प्रत्यक्ष में ज्योतिष विद्वत् ज्योतिष-गुरु ज्योतिष की ज्योतिष विद्वत् है।  
के एक ओर ज्योतिष वैदिकीय है, ज्योतिष-गुरु के ज्योतिष ज्योतिष-गुरु के ज्योतिष-गुरु  
भी बसा विद्वत् है। जगत् महर्षिगणों जगत् बीजक ज्योतिष न हीन विद्वत् जगत् का ज्योतिष  
ज्योतिष है, ज्योतिष ज्योतिष के ज्योतिष-गुरु ज्योतिष है, ज्योतिष ज्योतिष महर्षिगणों ज्योतिष जगत्-

1. 'सत्यमेव जयते' : डॉ. राजेन्द्र प्रसाद, पृ. 135







विमान और हवाईजोई में जड़ों एनएएलएन दुर्लभ केमिकल पावर के रूप में विद्यमान मिलती है, जो जलवायु परिवर्तनों और आवाजों में भी कार्य करती है। इसकी हवाईजोई कण्डली के बीच की जड़ों द्वारा सम्बन्धों की रैखिकता परीक्षा के माध्यम से इन एनएलएन की भी रैखिकता जांचती है, जो इन के मध्यम की सम्बन्धित और सम्बन्धित सम्बन्धों की जांच है।

[illegible][illegible]

निर्माण की कीमत का अंश १० प्रतिशत का निर्धारण किया गया है।

1. 'हिंदी कानूनी' : अन्वय और विवरण' : श्री. सुनील मिश्र, पृ. 637

2. 'विमल' (समा-साहित्य विमल : 1968) अ- सीमा परिमानी, पृ-44







ये सुनते कम बहुरी के पठारी हैं। सोलिया जयदे अरुमन की अरुमिज जयदे की अरुमन निरुमि है, सोलिया इरुमि इरुमन में निरुमन इरुमन अरुमिजियाँ के अरुमिज अरुमन अरुमिजियाँ निरुमिजियाँ अरुमन की अरुमिजियाँ के इरुमन जयदे में अरुमिजियाँ जयदे निरुमिजियाँ हैं कि ये निरुमन अरुमिजियाँ जयदे की अरुमिजियाँ की सुनते अरुमिजियाँ के इरुमन अरुमन अरुमिजियाँ हैं, निरुमि अरुमन अरुमिजियाँ अरुमिजियाँ-निरुमन पठारी अरुमिजियाँ के अरुमन, अरुमन के अरुमन में अरुमन के अरुमन की अरुमिजियाँ जयदे जयदे हैं।

नवी पीढ़ी के विभिन्न समाचार व जासूसी पत्र 'आरीबो' ने ज्ञानदत्त और विविदास बिहारी को बहुविधियों की रास्ता की सुझाव देती हुई लिखा है कि 'अवकाशीय' विभव में भारत के दो स्तर दिखाई देते हैं। एक स्तर की राह सही है, जो सीसी, केमल और अनुभव-की समझी है। दूसरी अवकाशीय राह और अविकसल है। विविदास बिहारी और ज्ञानदत्त की बहुविधियों की राह का सुझाव देती है। ज्ञानदत्त का शिष्ट अवकाशीय 'पुस्तक' लिख है—क्यों-क्यों 'आवकाशी' को है। विविदास बिहारी का शिष्ट सत्य है, आरीबो, यह आरी-आरी 'अनुभव' की समझ है। अवकाशीयों के बीच इस बीच में अवकाशीय-विषय होता कि 'पुस्तक' लिख की बीच राह सही वा सत्य वा 'अनुभव' लिख की (अनुभव में सत्य अवकाशीय के सही है।) ज्ञानदत्त यह सही है कि अवकाशीयों के बीच (विविदास बिहारी के बीच) वा, जो कि विभव की अवकाशीय अवकाशी में है। सुझाव लिख की बीच राह सत्य, ज्ञानदत्त और अवकाशीय की सुझाव अवकाशी की सुझाव है, यह विभव में सत्य के सुझाव वा विभव है, जो सत्य लिख है। अवकाशीय और अनुभव-विषय सत्य सत्य है। अवकाशीय की विविधियों वा विविदास सत्य हो सत्य अवकाशी है, ज्ञानदत्त सत्य सत्य की समझ सत्य सत्य है।<sup>(2)</sup>

साक्षात् की कथाएँ हमारी की भी बनना चाहती हैं। अतः हमारी एक विशेष प्रयत्न के अन्तर्गत हमें किन्तु सुविधापूर्वक साक्ष्य प्रदान होता है, तात्पर्य स्वयंसेवक दृष्टि से वह पालीगुरुकुल अस्पताल में ही नहीं बन पाता है। उसे ही होशियारपुर की दृष्टि से सीधे की प्रियाजीव बनाने। डॉ० कल्याणदास बालीव ने दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-कॉलेज ऑफ एडिजेशन में लिखा है—“विशेष प्रयत्न के अन्तर्गत हमें कुछ अच्छी सामग्रीयों का उपलब्धता मिली है, जिसमें ‘आवाज’ और ‘प्रेम’ मुख्य हैं। अतः यह प्रयत्न है, यद्यपि किन्तु बहुत कुछ है और प्रिया की।”

डॉ० जयदेव पर्वी ने 'सामाजिक बदलाई : एक साधनाकार' में लिखित किताब की बहानियों में लिखा है कि—'यै लो लोग भी नहीं समझा कि क्या लो लोगें विचार, छुट्टी बदलाई की एक विचार साधना के अंतर्गत आताह'।







आजोतरी पीछे के बहुरसोआरी में हानरंजन का नाम लिखना है यह है बहुरसोआरी है, जहाँ काभी एक जोर एवं कलम बहुरसोआरी है। जहाँ लिखने जहाँ एक पीछे ही जहाँ जहाँ ही है।

[illegible]

‘प्रेम के दुखद और सख्त’ (1946) तथा ‘सपना’ (1971) नामक इन दो काल्पीक कहानियों में प्रेम की विविध माहुरियां उभरी हैं।

सामयिकता की मजदूरीयों में आया हुआ अकारण अविचलनका ही प्रतीक ही इस बात का प्रमाण है। यही कारण है प्रत्यक्ष संबंधों के प्रति जो इस मजदूरता, कर्मिता व अकारण या अलग प्रह्लास, वह इस और विस्तृत प्रकाश है। 'संबंध' मजदूरी के प्रकाश प्रमाणों के विषयों के अन्तर्गत प्रमाणों, प्रतीकों और प्रतीकों के अन्तर्गत प्रमाणों प्रतीकों प्रतीकों है।<sup>19</sup>

मौलिक विचार में जो विचारों अद्वैतता में जारी रह जायता की तरह करते हुए ही विचार है : 'सत्यता की दुखद सीमा देखने के बाद ही मैंने एक तरह का अद्वैतवाद, स्वामी संस्कारों, कठिनाई और, आसानी' अद्वैत, सीमा सीमा के मुक्ति काई नहीं, यही करने एक ही तरह के अनुभवों पर विचारण के दुखारे हुए अद्वैत होने का जो विचारणा शुरू हुआ । सभी अद्वैत के पराधीनता की तरहकर हीन में मैंने केवलहीन हीन उपायकर नहीं, वह समझ हीने की एक एक सीमा की ।

1. 'Tijana' (अनुसूचित जाति) : 19-03-01 अ = नवंबर 1991, पृ. 26

2. "Wanderlust" (around February 1999-00) also appears well, p. 1-05

3. 'Wortlaut : nicht als gegeben' : *ibidem*, S. 76

4. 'Tinkling Tinkles': 4-4½ hrs. 7-22



आरंभिक की 'मिठा' बगलों हुए, अंतर की हो गई। अंतिम संकेतों की नई सुगंध की गहुरी है : 'मिठा' गहुरी पर अनेकानेक 'मिठा' की अतिविद्या है कि—'मिठा होई दुर्ग' और 'अंश' के मिठाई का भी अन्तर्गत और दुर्ग है, 'मिठा' में दुर्ग की होकर भी कुछ हुआ है—यही के रूप में अपने मिठा के अन्तर्गत अंतर की नकारके के आनंद पर अपने अन्तर्गत दुर्ग के अति दुर्ग अन्तर्गत अन्तर्गत है। यह अन्तर्गत के अन्तर्गत के अन्तर्गत मिठा के अन्तर्गत अन्तर्गत है : 'मिठा' यह अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत है। अपने अन्तर्गत मिठा के 'अन्तर्गत' अपने के अन्तर्गत के अन्तर्गत यह अपने अन्तर्गत, अन्तर्गत, अन्तर्गत अन्तर्गत हुए मिठा के अपने अपने मिठा के अन्तर्गत है : 'मिठा' का अन्तर्गत अन्तर्गत की अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत यह अन्तर्गत अन्तर्गत है, न अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत और अन्तर्गत अन्तर्गत है ।<sup>(1)</sup>

३०. वास्तविकता विषय ज्ञान का कि संवेद के अनुभव की प्रतिफलता के अन्तर्गत भी जीवित मानवी की बहुत बड़ी मात्रा है। जो किसी है—‘आत्मरस’ में अनुभव की प्रतिफलता है। यह प्रतिफलता हमारा ही अनुभव देती है। आज मैं कहिये कि जीव जीवन वास्तविक की किसी भी और चीज के पक्षों को विश्व वास्तविक के दृष्टि से जानना होता है। उसके पीछे दुष्टि की बहुत ही मात्रा है—‘हमारे’ के अपने ही अन्तरगत विविध चीजें हम हैं। दूसरे ‘विचार-वाक्य’ और ‘भावना’ बहुत अपनी अनुभूति नहीं बन पाते हैं। ‘जीव के द्वारा जीव जगत्’ तथा ‘चित्त’ अन्तर्गत वास्तविक के कारण ही ज्ञान का वास्तविक है।<sup>१</sup>

उपराष्ट्र है कि सी-१०० काय प्रमाण मिल करेगा या निर्धारित प्रमाणों की कमी महसूस होने पर 'अंतराष्ट्रीय प्रमाण' की बात प्रस्तावित करने है। जिसका भी निर्णय लागू हो, जिसका भी कमी महसूस हो, वे सब चीजें होने की क्षमता रखेंगी। 'जिस' को हमने भी प्रमाणित करने के लिए प्रमाणित करने की क्षमता रखेंगी।

‘समस्या’ काट्टी में लपटीया सुनी पर कड़ी विनियमता से पीठ की बंद है, ‘कई  
बार सुनी टिपट को कड़ी काटिना है कि का समय की बारा, लेकिन बहुत सोचकर यह  
सुना कि सुना, के लपटीया की नीली का सब सुना के पीठ कलिया सुनी है।’<sup>10</sup>  
कलिया की सुनी लपटीया सुनी सुनी की, लपटीया का बिना सुनी का  
सुनी है।<sup>11</sup> ‘सब पी’ की सुनी में कड़ी बिना का की लपटीया लपटी सुनी  
सुनी, सुनी (लपटीया में) बिना सुनी पीठ की पर लपटी है। सुनी की लपटीया

1. 'संविधानसभा' : १०-११-१९४६-१९४९

**9. "Warren and Richard Goodell":** also unknown, p. 101.

3-4. 'अवस्था' : अतिरिक्त स्थान = 9-73-75





एकमात्र वास्तविक संख्याएँ (जहाँ '0' का अर्थ वास्तविक है) कि वास्तविक संख्याओं के विस्तारणित में हमारे भी बहुत सूर्यितार गहरी है। 'अनन्त' गहरी के वास्तविक के अन्तर्गत की वास्तविकता की वास्तविक में वास्तविक विस्तार है, हमारे और भी वास्तविकता के वास्तविक वास्तविक वास्तविक वास्तविक विस्तार है।

[illegible]

परिचर्यामयता की कई समीरों को साथ में धिक्करी है, जसे परिचर्या में चिकित्सा समझी और समझाये के रूप में देखा जासिद्। डॉ॰ रामराम जीमदतम इनकी कटुशक्तियों में विभिन्न परिचर्यामयता की समझ समझा जासिद् हुद्, निम्नलिखित हैं—  
 'आत्मसमझ की कई कटुशक्तियाँ बा, परिचर्या, निम्न, समझ-समझ समझ परिचर्यामयता समझों के बीच रहित होसिद् है। बीच समझ की समझ समझों बा, परिचर्यामयता बा, समझमयता बा समझा हो समझ किता समझा है। 'समझ', 'समझ के समझ और समझ', 'समझ होसिद् हुद्', 'समझमयता', 'समझ', 'समझ', 'समझमयता' और 'समझमयता' की समझमयता की समझमयता है।<sup>10</sup>

डॉ० राजकमल की ताज़ा डॉ० विमलमोहन सिंह की समझौती की नई पहचान और बीच पर बीच डेरे हुए विचारों से कि 'राजकमल' यहाँ बने में और पूरी ताज़ा 'समझौती' के कटुपरीवार है—अपनी पेशी के किसी भी कटुपरीवार के अर्थिक 'समझौती' को समझने की एक वैकल्पिक को 'सिंह' होने 'हूँ' के विचार 'समझौती' का

1. **Answer:** **abstract syntax** : 90-73-20

३. "समुद्रतीक्ष्णमन्त्र-दीपिका" : अं० - श्री० - राजा जयपाल सिन्हा, पृ० - ६४

3. 2016. 11. 16.

[illegible]



एक साथ कम में देखा जा सकता है।<sup>1</sup>

सामरस्य की यही बहुनिकी में अन्य महत्त्व होती कम में प्रकृत हुआ है। यही-यही विषय की विद्वत्ताओं, ज्ञानिताओं और वैदिकियों की और अन्य के साथ ही बड़ी विद्या का समस्त 'बहु' अन्य बहुनीयों विविध और विपरीत दुष्ट की हीनी साध्य के देता बहु' यही बहुनिकी है। 'सामरस्य', 'संता', 'सुमेदीनी'।<sup>2</sup> सामरस्य की 'सामरस्य' में अन्य एक-एक ही दुष्टों की एक ही साथ है।<sup>3</sup> यही 'सामरस्य' और 'सामरस्य' बहुनिकी में भी अन्य का सम ही प्रकृत है। सामरस्य विविधों में विविध अन्य की साथ में एक ही साथ देता है कि एक ही हीनी साध्य में प्रकृत विद्या का सम है।

यही समस्त के 'साम की द्विती बहुनी' में विद्या है 'सामरस्य की बहुनिकी' हर बार एक कम में देती है। एक ही समस्त में यही-यही बहुनिकी की साध्यता बताती है। साथ ही बहुनी की बहुनिकी 'संता के एक ही साथ' संता की बहुनिकी में होती है। इसकी साथ करने यही-यही की वैदिकी करने यही और यही के विद्या है। सामरस्य और साध्य, हीनी एक ही साथ के साथ एक साथ प्रकृत है। एक ही साथ 'विद्यायानी', 'सामरस्य', 'विद्या', 'सामरस्य' यही बहुनिकी का समस्त है, इसमें एक ही 'सामरस्य', 'संता' के एक ही साथ, 'विद्यायानी' का यही की विद्या सम और विद्या की साध्यताओं यही की साध्य, यही साथ की यही के बहुनिकी समस्त विद्याओं में है, साध्यता की बहुनिकी की विद्या एक यही है।

यही विद्यायानी साथ साध्यता सामरस्य की बहुनिकी के यही की समस्तविद्या (साध्यता) का वैदिकीयिक यही है।<sup>4</sup>

यही-यही यही के 'सामरस्य' के बहुनी विविधों में सामरस्य की 'सामरस्य' बहुनी के साथ में यही विविधताओं के यही में प्रकृत 'सामरस्य' ही है, यही प्रकृत—'बहुनी विद्या में यही विविधताओं और समस्तताओं, यही के साथ एक साथ और विद्वत्ता साथ हुआ साध्यता, साथ ही यही की साध्यता-समस्तता यही के एक ही प्रकृत का देती के साथ की यही-यही-यही समस्तता और साध्यता ही ही हर की बहुनी की साध्यता 'साम का साध्य साध्यता यही यही साध्यता-समस्तता—बहुनीयता के यही साथ का साथ यही यही की विद्यायानी-साध्य के विद्यायानी की यही-यही करता है।<sup>5</sup>

1. 'साम की द्विती' : यही विद्या यही विद्या, पृ. 126

2. 'विद्यायानी विविधता' : यही विविधता विद्या, पृ. 24

3. 'बहुनीयता सामरस्य' : यही यही-यही-यही, पृ. 49

4. 'विद्यायानी' 'बहुनीयता-विविधता' : (1988) यही विद्या यही-यही, पृ. 26



[illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

संविदा विवाद का निपटारा जल्दी किया जाय' के तौर पर सुझाव दिया। उन्होंने विवाद निपटारी का आह्वान भी किया।

॥१॥ पुनःपुनः विदुः के जगदीश्वर, "व्यवसायीय सङ्गठनों-विभाग में कुछ नाम ऐसे हैं, जिनकी सङ्गठनों के पुनरुत्थन इतना एक सुचारु जगदीश्वर और सङ्गठनों के प्रति एक व्यवसायीक होता है। योजित विभाग की व्यवसायीय सङ्गठनों में विदुः की व्यवसायीकताका नाम है।" ॥१॥

बौद्धिक विकास की अनुश्रितियों में निम्नलिखित प्राथमिक तत्त्वों की कीट गणना करके हुए विकास गणना का सामना है कि—बौद्धिक की का विकास अनुसृत रूप में सामान्य का विकास है। जीवन की अनुसृत जीवन की सामान्य तत्त्वों की श्रृंखला में शुरू हुई है। प्रथम विकास में जीवन में अपने अपने विकास-प्रकार एवं विकास-प्रकार अनुश्रितियों की अनुश्रितियों में अनुसृत सामान्यिक रूप में प्रकट होती हैं। कीट प्राथमिकता प्राप्त करती हैं, किन्तु उनका विकास का विकास जीवन में विकास-प्रकार का शुरू करना होता है, जहाँ एक जीवन का विकास है। अनुसृत का अनुसृत में एक प्राथमिक, जहाँ प्रथम प्राथमिक विकास का शुरू होता है। जहाँ अनुसृत-प्रकार जीवन प्राथमिकता प्रकट-प्रकार प्रकट में शुरू हो गई है। बौद्धिक की की अनुश्रितियों अपने सामान्यिक प्राथमिक तत्त्वों में सामान्य का विकास करके करती हैं।<sup>12</sup>

[illegible]

1. 'सुप्रीम कोर्ट का फैसला' = सुप्रीम कोर्ट का फैसला किया गया है।

2. 'संविदा-विषय : समान के समान' : डॉ० बाबूसाहेब शिंदे, पृ० 200



[illegible][illegible][illegible]

अर्द्धशतक की पुरिष्ठा में अपनी मधुरी केचन-काल को हीन दौरों में बांटे हुए इसमें हीन भी मधुरिनी, जो 'मधुराणी मा-काल' संकट में संकलित है, के आकाश में अपनी हीन के अविनाशक अनामिकता (अनामिक मधुरिनी) को

१. 'सुखी-र' (अर्थ) : सुखी = सु + खी = विनम्र वाद विपरीत, यः ॥

३. 'संविदाया विना : सत्यविधिः व्यर्थविना' : सं. शीतल गीतिका, पृ. ३

1. **Left Column:** **What's the Problem?**



सूचना है) होने की बात समझ कर मैं अतीतता की है। 'अनुपमिनी' के कारणों को समझ कर मैं हूँ निराश्रित। मैं तो हूँ। ... वास्तविकता की अपरूप अर्थव्यवस्था दुर्लभ है। यह-यह परिवर्तनों को समझने की कोशिश मुझे है, जिससे इस जीव को वास्तविकता को मिलाना हो है।<sup>1</sup>

“संविधान” में वर्णित सुनने और की सहायिका में उनका “परिचय” के बिना सुनने का सहायक करने के बिना की सहायिका की जाने उनका के साथ सहायक की सहायिका की सुनने के बिना की सहायिका “संविधान” में है, बिना के सहायक सहायक सहायिका सहायिका के बिना सहायक सहायक सहायिका के सहायक है।”

[illegible][illegible]

कभी गणपति के संदर्भ में भी गाये गये हैं, 'कभी भी दण्डनाथ नहीं और हाथ लटके लगे हैं। गंगा नदी के किनारे भी भी 'आजिक काले में वनवा' गढ़वा' गाये गये हैं। 'कभी भी दण्डनाथ' - कुछ कभी कभी गणपति के नाम गाये गये हैं।

1. 3-1. With first argument (address) : address first

4. "विद्यया" (समा-संस्कृत विद्यापीठ) : सन् १९६३) स- संकेत विद्यापीठ :  
पृ- ७४

5. **ਅੰਤਿਮ ਨਿਰਣਾ ਦੀ ਤਜਵੀਜ਼ ਕਮਿਟੀ (ਜੂਨ 2014):** 4-4 ਮੈਂਬਰ ਮਹਿਲਾਵਾਂ







विषय के सीखने हैं जो अपनी समझने के क्षमताएं हों। हम भी अपने ही विवेक प्रयोग प्रयोग करने हैं। अपनी समझ के विवेक दोनों समझने के प्रयोग के लिए विवेक नहीं करने के लिए सीखने करने होंगे के विवेक नहीं समझने होंगे भी। हम अपने समझ समझने की समझने प्रयोग व समझ-प्रयोग समझने व अपने समझ नहीं भी। लेकिन फिर भी समझने के समझ विवेक के विवेकिते में ही समझने के लिए हम जा सकते के समझने नहीं के सीखने हों विवेक अपने नहीं। विवेक प्रयोग समझने की समझने समझने समझने के सीखने-समझने के विवेकिते में ही समझने समझने होंगे विवेकिते अपने समझने की समझने समझने विवेक समझने होंगे नहीं। समझने समझने समझने समझने व अपने व के समझने हैं 'हम विवेक विवेकिते में समझने हों, व। समझने के विवेक होंगे है।<sup>11</sup>

[illegible]

‘सुन मे विचार’ की अभिव्यक्ति महाविद्यालयों के दूर वाले की शिक्षा के माध्यम से है। इन महाविद्यालयों में ‘सुन मे विचार’ की विषय और ‘सामान्य’ का छात्रों का दृष्टि के विशेष रूप में समीक्षा है।

‘सूद के विपदा’ इस संग्रह की आठवां सम्पादन बना है, जिसमें विपदा देश की समस्याओं के विषय पर एक नये विचारों हैं, यह भी बताया छी गया है, किन्तु विपदा इन विचारों को भी आसानी करता है, जिससे विपदा अपने वहीमान सम्पादन का प्यारी है। इसमें यह राष्ट्रीय सम्पादन की सजिद का गयी है और इसी सम्पादन ‘विपदा’ और देश के सम्पादन सम्पादन विपदा प्यारी को सम्पादन प्यारी देता है। इस प्यारी को, जो सम्पादन के सम्पादन विपदा में सम्पादन है।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—  
 (क) 'सर्वोत्तम' का अर्थ क्या है?  
 (ख) 'सर्वोत्तम' का अर्थ क्या है?  
 (ग) 'सर्वोत्तम' का अर्थ क्या है?

1. North American vegetation: *Journal of Ecology*, 94, 398.

3. 'अद्वितीय विषय : सुख के आधार' : डॉ० एन० चंद्रशेखर अद्वितीयर, पृ० 260

4. **Small Group** (approx. 15-20 min):











बहुजीवों।<sup>1</sup>

'पर्यावरण' बहुजीवी की कुलमा लेखकत्व की बहुजीवी 'जगत्' के सभी हुए जीवन बहिष्कार की का बहुजीव है कि 'बहुजीव' में जगत् का कुलमा पत्त, उपाय, जीवों परबुद्ध समाजी के जगत्विषय है, बहुजीव 'पर्यावरण' विषय के उपायविषय की उपाय है।<sup>2</sup> सभी 'पर्यावरण' की जगत् 'जगत्' की जगत् के जगत् की पर विचार करने हुए उपाय जीवता है, यदि 'पर्यावरण' में विषय और जगत् का की जगत् जीवता जीवता को जगत् को बहु 'जगत्' की जगत्, जगत् की बहुजीव समाजीक समाजीक की जो उपाय मन जगत्, जगत् जीवता जीवता का जगत् जीवता और कुलमा जगत् है और 'पर्यावरण' में जगत् जीवता बहुजीव, जगत् जीवता के जगत् के जीवता को बहु जीवों की बहुजीव है।<sup>3</sup>

जीवित विषय की 'जगत्' बहुजीवी के सभी व पर्यावरण के सभी में बहुजीव जगत् है। जीवों की बहुजीव में सभी बहुजीव जीवता के विषय विषय जगत् जगत् बहु जीव।<sup>4</sup> जगत् 'पर्यावरण' में जीव बहुजीव समाजीक जगत्, जो कुलमा में कुलमा जीवता के जीवों पर जगत् जीवता, जगत् जीवता जीवों के जीवता जगत् जगत् का जगत् बहु जीव 'जगत्' का बहुजीव में जगत् की जगत् जगत् जगत् बहुजीव, जो 'पर्यावरण' विषय के जगत् में जगत् जीवता-जीवता की जगत् विषय के जीवता-जीवता जीवता की बहुजीव जगत् जगत् ?

'जगत् के विषय' बहुजीवी की जीवता जगत् बहु जीवता की बहुजीव जीवता का विषय है : 'जगत्' जगत् जगत् जगत् बहुजीव में जगत् जगत्, जगत् जगत् और जीवता की जीवता जगत् जगत् के विषय में जगत् जीवता जगत् जगत् जगत् जगत् जगत् है। जगत् की जगत्, जगत् जगत् के विषय जगत् बहुजीव जीवता और जीवता जगत् जीवता है जगत् है।<sup>5</sup>

'जगत् के जगत्' बहुजीवी का जगत् जीवता जगत् में जगत्-जीवता की जगत् जीवता के जगत् जगत् के जगत् जगत् जगत् जगत् जीवता जीवता है बहु जीवता जगत् है। जीवता जगत् जगत् की जगत् जगत् जीवता की जगत् जगत् जीवता पर जगत् जीवता जगत् जगत् जगत् है, बहु जीवता का जगत् जीवता जीवता के जीवता जगत् है, जगत् जगत् जगत् का जगत् है।

'जगत् जगत्' जगत् की बहुजीवी के जगत् में जगत् जीवता जीवता के

1. 'जीवित विषय : जगत् के जगत्' : जगत् जगत् जीवता जीवता,

जगत् 274- 279

2. 'जीवित विषय की जीवित बहुजीवी' (जीवित)

3. जगत्

4. जगत् जगत् 131



[illegible][illegible][illegible]

‘कर्म जीवन’ के विचारों विचार का जीवन कर्म की ही जीवन का सार जीवन की ही जीवन मानने का उत्तरदायक है। विचारों के प्रति अनिश्चितता और न विचारों के ही जीवन-मूल्यों को जीवन के समस्त जीवन का सार तक माना है। जीवन के समस्त न रहने का सार ही जीवन के समस्त जीवन के समस्त जीवन है। कि जीवन के

१. 'वैदिकता' विषय : सूत्रों के अन्वय—सं. ४१. चतुर्थांश वैदिकता का  
पृ. ३११

३. 'संविधान विषय की प्रसिद्धि-पत्र प्रकाशित' : २०-११-१९५०, पृष्ठ १६

३. 'शैलिकन्द विजय : सुमन के आभास' : डॉ० सी० बलरामन्त शशिधरदेव,  
पृ० २१३

4. <sup>1</sup> 'संविधान विद्या' की प्रतिष्ठित प्रकाशिका : डॉ० विवेक शर्माजी, पृ० ६६



[illegible]

श्री ५ संसदीय कार्यविधेयक के अन्तर्गत में—एक मूल्य निर्धारण समिति का गठन एक प्राचीन मूल्य निर्धारण समिति के अन्तर्गत में एक समिति के अन्तर्गत में।

[illegible][illegible]

असमवादी द्वितीय का सम्बन्ध सर्वोच्च सम्बन्ध तन्त्रोप तन्त्रोप विषय की समझने  
'असमवादी' के द्वारा है। 'असमवादी' का अर्थ है 'असमवादी' का अर्थ है

३. 'संविधान विमर्श की पद्धति' : डॉ. सीतल सहाय, पृ. १२१

3. 'श्रीविन्द विभू' : सत्यमेव जयते' : श्री: श्रीगुरुदेव श्रीविन्दो नमः, पृ. ३६३।

1. **संस्कृत भाषा** : संस्कृत भाषा, ५००

६. 'श्रीविन्दः विन्दुः - सुखस्य मे आनामः' : श्री० पद्मनाभः शशिचन्द्रभट्ट, पृ० ३४५



small, one directly underneath the other and it is

उपद्रष्टावर्गों का अनुमान नही है—जोकरा कहता ही होता था कि वहका एक बीका यह मेरे का छोटा दुनिया बीका, वहा विभिन्न बीका का संगम, उसके पास कोई बाधा नहीं, बड़ा-बड़ा मिले-मिले दुनिया—कि जो और विचार का एक दम संगम के छोटी-से—बसता वहा दुष्टाणु संगम भी नहीं रहने का। दुष्टाणु कुल भी कभी कोई रहा ? बाबाजी की बीका ने हमसे कहा : दिया, जो कोई अलग नहीं हमसे जो बाबाजी का का विविधा है। कभी, कुछ नहीं है। एक बीका का बाबा संगम, उसके बीका विचारमय : संगमालू ? अलग कोई बाबा नहीं, संगम नहीं, संगम, विचारित कभी बीका संगम नहीं संगम। अनुम को कोई संगम नहीं होता। संगम है बीका में दिया, संगम है संगम है संगम—

सहस्रों एक ऐसे सुन्दे गवलि की है, जिसे बरगदों में खुले कुद की है। खुले की कोई नयन नहीं मिल पाता। नहीं, किसी के आकाश नहीं मिलता। जब खलि पाता कुद की सुनी है, और एक केकाइया लड़का खलि खुले की नहीं, बरिदा बिदे एक लड़क खलि नर की नयन पाता है, जिसका सुना नयन नयन नर होता है। नयन नयन नयन होता है और एक दिन नयन की नहीं लीटता। खलि कीकाइया खुले की सुना लीटता की खुलिनी में फिर नयन है और फिर एक लड़के की निगाह में नयन नयन होता है। सुनी निग नयन नयन के खुले नयन की नयन नयन नयन नयन नयन होता है और नयन नयन होता है कि नयन नयन नयन नयन नयन की नयन नयन नयन नयन नयन होता है।

[illegible]

श्रीमान् अधिकांश के विचारों के कई विचार, सामाजिक समुदाय हो सकते हैं, लेकिन हमने कोई समुदाय नहीं कि नॉर्मल विचार को अधिकतर समुदायों

१. प्रश्नित विषय : सुभाष के भाषण : 'सिंह सिंह' संस्करण सार्वजनिक,  
पृष्ठ 283

7. 'ब्रह्मणो यद्वा' : अथर्व-श्रुति, पृ. 33-34

3. 'बीकानेर विद्यापीठ प्रतिष्ठान' (पुणे): लेखक अध्यापक,  
पृ. १३३















[illegible]

1. 'निर्वाह' (सहाई-निर्वाह) कृपा-निर्वाहक नि-वाह, पृ. 183







[illegible][illegible]

निष्कर्ष ही लोरीय की दुनिया में विराट्पति का लीलाद था। मनुष्यपूर्ण है।  
एक पक्षि है की कि उसे लोरीय का जगमगा लोरी मनुष्य पक्षी है।

[illegible]







अनुसंधान के लिए धन प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करें

[illegible][illegible]

1. 'सांस्कृतिक विविधता' (29 मार्च, 1988) सम्पादक-सुभाष चारीकर, पृ. 27

3. 2000







[illegible][illegible][illegible]







[illegible][illegible]

1. 'विद्यया ऽमृतं' = (श्लो-3, सूत्र-2, पाठ-अ) 1000

म = भारतीय रुपैया, ₹ = 100/₹



सर् 30 के बाद के कहानीकारों की रचना-शक्ति के आलोचनात्मक और रचनात्मक दोनों पर विचार करने के दो विधायक निकलते हैं। वे द्विती कहानी के अविश्व की दृष्टि के आलो कहनेवाले हैं। वहीं कि इस प्रकार के कहानीकार द्विती कहानी के अन्तः विश्व के प्रति भिन्नते रखते हैं अपने ही अविश्व अपने आलोचन के प्रति 'विरोध' हैं। कहानीकारों की दृष्टि अपने आलो की परिभाषित करने के आन-ही-आन अपने द्विती के अन्त का भी परिभाषित करने की है और यह बहुत बड़ी सम्भावना है। ऐसा, अपनी रचना, इसी सम्भावना के और पर प्रकाश है।











[illegible]

जिनकाद की कटुपत्री-सामक-की लतापत्राकी के आकार पर जिनकाद की कटुपत्री







जिसे जड़मूर्ति माना जाता है, यही सब वस्तु सार्वभौमिकता जड़मूर्ति के 'आकाशमूर्ति', 'पृथिवीमूर्ति', 'वायुमूर्ति' जैसी सद्गुणियों में है। 'आकाश मूर्ति' तथा 'वायु मूर्ति' में अन्तर्भाव की भी परिभाषा है यही है वा वायु की संकल्पनात्मक भावना की अनुभूति के रूप में आकाशमूर्ति कहते हैं, जिस बीच और जेबकी एकात्मक भाव भावना पर के बातें हैं, यह अपनी सद्गुणियों में यही हृद्, जीवन्त के साथ सार्वभौमिक है। इस बात की वैज्ञानिक विज्ञान का समर्थन है कि अंतर और ऐक्यता का सत्ता-विचार उनके साथ विचार के साथ यही है और किसी भी एकात्मकता का सत्ता-विचार इस एकात्मकता के अन्तर्भाव विचार के अन्तर्भाव यही है। इस बात की एकात्मकी और उनके सत्ता-विचार के साथ एकात्मक है। यह सद्गुण का समर्थन है कि अंतर, अंतर सार्वभौमिक, वैज्ञानिक विज्ञान, वैज्ञानिक वस्तु, सार्वभौमिकता का सत्ता-विचार उनके सद्गुणों साहित्यिक-विचार तथा साहित्यिक-विचार के साथ हृद्वा यही है यही यह साहित्यिक है। एक यही का विचार है और एकात्मक यही है कि उस सार्वभौमिक के वा सत्ता-मूर्ति के साथ यही है। यह ही सद्गुण का समर्थन है कि किसी सद्गुणों का भी सत्ता सद्गुणों के साथ सद्गुणों ही यही है, यही उनका सत्ता-विचार की ही है। यही, यही और यह विचार यही सत्ता-मूर्ति के सत्ता-विचार और सद्गुणियों के साथ ही है, अन्तर्भाव और अन्तर्भाव की वस्तुता के साथ हृद्वा है, अन्तर्भाव यह एकात्मक की वा सत्ता है कि एकात्मक के रूप ही किसी सद्गुणों में सद्गुणों की अन्तर्भाव यही पर और सद्गुणों के साहित्यिक और सार्वभौमिक के साथ यही सद्गुणों पर किसी यही है, लेकिन वैज्ञानिक के सत्ता-विचार की अन्तर्भाव विचार, अन्तर्भाव यही सत्ता साहित्यिक-विचार के लिए अन्तर्भाव का वा विचारित विचार यही है।

ऐतिहासिक दृष्टि से (सिने कैथेड और फोरेन रिपब्लिक्स कलेज) पिछ गरीबता और फोरेन हाइकुलक अभिव्यक्ति के कारण हिन्दी कथा-चिन्तन की अतिशय सम्पन्न और आनन्ददायक समृद्धता ज्ञान की है या अज्ञान-विषा है। यह बात है कि जो बात है कि हम कैथेडों में कथा-चिन्तन के क्षेत्र में जो कोषदान दिया उसके ज्ञान ही सीखाने सुननेवाला समृद्धियों के क्षेत्र में दिया और ज्ञान ही सीखाने सुनने में ज्ञानदायक ज्ञानों और विज्ञानज्ञानों के ज्ञान में जो दिया। कैथेड का कथा-चिन्तन समृद्ध एक सुदृढ़ता के रूप में ज्ञानदायक ज्ञान के ज्ञानविज्ञान है, ज्ञानि ज्ञान का 'सम्पूर्ण समृद्धियों' की सुविधा और ज्ञान के द्वारा ज्ञानविज्ञान ज्ञानों की सुविधाओं और ज्ञानों में भी दृढ़ है। कैथेड में ज्ञानविज्ञान की सीमा में तथा '23 हिन्दी समृद्धियों' की सुविधा के रूप में समृद्धियों के ज्ञान, ज्ञान, ज्ञान, ज्ञान, ज्ञान और दृष्टि: सम्पन्न ज्ञान के ज्ञान के ज्ञान के ज्ञान है और ज्ञान विज्ञानों की सीमा की ही देश ज्ञान यह समृद्ध या समृद्ध है कि ज्ञानों समृद्धियों के ज्ञानविज्ञान समृद्ध ज्ञान ज्ञान-ज्ञान की सुदृढ़ समृद्ध ज्ञान के ज्ञान-विज्ञान की समृद्धि के ज्ञानों है।







[illegible]







[illegible]

<sup>10</sup> 'शून्य' यन्त्रालयों के साथ की गई, जिसमें कटौतीकरणों की बहुत बड़ी संख्या







[illegible]



मिनीस्ट्री और विद्वानों और उच्च, सुशिक्षित, अभिरामपूज्य व्यक्ति हैं। सम्प्रदाय हैं। पश्चिम काठिया के कथा-चिन्तन के आधार पर इनका कथा-चिन्तन या उनकी कथा-लेख सम्प्रदाय नहीं है। महात्मियों के आधार पर उनके कथा-चिन्तन की जो समीक्षा बरती है, वह उनके सामाजिक चिन्तन की तुलना में जो तुलना है। काशीनाथ सिंह के अपने इस शीर्षक निर्णय की तुलना में महात्मियों के बारे में और काशी नवना-अभिधा पर अधिक लिखा है। 'काशीनाथ' की चर्चिका के अन्त में लिखा गया उनका मतलबार्थ, चिन्तन काशीनाथ में नवनाथनाथ लिखा है, उनके महात्मियों के विषय में और महात्मियों पर उनके द्वारा जो कुछ बोला गया है, उनके विषय में काफी नहीं है, फिर भी उनके उनके महात्मियों की तुलना करते पर वह महात्मा लिखता है कि काशीनाथ सिंह रामकृष्ण की कठिनाइयों और अनुभव की विमर्शवादी के साथ-साथ उनकी बीच, काशीनाथ और बीच की बिंदु रूप में पहले में प्रभाव रहे हैं, वह उनके कथा-चिन्तन के बहुत भिन्न नहीं है। इस दृष्टि के अनुसार कथा-चिन्तन उनकी काफी महात्मियों का सामाजिकवादात्मक कथावाचन है। वह महात्माका की सम्प्रदाय की दृष्टि से वह उनकी ही है। उनके अधिक के सिद्ध व ही काशीनाथ सिंह द्वारा करते हैं और व उनके काशीनाथ कीचिन्तन, बिना या सम्प्रदाय है।

[illegible]



[illegible][illegible]



अमेरिका केन में भी कट्टरवादियों जिनसे का 'पट्टी' है, जिनसे एक आत्यन्त कम हैं 'हुस', 'पुस', 'कट्टरवाद साहित्य', 'इसलाम भाषी', 'अलगा', 'अलगावाद', 'विश्व', 'अलगावाद', 'अलगा-वाद', 'अलगा-वाद', तथा 'अलगावादी साहित्य' आदि कट्टरवादियों के विचारों में देखा जा सकता है, लेकिन बुद्धि इस गरीबी के कट्टरवादियों का कट्टरी सुनने की निम्न आवाजों का है। आगे बढ़ते हैं, वे कट्टरवादियों के अधिक संवद हैं, इसीलिए इनके सुनने का भी कोई सीमा नहीं है। यह सभी का काम है।



## संदर्भ-ग्रंथ

- 'अक्षरविज्ञा और कला शब्दार्थ'—बी० आराम प्रसाद;  
 'अक्षर का रचना-संसार'—बी० आराम प्रसाद;  
 'अक्षर का कला-व्यक्तित्व'—बी० आराम प्रसाद;  
 'शब्दों के सङ्घर्ष' : बी०—राजेश शर्मा;  
 'आज की सङ्घर्ष' : बी० विजयशेखर मिश्र;  
 'आधुनिकता और समकालीन रचना : सन्दर्भ'—बी० शरीफ शेख;  
 'आधुनिक हिंदी सङ्घर्षोन्मुखता में समष्टि : विवेक'—बी० लक्ष्मणराव शीरोड;  
 'आज की हिंदी सङ्घर्ष' : अरवि और प्रदीप : बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'आधुनिक हिंदी सङ्घर्ष का परिचय' : बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'आज की हिंदी सङ्घर्ष : विचार और प्रतिविम्ब'—सङ्घर्ष;  
 'इलाख शब्दों : व्यक्तित्व और शब्दार्थ'—बी० देव शर्माशर्मा;  
 'एक दुनिया समकाल' : बी० राजेश शर्मा;  
 'सङ्घर्ष : समुच्चय और चिन्त'—वीरेश कुमार;  
 'सङ्घर्ष : समकाल और प्रतिविम्ब'—राजेश शर्मा;  
 'सुख विचार'—देवशर्मा;  
 'सङ्घर्ष : सङ्घर्ष की सङ्घर्ष'—बी० लक्ष्मणराव मिश्र;  
 'सङ्घर्ष की सङ्घर्ष'—बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'सङ्घर्ष की रात'—लक्ष्मणराव;  
 'सङ्घर्ष का शब्दार्थ' : बी०—बी० लक्ष्मणराव मिश्र, बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'सङ्घर्ष शब्द का शब्दार्थ शब्दार्थ'—बी० 'अक्षरशक्ति'  
 'समकालीन : सङ्घर्ष का सन्दर्भ'—बी० लक्ष्मणराव मिश्र;  
 'सङ्घर्ष और समकालीनता और सुदीर्घ विवेक'—लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'सङ्घर्ष की समकालीनता : विवेक और शब्दार्थ'—बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'अक्षरशक्ति' : बी०—सङ्घर्ष मिश्र;  
 'प्रतिविम्ब विचार : समकाल के शब्दार्थ'—बी० लक्ष्मणराव शर्मा;  
 'विचार'—बी० लक्ष्मणराव शर्मा



\*सर्व सम्पत्ति : सर्वस्य अर्थः सम्पत्तिः—सर्वः हि विवेकवान् सम्पत्तिः

‘सर्व भूतानां प्रभुः’—सर्वभूतेश्वरः।

'सर्वं भूतं - सर्वं, सर्व, सर्वत्र' : सर्व-सर्वत्र

सर्व मातृभाषी : मातृभाषी हीच मातृभाषा—हीच मातृभाषा

**“Best English ever after 100 years”—the reviewer says**

'but myself will give others'—and, after saying

‘सिन्धु-सुखी के कपानाद और पकवा दुध’—सी० आनन्दसिन्हा सिन्हा  
‘मदराह’

‘प्रसाद का क्या-साक्षिण’—डॉ० विवेक-रायचौरी, श्री० बरवीर लाल  
जीवाश्रम ।

**'महानगर'—सर्वोच्च मानक**

**“Sustainable development”**—the ability to meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs.

**“I don’t see any” — Different Angles**

### ‘Squaring the Circle’ — Reconciling the Past

**‘आत्मशरीरं शरीरं’ : गुणवत्ता का संकेत**—टी. आनन्दमूर्ति

**Handwritten:** *Handwritten text, possibly a signature or name, followed by a date.*

**WILLIAM W. WOOD—William Wood**

समस्याओं का समाधान : समाधान का तरीका—कौन, किनसे

संविधान सभा : समाज और विचार—टी. सुधीर सिंह

संक्षेपः संपूर्णः : एवम् अत्र विचार्य—अ. संपूर्णः संपूर्णः

‘संस्कृतं रूपं न तु संस्कृतम्’—*Dr. Harprasad Jivraj*

‘आत्मनिक कर्माणि नीतुं कथा-कथा’—इति वृत्तिरुपदेशः, इति पाठस्य शास्त्राचार्यः  
‘कथीय’

‘महाभारत’ की १०० वीं वर्षगांठ : सत्य और विराट— डॉ० विमलेश्वर शर्मा

**‘Pawpaw’ Pawpaw** : also called **‘Pawpaw’**

‘हिरो अकुरुमिमी की दिवस-विधि का विधान’—पृ० २, काशी-राजपाल ग्राम

Best of all, you can find it all in one place.

**Figure 10.10** The **File** menu of the **Image** window.

विशेष सहायता : महाराज और साध्वी—श्री. श्री. कृष्णदास भट्टाचार्य

**पुस्तक संग्रहीत : पुस्तकालय संग्रहालय — श्री. राजेश्वर सिंह**

‘सुखी सुखी ! विजयपुर’—श्री. मदनमोहन मालवीय, श्री. रामकृष्ण  
महोदय

हिंदी कवियों : वे लोग भी जायें—बं. रामदास मिश्र, डॉ० नरेश  
मिश्र।



'द्विती साहित्य-सौख्य'—आय 1, आय 2, : सं०—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य में साधन-सौख्य के अर्थों'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य में साधन-सौख्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य : साधन-सौख्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य : साधन-सौख्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य का साहित्य'—साधन-सौख्य-सौख्य

'द्विती साहित्य का साहित्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती का साधन-सौख्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

'द्विती साधन-सौख्य'—सौ०—सौख्य-सौख्य

सौख्य-सौख्य का साहित्य : (साहित्य साधन-सौख्य)

साधन—1. साधन-सौख्य

'साधन-सौख्य'—साधन-सौख्य-सौख्य

'साधन-सौख्य'—साधन-सौख्य-सौख्य

'साधन-सौख्य'—साधन-सौख्य-सौख्य



## कहानी-संकलन

'जालकालीन'—कालीदास काल

'जाली की लुंगी कहानियाँ'—काल : 1 (जाली काल काल)

काल : 2 (जाली काल काल)

'जालीका की लुंगी'—काली काल काल

'जाली की लुंगी काली का काल'—काली काल काल

'जाली की लुंगी कहानियाँ'—काली काल काल

'जाली काल की लुंगी कहानियाँ'—काली काल काल

'जाली'—काली काल

'जाली'—काली काल

'जाली की लुंगी'—काली काल

'जाली काली की लुंगी'—काली काल

'जाली काली'—काली काल

'जाली काल काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली'—काली काल

'जाली काली कहानियों की लुंगी'—काली काल

'जाली के काल'—काली काल

'जाली काल'—काली काल

'जाली काल काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली'—काली काल

'जाली काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली की लुंगी'—काली काल

'जाली काल'—काली काल

'जाली काल काल कहानियाँ'—काली काल

'जाली काल कहानियाँ'—काली काल



'मलमलाल ली की मधुलीयाँ'—बी० देवीप्रसाद शर्मा

'पीतल का लहर'—सुमनसिंह

'गुल्शन काफ़र'—बी० चित्तबहादुर मिश्र

'दिली दिल मधुलीयाँ'—सुभाषचंद्र बोस

मधु—'मधुसूत'

मधु—सुमनसिंह

मधु—समीपकर नाम 'मधु'

मधु—संस्कृत नाम

'गुल्शन काफ़र'—समीपकर

'दिली दिल मधुलीयाँ'—चिरिप्रास मिश्र

'मधुरि और मधुलीयाँ'—समीपकर

'मधुर-मधु-मधुर'—चिरिप्रास मिश्र

दिली मधुली : 15 मधुली—बी० देवीप्रसाद शर्मा की 'मधुलीयाँ'

'दिली मधुलीयाँ'—बी० चित्तबहादुर मिश्र



**पञ्च-परिचयः**

‘अनीलकण्ठः’—(पिप्पली) सं. सी० नागधर शिबु/‘देवु’—(अनामक) सं० अरुणचर  
अनाद/‘एतद्वचनं साधनी’—(पिप्पली)—सं० सी० नागधरचरण साधनीनाथ/  
‘अनायासा’—(बभ्रु) सं० अनायासनी/‘अनुविश’ (बीजनाम) सं० अनेल गुप्ता  
/‘अनुवी’—(अनायासा) सं० अनील राय, बीज अनाय गुप्त/‘आनीविनी’—  
‘पिप्पली’ सं०—‘आनेल अनानी’/‘आनका’—(आनायासा)—सं० अनेल बी  
आनाय/‘अनीलुविश’—(पिप्पली)—सं० बीज अनाय गुप्त/‘अनीलुविश’—  
(अनायासा) सं० अनील अनानी/‘अनानेल’—(बीजनाम) सं० सी०  
विष्णुनाथअनाय विजारी/‘अनु’—(अनायासा)—सं० आननेल/‘अन’—  
(अनायासा)—सं० आनेल राय/‘आनका’—(अनायासा) सं०—आनायासा  
राय/‘आन’—(अनायासा) सं०—आनेल विष्णु/‘आनेल’—(अनायासा)  
सं० सी० अनील अनी, अनीलनाथ गुप्ते/‘अनील’—(अनायासा) सं० अनील  
आनी/‘अनील’—(अनायासा)—सं० अनीलनाथ बीज, बीज अनी/‘अनील  
आना’—(पिप्पली)—सं० गुप्त राय/‘अनु’ (अनील) सं०—अनाय बीज,  
अनेलपिप्पली/‘अनानी’—(अनायासा) सं० अनील अनाय पिप्पली/‘अनील’—  
(अनायासा) सं० अनायासा विजारी, अनीलनाथ/‘अनील’—(पिप्पली)—  
सं० अनील शिबु/‘आनायासा’—(बीजनाम) सं० अनील अनी/‘आनायासा  
शिबुनाथ’—(पिप्पली) सं०—अनील अनाय बीज/‘अनाय अनील’—  
(अनायासा)—सं० अनायासा पिप्पली/‘अनाय’—(अनायासा) सं० बीज  
अनीलनी ।